

# Curso Universitario de Especialización en Diversidad en inclusión social



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 200
- ✓ **Créditos ECTS:** 8
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario de especialización y un máximo de 6 meses.

Desde hace unos años, la educación inclusiva ha tomado fuerza en nuestra sociedad. Consiste en que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Además, esta educación inclusiva está ligada a la inclusión social.

Por eso, este programa formativo contiene un amplio material teórico y práctico que proporcionará conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa en los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. Así, el alumno aprenderá a trabajar en la educación de personas con necesidades diversas y trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.

**Inscribirme**



# Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



**Parte delantera del diploma de un máster o experto**



**Parte trasera del diploma de un máster o experto**

# ¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal de la rama sanitaria, como pueden ser:

- Graduados en psicología.
  - Graduados en medicina.
  - Graduados en fisioterapia.
  - Graduados en ciencias de la actividad física y el deporte.
  - Graduados en farmacia.
  - Graduados en enfermería.
  - Graduados en genética.
  - Graduados en bioinformática.
- 
- Graduados en biología humana.
  - Graduados en biología sanitaria.
  - Graduados en biomedicina.
  - Graduados en biomedicina básica y experimental.
  - Graduados en ciencias biomédicas.
  - Graduados en logopedia.
  - Graduados en odontología.
- 
- Graduados en nutrición humana y dietética.
  - Graduados en ciencia y tecnología de los alimentos.
  - Graduados en óptica y optometría.
  - Graduados en óptica, optometría y audiolología.
  - Graduados en podología.
  - Graduados en terapia ocupacional.
  - Personal sanitario no universitario.

## Objetivos

### Generales

- Desarrollar la atención.
- El alumno debe ser capaz de señalar distorsiones que se proceden en la transmisión oral de un mensaje.
- Ser capaz de constatar que las distorsiones del ver sin menores que las del oír, en la transmisión de un mensaje.
- Buscar la integración de los participantes.
- Fomentar la creatividad de los participantes.
- Estimular la espontaneidad.
- Fomentar la creatividad y dinamismo de los integrantes.
- Descubrir habilidades, consolidar más al grupo, buscar que los alumnos sean capaces de encontrar sus propios recursos.
- Revisar cómo se está empleando la dinámica.
- Dar ocasión de una comunicación fácil a las personas, conocer la ideología y los valores del grupo.
- Mostrar que el conocimiento es superficial.
- Formar grupos pequeños, pero de una manera que la gente quede mezclada.
- Crear ambiente de familiaridad y algún tipo de conocimiento.
- Conocer qué clase de personas participan.
- Valorar el nombre propio y comunicarse entre sí.

- Hacer una presentación de las personas y a su vez conocer sus intereses y valores.
- Que los integrantes coloquen atención y reacciones frente a una respuesta, sirve también para distender al grupo.

### Específicos

- Reforzamiento de la memoria y fijar la atención.
- Dar información clara y breve sobre un tema.
- Descubrir lo que el grupo piensa, su marco teórico sobre un tema idea, etc.
- Decirse las cualidades que se desconocen.
- Conocimiento y comunicación interpersonal.
- Facilitar la comunicación entre el grupo.
- Descubrir el valor de cada persona en el grupo.
- Analizar la comunicación en grupo.
- Motivación, dentro de cada grupo hay formas de rechazo o aceptación.
- Crear un ambiente de familiaridad y la integración del grupo.
- Mostrar la importancia de preparar el terreno, antes de formar grupos, despertando interés, motivando, creando inquietudes.
- Que se aprecie el sentido de colaboración y trabajo en equipo.
- Evaluar la confianza y cohesión grupal.
- Abrir perspectivas para una buena planeación interior.
- Clasificar esos datos y ver más claros cuáles son las causas
- Ofrecer la exposición de un tema controvertido de una manera espontánea e informal.
- Expresar algunos puntos o temas interesantes.
- Poner a la gente a reflexionar.
- Sensibilizar a las personas del problema y descubrir las causas.
- Desarrollar agilidad en cada participante.

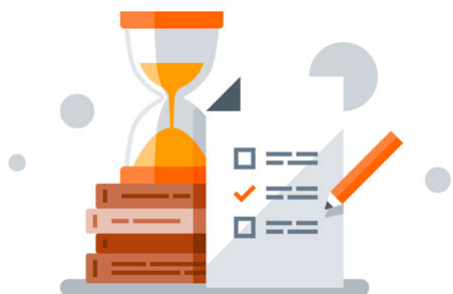
Inscribirme



## Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.

## Evaluación



La evaluación estará compuesta de **104 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar el curso universitario online de especialización y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

## Contenidos

## **Tema I: Igualdad y género. Aspectos generales**

- Concepto de igualdad.
  - Igualdad de género.
  - Discriminación.
  - Feminismo, machismo.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## **Tema II: Estereotipos, roles y prejuicios**

- Conceptos.
  - Origen: patriarcado, androcentrismo.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## **Tema III: Género y relaciones interpersonales**

