

# Curso Universitario en Atención Sanitaria a la Persona con Discapacidad



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario y un máximo de 6 meses.

Según la Organización Mundial de la Salud, por concepto de salud se entiende estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afección o enfermedad. El enfermo pierde la salud ante la presencia de una enfermedad, mientras que el minusválido la pierde por la falta completa del estado de bienestar. Así, los discapacitados o minusválidos son individuos que pierden la salud sin tener necesariamente enfermedad.

Según la OMS, el 10% de la población mundial, alrededor de unos 600 millones de personas presenta algún tipo de minusvalía, no obstante es mucho más importante determinar qué proporción de población necesita atención rehabilitadora, que saber la prevalencia de las incapacidades. Podemos decir que un 1,5% del total de la población consta de personas incapacitadas (alrededor de unos 60 millones de personas), las cuales se beneficiarían de medidas rehabilitadoras, al igual que un 33% de los pacientes hospitalizados.

Estos pacientes se pueden agrupar en: Pacientes postraumáticos | Pacientes posquirúrgicos | Pacientes con lesiones del sistema nervioso (cerebrales, medulares, accidente cerebrovascular) | Pacientes amputados | Pacientes con enfermedades reumáticas | Pacientes geriátricos.

**Inscribirme**



# Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



**Parte delantera del diploma de un máster o experto**



**Parte trasera del diploma de un máster o experto**

# ¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal, como pueden ser:

- Graduados en enfermería.
- Graduados en psicología.
- Graduados en medicina.
- Graduados en fisioterapia.
- Graduados en trabajo social.
  
- Graduados en genética.
- Graduados en biología humana.
- Graduados en biología sanitaria.
- Graduados en biomedicina.
- Graduados en biomedicina básica y experimental.
  
- Graduados en ciencias biomédicas.
- Graduados en logopedia.
- Graduados en podología.
- Graduados en terapia ocupacional.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico Superior en Anatomía Patológica Y Citología.
- Técnico Superior en Higiene Bucodental.
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.
  
- Técnico Superior en Medicina Nuclear.
- Técnico Superior en Radiodiagnóstico.
- Técnico Superior en Radioterapia.
  
- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.
- Técnico Auxiliar de Farmacia.

## Objetivos

## Generales

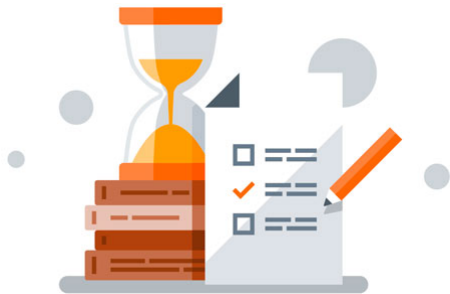
- Conocer el enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado en el ámbito socio-psicológico y sanitario.
- Entender la imagen social de la discapacidad.
- Realizar un correcto análisis y descripción de los procesos de valoración y calificación de minusvalías en los diferentes ámbitos de la administración pública.
- Comprender la legislación básica al respecto.
- Conocer la clasificación de la discapacidad en sus diferentes grupos,
- Entender los medios para una rehabilitación médica y alcanzar la recuperación psicofísica.
- Saber realizar un correcto tratamiento del paciente inmovilizado.

Inscribirme



## Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.



La evaluación estará compuesta de **106 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

## Contenidos

### Módulo I: Avances en el ámbito socio-psicológico

#### Tema I. Una perspectiva desde las teorías sociales:

- Introducción.
- Calidad de vida.
  - Integración.
  - Equiparación de oportunidades.
  - Inclusión.
  - Calidad de vida.
- Imagen social de la discapacidad.
  - Símbolos y ritos culturales.
  - La representación de la discapacidad.
- La normalización como meta social.

