

Curso Universitario de Especialización en Actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 250

✓ **Créditos ECTS:** 10

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario de especialización y un máximo de 6 meses.

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una demencia de curso progresivo en la que los nuevos tratamientos cognitivos son modestamente efectivos, donde la realidad es que numerosos pacientes llegan a padecer una EA avanzada, que provoca numerosas alteraciones cognitivas y conductuales que, a su vez, conllevan todo tipo de problemas personales, familiares y sociosanitarios. Las demencias tienen asociados trastornos neuropsiquiátricos como depresión, apatía o ansiedad. La EA en España afecta a unas 600.000 personas, eso sin tener en cuenta a las 200.000 que están sin diagnosticar. Este *curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias* ofrece elementos e instrumentos de formación e información orientados a la solución de los problemas reales con los que se enfrentan estos profesionales en su labor diaria en contacto con estas personas y sus familiares, y a mejorar sus habilidades.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

Esta universidad en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Según las bases de la **UEMC no se puede mostrar el certificado** que los alumnos recibirían al realizar las formaciones, este sería a modo de ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado



Carpeta del certificado de Máster y expertos universitarios

¿A quién va dirigido?

- Este curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias ha sido diseñado para formar graduados y licenciados de psicología, psicomotricidad, trabajo social, terapia ocupacional, psicopedagogía, pedagogía, pedagogía terapéutica, educadores sociales, enfermería, fisioterapeutas, musicoterapia, logopedia, terapia ocupacional, sociología, antropología, médicos de atención primaria, especialistas en neurología, profesores y docentes de educación especial, maestras integradoras, interesados en la intervención práctica con personas mayores, o a profesionales que ya trabajan en este ámbito y quieren profundizar en su formación.
- Todo aquel personal no universitario.

Objetivos

Generales

Este curso universitario de especialización capacita al alumno además para:

- Actualizar los fundamentos teóricos de las demencias y enfermedad de Alzheimer y en consecuencia mejorar el manejo de los mayores con demencia en el ámbito familiar e institucional.
- Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los instrumentos útiles para valorar, evaluar, gestionar, programar y poner en marcha programas y centros de atención al con demencia, capacitando al facultativo para realizar un diagnóstico precoz de la enfermedad.
- Analizar críticamente las diferentes alternativas existentes para la atención al enfermo. Debatir estrategias organizativas para organizar, implantar y desarrollar actividades de atención al con demencia. Salvaguardar la autonomía y derechos básicos del mayor con demencia frente a familiares, amigos y cuidadores.
- Facilitar la actualización de conocimientos y conseguir una adecuada preparación profesional para dar a los mayores con demencia una atención exhaustiva en el ámbito institucional y domiciliario.
- Formar profesionales en la evaluación, el diagnóstico y la intervención de los trastornos psicopatológicos en el envejecimiento, profundizando tanto en los aspectos teóricos como prácticos.

Específicos

- Fortalecer las claves para una atención de calidad, realizando el cambio necesario para una gestión en equipo multidisciplinar de los enfermos.
- Identificar las dimensiones clave de la asistencia de calidad al mayor con demencia para adaptar los servicios a las expectativas de enfermos, familiares y profesionales.
- Mejorar las habilidades necesarias para coordinar el equipo que atiende al enfermo y conseguir la mayor calidad de vida posible a lo largo de la enfermedad.
- Presentar las novedades profesionales en la aplicación de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos, en las diferentes esferas de salud de las personas con demencias.
- Profundizar en las bases conceptuales del envejecimiento patológico, facilitando la formación en la práctica profesional y clínico-asistencial en el ámbito de la psicogeriatría y las demencias.

Inscribirme



Salidas profesionales

Los profesionales que finalicen el curso universitario de especialización en actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias podrán desempeñar sus labores en diversos centros/servicios o aplicar sus conocimientos a puestos vinculados, entre otros, como:

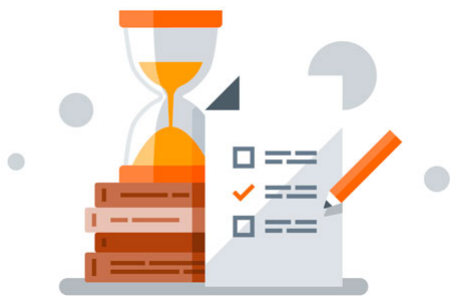
- Centros gerontológicos o centros especializados como hospitales.
- Servicios de neurología y psiquiatría.
- Unidades de neuropsicología.
- Unidades de trastornos de memoria y demencias.
- Centros y residencias geriátricas.
- Centros de día.
- Centros comunitarios.
- Ayuntamientos.
- Centros de salud mental.
- Centros de rehabilitación y unidades de memoria.
- Unidades de respiro.
- Centros de dependencia.
- Teleasistencia.
- Servicios psicológicos en instituciones sociosanitarias.
- Servicios de psicología clínica en centros no explícitamente sanitarios (centros clínicos, instituciones de cuidados infantiles y residencias).
- Práctica clínica privada.
- Centros de enseñanza regular y especial.
- Centros de atención a grupos en situación de exclusión.
- Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social.
- Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.

Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **10 casos prácticos**. El alumno debe finalizar el curso universitario de especialización y hacerlo con aprovechamiento de, al menos, un 60% tanto de los tests planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en enfermedad de Alzheimer y otras demencias

Tema I. Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. Envejecimiento y bienestar:

- Concepto y definición de salud.
- Evolución del concepto de salud.
- Los determinantes de la salud.
- Concepto de salud pública: Definiciones y otros conceptos.
 - Fases en la respuesta social a los problemas de salud.
- Envejecimiento y bienestar.
 - La transición demográfica.
 - Adaptación de las instituciones sociales.
 - La revolución del conocimiento.
 - Una revolución de esperanzas y expectativas.
- Conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Concepto.
- Aspectos históricos de la reforma psiquiátrica.
 - Antecedentes históricos.
 - La crisis de la asistencia psiquiátrica tradicional.
 - Países precursores de la reforma psiquiátrica.
- Objetivos y estrategias de la reforma psiquiátrica.
 - Características generales del modelo.
 - Niveles de intervención en salud mental.
 - Continuidad de cuidados: Desde la Atención Primaria a las Asociaciones de Usuarios.
 - Actuación coordinada con otras Administraciones.
 - La evaluación en las redes de los servicios de salud mental.
- Efectividad y eficiencia.
 - Indicadores para la evaluación de los servicios psiquiátricos.
- El uso de fármacos colinérgicos en la enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Etiología:

- Introducción.
- Teorías etiopatogénicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Demografía del envejecimiento:

- Introducción.
- Parámetros socioeconómicos de la población anciana en España.
 - Nivel de instrucción.

- Estado civil.
- Status socioeconómico.
- Vivienda.
- Convivencia.
- Uso del tiempo.
- Estado de salud.
- Situación actual de los recursos sociosanitarios dedicados a los mayores.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva:

- Introducción.
- ¿Qué es la enfermedad de Alzheimer?
- Diagnóstico diferencial.
- Presentación clínica de la EA.
 - Pérdida de memoria.
 - Afectación del lenguaje.
 - Trastornos intelectivos.
 - Trastornos visoespaciales.
 - Trastornos práxicos y constructivos.
 - Alteraciones gnósicas.
 - Trastornos no cognitivos.
 - Otros trastornos del comportamiento.
 - Cambios físicos.
- Evolución de la enfermedad de Alzheimer.
 - Estadio I (leve).
 - Estadio II (moderado).
 - Estadio III (severo).
 - Estadio IV.
- Anatomía patológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Valoración integral del anciano:

- Introducción.
- Importancia de la valoración integral.
- Valoración médica del anciano.
- Historia clínica.
- Exploración física.
- Valoración funcional física.
- Principios de la valoración.
 - Actividades medidas.
- Valoración mental.
 - Valoración del estado cognitivo.
 - Valoración del estado afectivo.
 - Sistemática de la valoración mental.
 - Valoración social.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Valoración social y recursos sociales:

- Introducción.
- Envejecimiento de la población. Situación social de la vejez.
- Valoración social.
 - Objetivo general de la valoración social.
 - Aspectos a valorar.
 - Aspectos básicos a valorar.
 - Instrumentos.
- Marco general de atención en SS.SS.
- Recursos sociales para la tercera edad.
 - Pensiones y prestaciones.
 - Programas.
 - Centros.
- Perspectivas de futuro. La atención sociosanitaria.
 - Nuevos retos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Valoración cognitiva:

- Consideraciones generales.
- Sistemática de la valoración cognitiva del anciano.
 - Valoración no estructurada.
 - Anamnesis.
 - Exploración física.
 - Instrumentos o escalas de valoración o tipo de test.
 - Escalas de detección o breves: Pfeiffer o SPMSQ, Set test y test del informador.
 - Escalas de evaluación: Mini Examen cognoscitivo de Lobo.
 - Escalas de deterioro: DRS (Dementia Rating Scale) o Incapacidad Psíquica de Cruz Roja (CRM).
 - Escalas de gravedad: GDS.
 - Escalas de depresión: Geriatric Depression Scale o Yesavage.
 - Test de cribado.
 - Baterías neuropsicológicas.
 - Pruebas específicas de evaluación neuropsicológica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Diagnóstico de las demencias:

