

Curso Universitario de Especialización en Actualización en atención psicosocial en situaciones de urgencias y emergencia



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 250

✓ **Créditos ECTS:** 10

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario de especialización y un máximo de 6 meses.

A pesar del desarrollo y de los avances tecnológicos de nuestras sociedades avanzadas, son numerosas las situaciones de riesgo a las que nuestra sociedad está expuesta: accidentes de tráfico, avión, terremotos, incendios, inundaciones, situaciones de violencia de género y familiar, suicidios, atentados terroristas... Es también cada vez más habitual la demanda de asistencia psicológica por parte de la sociedad para mitigar el dolor de los afectados por la pérdida de sus seres queridos, ayudar al afrontamiento y al fomento de la resiliencia en las comunidades afectadas. En las últimas décadas la especialización en el mundo de las catástrofes ha sido exponencial, dada la lamentable frecuencia con que se producen. En cualquier disciplina de esta naturaleza participan numerosos profesionales destinados al restablecimiento de la vida social, cultural y humana en los diversos entornos, resultando fundamental capacitar al profesional de las competencias necesarias para que proporcione una labor de calidad en estas situaciones.

[Inscribirme](#)



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

Esta universidad en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

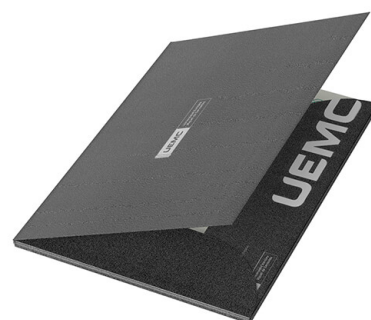
Según las bases de la **UEMC no se puede mostrar el certificado** que los alumnos recibirían al realizar las formaciones, este sería a modo de ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado



Carpeta del certificado de Máster y expertos universitarios

¿A quién va dirigido?

El curso universitario de especialización en actualización en atención psicosocial en situaciones de urgencias y emergencia está dirigido:

- Dirigido a doctores, licenciados, graduados o diplomados en ciencias de la salud, como Psicología, Medicina, Enfermería, Logopedia o Terapia Ocupacional, entre otras, así como las titulaciones universitarias extranjeras similares homologadas.

Objetivos

Generales

Este curso universitario de especialización capacita al alumno además para:

- Actualizar a los alumnos para el apoyo psicológico, lo que abarca toda actividad que mejore la capacidad de las personas para funcionar en una situación de estrés que está presente en el contexto de un acontecimiento crítico.
- Capacitar a los participantes en el mismo para el desarrollo de una respuesta asistencial eficaz, desde el ámbito psicosocial, en situaciones de emergencias y catástrofes.
- Desarrollar habilidades para el trabajo interdisciplinar con otros profesionales responsables de otros aspectos de la atención a las víctimas directas e indirectas de desastres.
- Dotar a los alumnos de herramientas básicas de trabajo para la atención psicológica a las víctimas directas de un desastre, a sus familiares y a los intervinientes.

Específicos

- Mejorar en la puesta en marcha de los procedimientos de evaluación e intervención con mayor aval empírico en cuanto a su eficacia y utilidad para los síntomas y trastornos psicológicos más frecuentes tras un desastre.
- Poder articular herramientas, tanto para profesionales como para particulares, que permitan poder enfrentarse a las situaciones traumáticas tanto personales como grupales.
- Proporcionar competencias para reducir los efectos psicológicos negativos a corto y a largo plazo y ayudar a las personas a desarrollar aptitudes de autoayuda y de confianza, contrarrestar el surgimiento de sentimientos de impotencia y desesperanza propios de cualquier situación de crisis.

Inscribirme



Salidas profesionales

Tras la conclusión del curso universitario de especialización en actualización en atención psicosocial en situaciones de urgencias y emergencia los titulados tendrán las salidas en ámbitos clínicos y de la salud en:

- Servicios de Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes.
- Servicios de Atención a Afectados en Accidentes de Tráfico.
- Servicios de Atención a Familiares de Fallecidos por Suicidio.
- Servicios de Atención a Afectados por Incidentes Críticos.
- ONG's de Ayuda en Emergencias y Catástrofes.
- Servicios de emergencias extrahospitalarias.
- Servicios de urgencias de la Atención Primaria.
- Servicios de urgencias hospitalarias.
- Centros de coordinación y gestión de urgencias y emergencias.
- Cuerpos de seguridad y protección del estado: Bomberos, Protección Civil...