- La normalidad, las normas y el poder.
- El ejercicio del poder y la normalidad.
- La discapacidad según el modelo médico.
- La discapacidad según el modelo social.
- En torno a la normalización.
- El proyecto de normalización.
- El problema de la transformación.
- Tendencias normalizadoras.
- Las organizaciones benéficas tradicionales.
  - El objetivo de las organizaciones benéficas tradicionales.
  - Las funciones de las organizaciones benéficas y el control de recursos.
  - La estructura.
  - La imagen.
  - La actividad política.
  - El movimiento de la discapacidad.
  - La adaptación de las organizaciones benéficas tradicionales.
- Conclusiones.
  - Definiciones teóricas.
  - El futuro de las organizaciones benéficas tradicionales.
- La valoración y clasificación de las minusvalías en España.
  - Análisis y descripción de los procesos de valoración y calificación de minusvalías en los diferentes ámbitos de la administración pública.
    - Educación.
    - Defensa.
    - Sanidad.
    - Seguridad Social.
- Legislación básica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema II. Desde el marco de la psicología:**

- La discapacidad.
- Concepto de deficiencia mental.
  - Clasificación de la deficiencia mental.
  - Epidemiología y etiología.
  - Aspectos diferenciales de su desarrollo.
- Las personas con disfunciones o déficits motores.
  - Tipos de discapacidad motora.
    - Parálisis cerebral.
    - Espina bífida.
    - Miopatías o Distrofias Musculares Progresivas.
- Déficit sensoriales.
  - Deficiencia visual.
  - Deficiencia auditiva.
- Diagnóstico.
  - Retraso mental.
  - Instrumentos de evaluación psicopedagógica.
- Factores de riesgo y prevención.
- Intervención.

- Introducción.
- Algunas referencias históricas.
- Discapacidad psíquica.
- Disfunciones o déficits motores.
- Deficiencias sensoriales.
  - Deficiente visual.
  - La deficiencia sensorial auditiva.
- La intervención psicoeducativa: Inclusión de niños con discapacidad en la escuela.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema III. Un ejemplo de animación sociocultural:**

- Introducción al programa.
- Objetivos.
- Actividades.
  - Teatro.
  - Danza.
- Conclusiones.
- Anexo I: Actividades de expresión corporal y yoga.
- Anexo II: Listado de juegos para el desarrollo de capacidades.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Módulo II: Avances en el ámbito sanitario**

### **Tema IV. Desde la medicina:**

- Definición de la OMS.
- Aspectos generales de la discapacidad.
  - Definiciones.
  - Calidad de vida.
  - Proceso de incapacidad.
  - Clasificación de la discapacidad.
  - Medidas preventivas.
  - Rehabilitación.
  - Rehabilitación de base comunitaria.
  - Paciente minusválido frente a paciente enfermo.
- Historia clínica en rehabilitación.
  - Valoración del aparato locomotor.
  - Actividades de la vida diaria.
  - Medios de rehabilitación médica.
  - Medios para alcanzar la recuperación psicofísica.
  - Medios para alcanzar la reintegración socio-laboral.
    - Rehabilitación profesional.
    - Adaptaciones domiciliarias y del entorno.
- Tratamiento del paciente inmovilizado.

- Efectos de la inmovilización.
- Tratamiento del paciente inmovilizado.
- Rehabilitación de las afecciones del sistema nervioso central.
  - Factores de riesgo de los accidentes cerebro-vasculares.
  - Tipos de accidentes vasculares.
  - Clínica.
  - Estudio diagnóstico.
  - Prevención de la incapacidad.
  - Tratamiento médico.
- Rehabilitación en la artrosis.
- Rehabilitación en la artritis reumatoide.
- Cuidado de los enfermos terminales.
  - Objetivos y bases de la terapéutica.
  - Principios generales del control de síntomas.
    - Dolor.
    - Síntomas digestivos.
    - Síntomas respiratorios.
    - Cuidados de la boca.
    - Síntomas neuropsiquiátricos.
    - Atención de la agonía.
- Rehabilitación en psiquiatría.
  - Incapacitación.
    - Causas de incapacitación.
  - Valoración del presunto incapaz: Peritaje psiquiátrico.
  - Rehabilitación psiquiátrica.
- Demencias.
  - Etiología.
  - Etiopatogenia de la enfermedad de Alzheimer.
  - Anatomía patológica.
  - Clínica.
  - Evaluación diagnóstica.
  - Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema V. La fisioterapia en la discapacidad:**

- La discapacidad: ¿a qué se enfrenta un discapacitado?.
  - ¿A qué se enfrenta un discapacitado?.
- Enfoque fisioterápico en la discapacidad.
  - Objetivos generales de la fisioterapia en el discapacitado.
  - Técnicas fisioterápicas básicas y sus efectos.
    - Cinesiterapia.
    - Talasoterapia.
    - Balneoterapia.
    - Hidroterapia.
    - Magnetoterapia.
    - Termoterapia.
    - Crioterapia.
    - Fototerapia.