- Consideraciones sobre el diagnóstico precoz y temprano de las demencias.
 - Reconocimiento temprano del deterioro cognitivo.
 - Estrategia diagnóstica para detectar la presencia de deterioro cognitivo en Atención Primaria.
 - Diagnóstico de sospecha de demencia.
 - Confirmación del diagnóstico de EA y otras demencias.

- Criterios diagnósticos.
 - Nuevos criterios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Diagnóstico diferencial: Otras demencias en el anciano:

- Enfermedad de Parkinson.
- Enfermedad por cuerpos de Lewis difusos.
- Demencia en enfermedades psiquiátricas.
- Demencia vascular.
- Enfermedad de Pick.
- Enfermedad de Huntington.
- Hidrocefalias.
- Demencias secundarias a traumatismos.
- Cuidados de enfermería en el deterioro cognitivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Diagnóstico anatomopatológico de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Estudio macroscópico.
- Estudio microscópico.
- Diagnóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Cuidados al paciente. Nutrición y alimentación: Nociones básicas:

- Introducción.
- Factores que influyen en la alimentación del anciano.
- Necesidades nutricionales de los ancianos.
- Normas para una correcta alimentación de los ancianos.
- Equilibrio de la dieta del anciano.
- Nutrición hospitalaria en el anciano.
- Condiciones asociadas con la desnutrición en el anciano.
- Funciones del personal sanitario ante el anciano hospitalizado.
- Cuidados especiales en la administración de los alimentos al anciano hospitalizado.
- Clasificación de dietas según patologías.
- La importancia de la dieta mediterránea.
- Alimentación enteral y parenteral.
 - Alimentación enteral.
 - Tipos de alimentación enteral.
 - Técnicas de introducción de la sonda nasogástrica.
 - Forma de administrar la alimentación y los medicamentos por sonda.
 - Alimentación parenteral.
 - Cómo debe administrarse la alimentación parenteral mediante un cateterismo venoso central.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Cuidados de enfermería. Sondaje nasogástrico:

- Introducción.
- Tipos de sondas nasogástricas.
- Sondaje nasogástrico.
- Mantenimiento del sondaje nasogástrico.
- Complicaciones potenciales más frecuentes.
- Extracción de la sonda nasogástrica.
- Complicaciones potenciales más frecuentes.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Tratamiento: medidas generales:

- Introducción.
- La terapéutica del deterioro cognitivo y de la demencia en España.
 - Atención a la demencia.
 - Estimación de los médicos sobre la epidemiología y evolución del deterioro cognitivo.
 - Pacientes atendidos por el sistema sanitario.
- Tratamientos aplicados.
 - Tratamiento farmacológico.
 - Tratamiento no farmacológico.
 - Valoración de los tratamientos utilizados.
 - Tratamiento precoz.
 - Productos farmacológicos preventivos.
 - Beneficios de las terapias no farmacológicas.
 - Definición distintas técnicas de fisioterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Tratamiento farmacológico de la enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Tratamiento farmacológico de síntomas cognitivos.
 - Tacrina (tetrahydroaminoacridina, TCR). Cognex®.
 - Rivastigmina. Exelon®/Prometax®.
 - Donepezilo. Aricept®.
- Otros fármacos empleados.
- Otros productos empleados como tratamiento de la demencia.
- Tratamiento farmacológico de síntomas no cognitivos.
- Tratamiento no farmacológico.
 - Terapias centradas en el funcionamiento cognitivo.
 - Intervenciones que fomentan la calidad de vida y modifican la conducta.
 - Intervenciones dirigidas al abordaje afectivo.
 - Otras intervenciones no farmacológicas.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Tratamiento rehabilitador:

- Introducción.
- Fases y evolución.
- Programas de rehabilitación.
- Objetivos del programa de rehabilitación.
- Protocolos de rehabilitación.
- Fisioterapia.
 - Áreas de intervención del fisioterapeuta en la Enfermedad de Alzheimer.
 - Valoración integral multidisciplinar. Valoración de Fisioterapia.
 - Generalidades.
 - Fisioterapia como terapia preventiva contra la Enfermedad de Alzheimer.
 - Beneficios de la actividad física y repercusión sobre los factores de riesgo de la EA.
 - Según la fase en que se encuentre.
 - Intervención en la fase inicial.
 - Fase intermedia.
 - Fase terminal.
- Terapia ocupacional.
- Trastornos de la comunicación.
 - Intervenciones en la fase inicial.
 - Intervención en la fase media.
 - Fase final.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. Tratamiento psicológico en el Alzheimer:

- Introducción.
- Conceptos clave.
- Programa de psicoestimulación integral.
 - Fundamentos.
 - Variables para la elaboración de un programa personalizado.
 - Objetivos generales.
 - Áreas de aplicación del PPI.
 - Descripción del PPI.
 - Condiciones.
 - Experiencias con el PPI.
 - Recursos para los cuidados psicológico-conductuales en la EA.
 - Conclusiones.
 - Resumen.
- Teoría de la neuroplasticidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVIII. Prevención de complicaciones y tratamiento:

- Introducción.
- Planificación de actividades.
- Accidentes y caídas.
- Inmovilización.
 - Alternativas a la inmovilización.
 - Medidas preventivas sobre los factores de riesgo de la inmovilidad.
 - Prevención de las úlceras por presión.
 - Valoración.
 - Tratamiento preventivo.
- Deterioro cognitivo y de la conducta.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIX. Ayuda y apoyo a los familiares. Guía para familiares. Asociaciones y grupos de ayuda:

- Introducción.
- Detección de la enfermedad.
- Impacto familiar.
- Red de apoyo.
- Apoyo a los familiares desde el campo sanitario.
- Asociaciones de familiares.
- Recursos administrativos, sanitarios y sociales para los enfermos de alzhéimer y sus familiares.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XX. Cuidados domiciliarios:

- Introducción.
- Alzhéimer como problema sociosanitario.
- Labor de enfermería en las demencias tipo alzhéimer.
- Cuidados domiciliarios a enfermos de Alzheimer.
 - Síntomas en las distintas fases.
 - Cuidados domiciliarios a un enfermo de alzhéimer.
 - Salud del cuidador. Educación para la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXI. Cuidados paliativos en el tratamiento integrado de las demencias:

- Definición de fase terminal y cuidados paliativos.
- La fase terminal en la enfermedad de Alzheimer.
- Los cuidados paliativos en las demencias en fase terminal.
- Consideraciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXII. Cuidados al cuidador:

- Introducción.
- Recomendaciones de formación.
- Aspectos organizativos de la atención.
- Actividades de organización del cuidado.
- Mensajes claves de la información al cuidador.
 - Sobre el origen y diagnóstico de la enfermedad.
 - Evolución de la enfermedad.
- Intervención y apoyo profesional al cuidador informal.
- Intervención psicoterapéutica individual y familiar.
- Programa de intervención psicoeducativo.
- Apoyo telefónico.
- Programas de respiro.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIII. Preparándose para el cuidado:

- Introducción.
- Etapas de una carrera en prestación de cuidados.
- ¿Cuándo se convierte una persona en cuidador/a?.
- Las fases de adaptación a la situación de cuidado.
- El entrenamiento del cuidador.
 - Planificación del cuidado.
 - División de responsabilidades.
 - La pareja y los hijos del cuidador.
 - Las relaciones sociales.
 - Las necesidades personales: Evitar la pérdida de sí mismo.
 - El lugar donde se cuida.
 - La situación laboral.
 - La economía.
 - La relación con los profesionales sociosanitarios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIV. Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador:

- Introducción.
- La satisfacción de cuidar.
- Cambios en las relaciones familiares y de pareja.
 - Conflictos frecuentes en la familia como consecuencia del cuidado.
- Cambios en el trabajo y en su situación económica.
- Cambios en el tiempo libre del cuidador.
- Cambios en su salud.
 - Trastornos físicos.
 - Problemas psicológicos en los cuidadores.
- Cambios en su estado de ánimo.
- Burnout o el síndrome del cuidador.