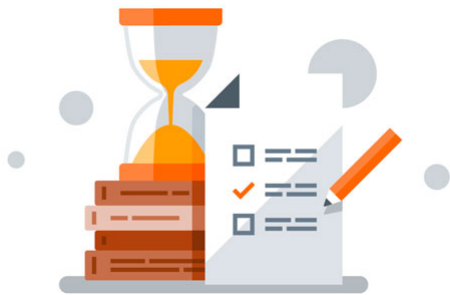
- Centros de salud mental.
- Instituciones penitenciarias.
- Residencias de mayores...

Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **100 test** de opción múltiple (A/B/C). El alumno debe finalizar el curso universitario de especialización y hacerlo con aprovechamiento de, al menos, un 60% tanto de los tests planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en atención psicosocial en situaciones de urgencias y emergencia

Tema I. Psicología de la salud:

- Introducción.
- El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
- Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología de la salud y del bienestar.
- El perfil del psicólogo de la salud.
 - Definición y formación del psicólogo clínico y de la salud.
 - Acreditación.
 - Funciones del psicólogo de la salud.
 - Evaluación.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento e intervención.
 - Consejo, asesoría, consulta y enlace.
 - Promoción, mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad.
 - Promoción de la salud.
 - Prevención de la enfermedad.
 - Investigación.
 - Enseñanza y supervisión.
 - Dirección, administración y gestión.
- Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental:

- Introducción.
- Aproximación histórica.
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte I).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte II).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte III).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte IV).
- Medidas preventivas en salud mental.
- Prevención y promoción de los trastornos de salud mental en atención primaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos:

- Introducción.
- Definición.
- Fases del estrés.
- Tipos de estrés.
- Componentes de la respuesta estrés.
- Fuentes de estrés en la hospitalización.
- El marco hospitalario.
- El hospital como estresor.
- Características personales: Factores de vulnerabilidad.
- Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.
- El papel de las ansiedades en el acto quirúrgico.
- Técnicas para el control de la ansiedad quirúrgica.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Estrés en la hospitalización infantil. Un modelo de validación de programas de preparación a la intervención quirúrgica:

- El hospital como elemento estresor en el niño.
- Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
- El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
- Importancia de validar la adecuación de procedimientos sanitarios.
- Propuesta de validación de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.
 - Fases del diseño.
 - I Fase. Evaluación pretratamiento.
 - II Fase. Evaluación postratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Trastornos de la conducta alimentaria:

- Introducción.

- Epidemiología.
- Etiopatogenia.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Pronóstico.
- Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
 - Introducción.
 - Generalidades del tratamiento cognitivo conductual.
 - Principios de tratamiento.
 - Hospital de día.
 - Tratamiento en equipo.
 - Terapias grupales.
 - Trabajo con grupos de padres.
 - Terapia de familia en la anorexia.
 - Escuela estructuralista.
 - Escuela de Milán.
- Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.
 - Hospitalización.
 - Hospital de día.
 - Ambulatorio.
- Comportamientos bulímicos.
 - Primera fase.
 - Segunda fase.
 - Tercera fase.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Enfermedades psicosomáticas:

- Introducción.
- Orientación neurofisiológica, antropológica y conductual.
- Orientación psicodinámica.
 - Escuela norteamericana (Dunbar, Alexander, Deutsch, French, Weiss y English).
 - Escuela argentina (Chiozza).
 - Escuela Psicosomática de París (Marty, M'Uzan, David, Fain).
- Historia clínica en medicina psicosomática.
- Cefaleas.
- Diabetes mellitus.
- Enfermedad inflamatoria intestinal.
 - Epidemiología y patogenia.
 - Anatomía patológica, clínica y complicaciones.
 - Laboratorio y endoscopia.
 - Radiología y ecografía.
 - Tomografía axial computarizada y resonancia magnética.
 - Tratamiento médico-quirúrgico.
 - Psicopatología asociada.
 - Tratamiento psicoterapéutico.
- Úlcera gastroduodenal.
 - Epidemiología, etiopatogenia y clínica.
 - Complicaciones, diagnóstico y tratamiento médico.