- Climatoterapia.
    - Helioterapia.
    - Electroterapia.
    - Método de Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva (PNF).
    - Terapia de locomoción refleja: Vojta.
    - Técnica neurológica para el tratamiento de la hemiplejía.
  - Las higienes en la fisioterapia.
    - Higiene músculo-esquelética y articular.
    - Higiene cardiocirculatoria.
    - Higiene respiratoria.
    - Higiene de la piel.
  - Discapacidades físicas.
    - Motoras.
    - Neurológicas.
    - Enfermedades neuromusculares.
  - Discapacidad psíquica mental.
    - Síndrome de Down.
    - Autismo.
    - Demencias.
  - Discapacidad sensorial.
    - Discapacidad visual.
    - Sordera.
  - Actuación de la fisioterapia en la reinserción en la sociedad.
- Conclusión.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
  - Bibliografía.

## **Tema VI. Documentación y legislación: Ley de dependencia:**

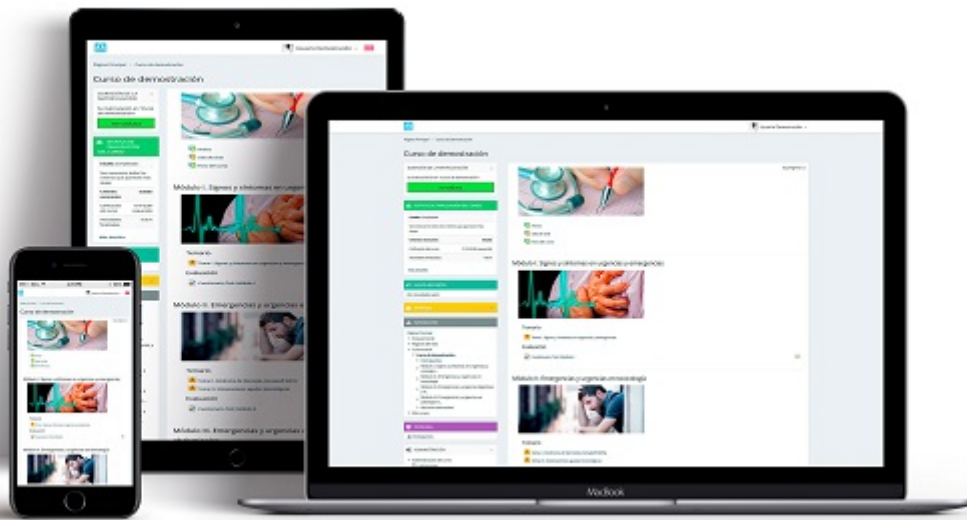
- Introducción.
- Manual de uso para el empleo del baremo de valoración de la dependencia.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
  - Título preliminar.
  - Título I. El sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
    - Capítulo I: Configuración del Sistema.
    - Capítulo II: Prestaciones y Catálogo de servicios de atención del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
    - Capítulo III: La dependencia y su valoración.
    - Capítulo IV: Reconocimiento del derecho.
    - Capítulo V: Financiación del Sistema y aportación de los beneficiarios.
  - Título II. La calidad y eficacia del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
    - Capítulo I: Medidas para garantizar la calidad del Sistema.
    - Capítulo II: Formación en materia de dependencia.
    - Capítulo III: Sistema de información.
    - Capítulo IV: Actuación contra el fraude.
    - Capítulo V: Órganos consultivos del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
  - Título III: Infracciones y sanciones.
    - Disposiciones adicionales.
    - Disposiciones transitorias.



- Disposiciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.

**Anexo I. Caso práctico comentado del área de psicología:**

- Caso práctico comentado del área de psicología.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