- Factores que provocan mayor sobrecarga.
- Detección e intervención del síndrome del cuidador.
- Consecuencias del cuidado: Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXV. Internet y Alzheimer:

- Introducción.
- ¿Qué es internet?
- ¿Cómo buscar en internet?
- Metodología de la búsqueda.
- Buscadores.
- Práctica y recogida de información en internet.
 - Recursos y Alzheimer.
 - Información y Alzheimer.
 - Consejos y Alzheimer.
 - Adaptando la vivienda.
 - Sobre el cuerpo.
 - Sobre la mente.
 - Ejercicios didácticos.
 - Musicoterapia.
 - Técnicas de orientación.
 - Reactivación de memoria.
- Anexo.
 - Instituciones.
 - Publicaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVI. Aspectos éticos y legales:

- Implicaciones del deterioro cognitivo progresivo.
- Información.
 - Información médica.
 - Informaciones específicas (procedan o no del médico).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVII. Eutanasia:

- Introducción.
- Eutanasia: Conceptos y principales situaciones.
- Aspectos éticos y jurídicos y comportamiento del personal sanitario.
- Aspectos jurídicos.
- Actitudes de las enfermeras ante los pacientes en situación terminal.
 - Derecho a la vida y dignidad de la persona.
 - Morir con dignidad.

- Ética del tratamiento del dolor.
- Cuidados mínimos y medidas de soporte.
- El empleo de medios terapéuticos desproporcionados.
- Intervención del enfermo en la elección del tratamiento.
- El derecho del enfermo a la verdad.
- Sentido y valor del dolor y sufrimiento humanos.
- Atención espiritual.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVIII. Pronóstico y expectativas:

- La investigación multidisciplinaria.
- Pronóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIX. Alzheimer: Avances recientes:

- Introducción.
- Etiología, factores de riesgo. Enfoques preventivos.
- Diagnóstico certero, diagnóstico precoz.
- Tratamiento.
 - Tratamiento no farmacológico.
 - Tratamiento farmacológico.
- Cuidados e intervención de enfermería.
- Atención al cuidador.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXX. Documentación y legislación: Ley de Dependencia:

- Introducción.
- Manual de uso para el empleo del baremo de valoración de la dependencia.
- LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
 - Título preliminar.
 - Título I.
 - Capítulo I.
 - Capítulo II.
 - Capítulo III.
 - Capítulo IV.
 - Capítulo V.
 - Título II.
 - Capítulo I.
 - Capítulo II.
 - Capítulo III.
 - Capítulo IV.

▪ Capítulo V.

◦ Título III.

- Resumen.
- Autoevaluación.

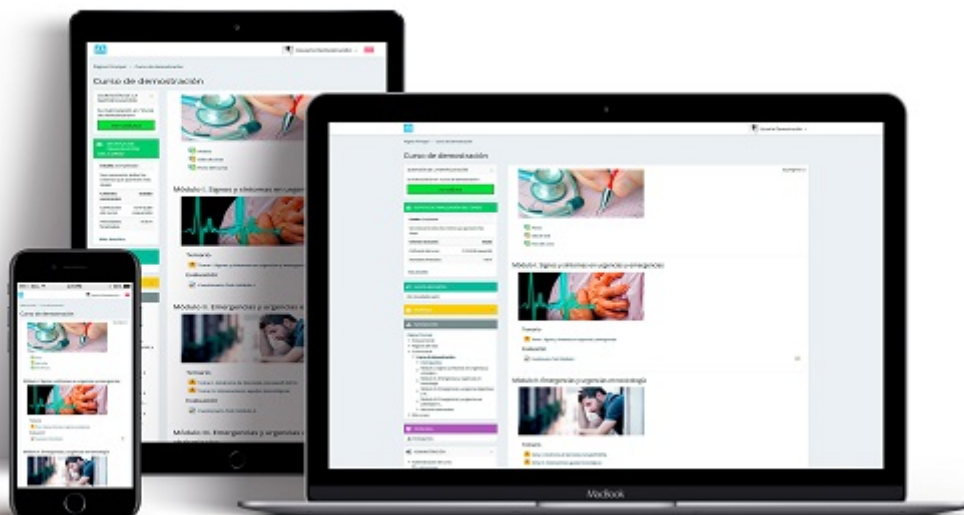
Tema XXXI. Directorio de Asociaciones de Enfermos de Alzheimer:

- Directorio de asociaciones de familiares de enfermos de alzhéimer.

Tema XXXII. Casos clínicos comentados:

- Caso clínico 1.
- Caso clínico 2.
- Caso clínico 3.
- Caso clínico 4.
- Caso clínico 5.
- Caso clínico 6.
- Caso clínico 7.
- Caso clínico 8.
- Caso clínico 9.
- Caso clínico 10.
- Caso clínico 11.
- Caso clínico 12.
- Caso clínico 13.
- Caso clínico 14.
- Caso clínico 15.
- Caso clínico 16.
- Caso clínico 17.
- Caso clínico 18.
- Caso clínico 19.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