- Tratamiento quirúrgico, psicopatología asociada y orientación.
- Síndrome del intestino irritable.
 - Criterios diagnósticos y tratamiento.
 - Orientación cognitivo-conductual y psicodinámica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. El paciente agresivo:

- Introducción.
- Prevalencia y etiopatogenia.
- Anamnesis y exploración.
- Exploraciones complementarias.
- Diagnóstico diferencial.
- Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
- Tratamiento psicofarmacológico del paciente agresivo.
 - Contención verbal o psíquica.
 - Contención física.
 - Tratamiento crónico del paciente agresivo.
 - Tratamiento en poblaciones especiales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Contra la violencia hacia las mujeres:

- Concepto.
- Epidemiología.
- Tipos de violencia.
- Perfil del maltratador y la víctima.
- Los profesionales sanitarios.
- Pautas de actuación en cada una de las instancias.
- Aspectos legales.
- Ideas erróneas sobre la violencia contra las mujeres.
 - Situación en España.
 - Situación en Andalucía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Maltrato infantil:

- Introducción.
- Concepto y magnitud del problema.
- Factores de riesgo.
- Detección-diagnóstico.
- Indicadores de maltrato infantil.
- Indicadores en los padres y/o cuidadores.
- Recomendaciones para la entrevista.
- Consecuencias en los niños del maltrato y el abandono infantil.

- Actuación.
- Prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Tratamiento psicológico del drogodependiente:

- Introducción.
- Definiciones.
- Vías de administración.
 - Tipos de drogas.
 - Tratamiento.
- El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
- Tratamiento farmacológico y psicológico de las adicciones.
- Tratamiento psicológico del alcoholismo.
 - Introducción.
 - Definición.
 - Epidemiología.
 - Fisiopatología.
 - Diagnóstico, signos y síntomas.
 - Tratamiento.
 - Modelo cognitivo-conductual en el paciente alcohólico.
- Reinserción social en las drogodependencias.
- Pisos de reinserción.
- Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.
 - Asociación con trastornos depresivos.
 - Asociación con ansiedad.
 - Asociación con trastornos psicóticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. El dolor:

- Introducción.
- Concepto y aspectos sociológicos.
- Epidemiología.
- Neurofisiología.
- Aspectos psicológicos.
- Etiología y tipos de dolor.
- Valoración del dolor.
 - Fases en la evaluación del dolor.
 - Métodos subjetivos en la valoración del dolor.
 - Métodos objetivos en la valoración del dolor.
- Tratamiento.
 - Otras técnicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Intervenciones psicológicas en crisis:

- Introducción.
- Criterios del DSM-V para el diagnóstico del trastorno por estrés postraumático (TEP). American psychiatric association.
- Criterios del CIE-10 para el diagnóstico de trastorno de estrés postraumático. Organización mundial de la salud.
 - Pautas para el diagnóstico.
- Técnica de focalización antagónica.
- El papel del psicólogo en los desastres.
- Ámbitos de la intervención psicosocial en catástrofes.
- El perfil del psicólogo en la intervención psicológica inmediata.
 - Intervención psicológica con afectados/familiares.
 - Intervención con intervinientes.
 - Requisitos del psicólogo que asiste a catástrofes y conclusiones.
 - Reacciones dentro de la normalidad.
- Aprendiendo de la experiencia.
 - Desastre de Armero y terremoto de la ciudad de México.
 - Terremoto de El Salvador y el deslave en Casitas, como efecto del huracán Mitch en Nicaragua.
 - El retorno de la alegría UNICEF Colombia, la experiencia de las fuerzas armadas norteamericanas y la guerra de Guatemala.
 - Manifestaciones psicosociales más frecuentes en los desastres naturales y conflictos sociales.
 - Mitos y realidades en desastres masivos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Abordaje psicológico del paciente con infección VIH/SIDA:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Infección por el VIH-1.
 - Cuadro clínico de la infección por HIV-1 y del SIDA.
 - Manifestaciones clínicas atribuibles al propio HIV-1.
 - Infecciones oportunistas en los pacientes con SIDA.
 - Diagnóstico de la infección por HIV.
- Manifestaciones psicológicas en el SIDA.
 - Síndromes psiquiátricos.
 - Demencia.
 - Delirium y trastornos de ansiedad.
 - Trastornos adaptativos.
 - Trastornos depresivos.
 - Manía y psicosis.
 - Abuso de sustancias, suicidio y preocupaciones («Worried well»).
- Tratamiento.
 - Tratamiento de los niños.
 - Implicación de otras personas importantes para el paciente.
 - Intervenciones psicológicas.
 - Counselling.
 - «Counselling» sobre la realización de la prueba diagnóstica para el VIH.
 - «Counselling» sobre la reducción de riesgos.
 - «Counselling» sobre el desarrollo de afectación cognitiva.