- Dinámicas de grupo en la animación sociocultural.
  - Aplicación de las dinámicas de grupo.
    - Técnicas de dinámicas de grupo.
  - Formación de grupos.
    - Aproximación al concepto de grupo.
    - Pertenencia.
    - Características de los grupos.
    - Roles y status en el grupo.
  - Tipos de grupos en la animación sociocultural.
    - Clases de grupos.
    - Tamaño del grupo.
    - La comunicación en los grupos.
    - Etapas en la vida de un grupo.
    - Principales problemas en la vida de un grupo.
    - Conflictos en el grupo.
  - Elaboración de talleres. Definición y tipos.
    - El taller en la animación.
    - Tipos de talleres.
      - Talleres culturales, creativos y recreativos.
      - Talleres técnico-profesionales.
  - Actividades de deporte y mantenimiento físico.
    - Deportes apropiados a la tercera edad.
  - Otras actividades.
  - Participación de los mayores en la comunidad.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
-

## Tema IV: Mujer y sociedad

- Introducción.
  - Cifras infames.
  - Mitos de la construcción del género.
    - Mitos de género.
    - Estereotipos de género.
  - Mujeres en la historia.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## Tema V: Una aproximación sociocultural. Teoría de género

- Mujeres en las diferentes culturas.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## Tema VI: Legislación

- Legislación.
  - La protección jurídica de la mujer frente al maltrato: Los juzgados de violencia contra la mujer.
  - Los juzgados de violencia sobre la mujer: Competencias.
  - Orden de protección integral.
  - Medidas que pueden adoptarse.
  - La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos.
  - Reconocimiento y protección de los derechos de las mujeres como derechos humanos: Normativa internacional y órganos de control, en especial la CEDAW.
  - CEDAW.
  - La protección penal internacional de los derechos humanos: Crímenes de guerra y crímenes contra la humanidad, en especial los crímenes de violencia sexual contra las mujeres.
    - Crímenes de guerra.
    - Crímenes contra la humanidad.
    - Mecanismos internacionales de represión de los crímenes internacionales.
    - Crímenes internacionales de violencia sexual.
  - La situación mundial de la mujer, discriminación antes de nacer, en educación y en el trabajo.
  - Situación mundial de la mujer en el trabajo, frente a la legislación y en conflictos bélicos.
  - Discriminación y maltrato de las mujeres en los diferentes continentes del mundo.
    - La mujer en América Latina y el Caribe.
    - La mujer en Europa, América del Norte y Oceanía.
    - La mujer en África.
    - La mujer en Asia.
  - Conceptos clave.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
-

## **Tema VII: Mujer y trabajo**

- Características del trabajo de la mujer a lo largo de la historia.
  - Techo de cristal y suelo pegajoso.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## **Tema VIII: Conciliación de la vida personal, familiar y laboral**

- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## **Tema IX: Violencia de género**

- Violencia de género.
    - Tipos de violencia contra las mujeres. Clasificaciones.
    - Modelos explicativos sobre la violencia de género.
  - ¿Por qué la mujer maltratada sigue con sus agresores?
    - Ciclo de violencia en las relaciones de pareja.
    - Consecuencias de la violencia de género.
    - Informe de denuncias.
  - Concepto de violencia de género.
  - Diferentes formas de violencia de género.
  - Diferencias conceptuales.
  - Tipos de violencia en la pareja.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.
- 

## **Tema X: Violencia de género como fenómeno social y actual**

- Introducción.
- La violencia de género como fenómeno social actual.
  - Mitos sobre la violencia de género.
  - Neomitos y sus consecuencias.
  - Estereotipos de género.
  - La violencia de género como problema social.
  - Violencia de género en adolescentes.
  - Violencia de género durante el noviazgo.
  - El amor romántico.
  - Mitos sobre el amor romántico.
  - Proceso de socialización durante la infancia y la adolescencia.
  - Las nuevas tecnologías.
- Resumen.
- Autoevaluación.

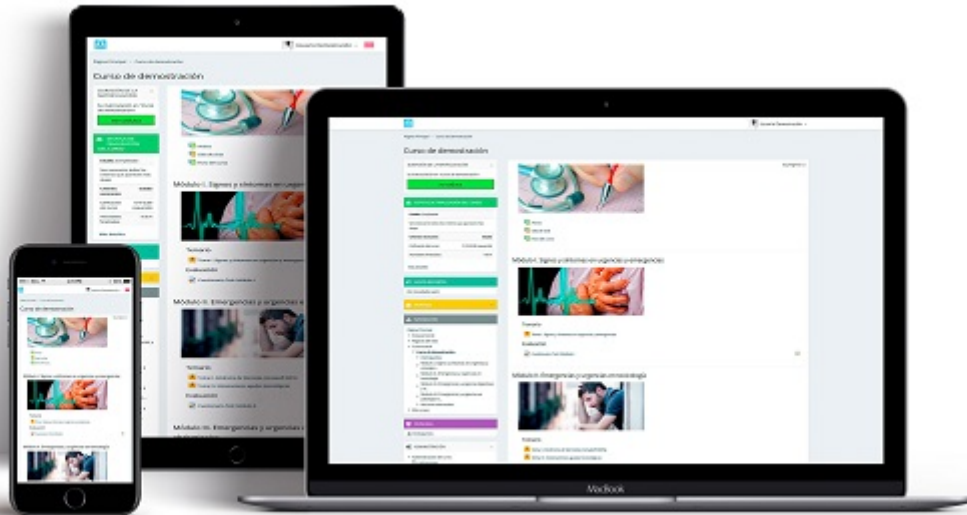
- Bibliografía.
- 

## **Tema XI: Coeducación**

- Educación para la igualdad de género: Coeducación.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.



# Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