- Terapia de resolución de problemas.
 - Organización de las sesiones de terapia de resolución de problemas.
 - Fases de la terapia de resolución de problemas.
- Técnicas de afrontamiento.
 - Técnicas para hacer frente a situaciones estresantes.
 - Intervenciones psicológicas en el paciente terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. El paciente ante el cáncer:

- Introducción.
- Las malas noticias.
- Consecuencias de una mala noticia.
- Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.
- Reacciones de duelo del paciente y la familia.
- La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Manejo de la muerte. Información y comunicación en medicina:

- Introducción.
- La revelación del diagnóstico, ¿por qué decir la verdad?
- La conspiración del silencio.
- Importancia de la comunicación en el cuidado del paciente en fase terminal.
 - La comunicación no verbal.
 - Comunicación verbal.
 - La Regla de Oro de la Comunicación.
- Recomendaciones ante la entrevista con el paciente.
- Recomendaciones para dar malas noticias.
- Fases en un enfermo terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Detección de intento suicida en urgencias:

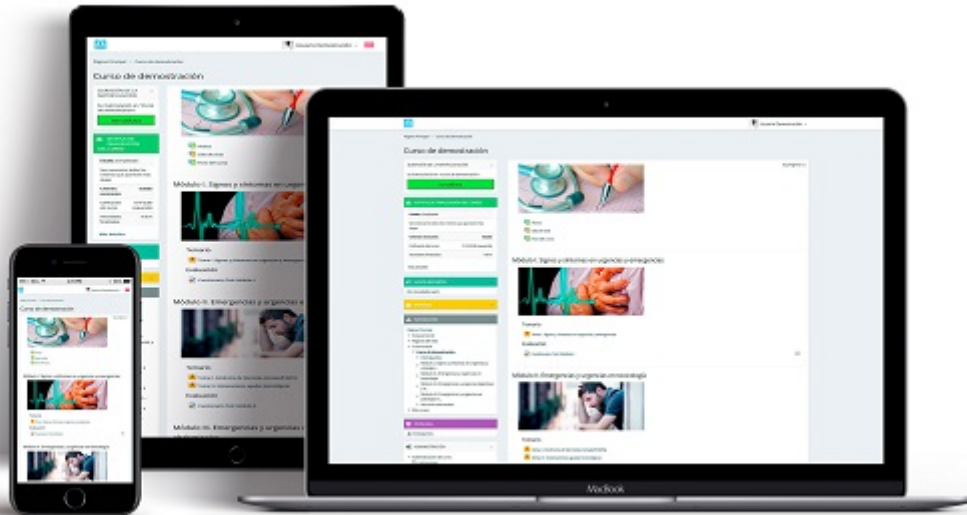
- Introducción.
- Conceptos.
- Factores de riesgo de las conductas suicidas.
 - Factores sociodemográficos.
 - Sexo.
 - Edad.
 - Estado civil.
 - Religión y situación laboral.
 - Factores sociales y nivel educativo.
 - Factores familiares.
- Modelos explicativos.

- Valoración de la conducta suicida.
- Las habilidades sociales como técnica de valoración del riesgo suicida.
 - Definición de habilidades sociales.
 - Componentes verbales y no verbales.
 - Barreras y facilitadores de la comunicación.
 - La escucha activa.
 - Empatía.
 - Asertividad.
 - La utilización de la preguntas en la interacción con el presunto suicida.
- Importancia de programas para la prevención del suicidio.
- Protocolo de valoración del riesgo suicida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. Burnout:

- Introducción y definición.
- Definiciones actuales.
 - Datos epidemiológicos según estudios publicados.
- Síntomas y efectos sobre la salud.
- Consecuencias a nivel individual y organizacional.
- Etiología.
 - Factores que desencadenan el síndrome en los profesionales de la salud.
 - Analizando algunos de estos factores.
- Etapas de la aparición del burnout.
- Estrategias individuales.
- Instrumento de medida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

