

Curso Universitario en Avances en la Intervención del Terapeuta Ocupacional en Distintas Patologías



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 300
- ✓ **Créditos ECTS:** 12
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario y un máximo de 6 meses.

La terapia ocupacional es una disciplina sanitaria cuyo principio básico es el mantenimiento y/o recuperación de la autonomía personal, entendiendo esta como la capacidad de los individuos de vivir por sí mismos y sin depender de la ayuda constante de los demás. Como la vida se compone de numerosas áreas y facetas la labor de terapia ocupacional consiste en abordarlas en conjunto, de forma que la persona sea suficientemente autónoma en todas y cada una de esas áreas, es decir, que sea capaz de mantener su propio cuidado personal básico (alimentación, higiene, vestido, etc.), su labor productiva (trabajo y estudios), sus hobbies y vida social.

El uso terapéutico de la actividad y del movimiento ha sido apreciado desde los inicios de la historia humana. Por ejemplo, la antigua civilización China consideraba la inactividad orgánica como causa de enfermedades por lo que proponía ejercicio físico para recuperar la salud. Diversos filósofos griegos utilizaban distintas actividades (música, farsas, canciones...) para tratar diversos males.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del diploma de un máster o experto



Parte trasera del diploma de un máster o experto

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal, como pueden ser:

- Graduados en trabajo social.
 - Graduados en enfermería.
 - Graduados en psicología.
 - Graduados en medicina.
 - Graduados en fisioterapia.
 - Graduados en ciencias de la actividad física y el deporte.
 - Graduados en farmacia.
 - Graduados en genética.
 - Graduados en bioinformática.
 - Graduados en biología humana.
-
- Graduados en biología sanitaria.
 - Graduados en biomedicina.
 - Graduados en biomedicina básica y experimental.
 - Graduados en ciencias biomédicas.
 - Graduados en logopedia.
 - Graduados en odontología.
 - Graduados en nutrición humana y dietética.
 - Graduados en ciencia y tecnología de los alimentos.
-
- Graduados en óptica y optometría.
 - Graduados en óptica, optometría y audiología.
 - Graduados en podología.
 - Graduados en terapia ocupacional.
 - Graduados en veterinaria.
 - Graduados en ciencia y salud animal.
 - Graduados en ciencia y producción animal.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico Superior en Anatomía Patológica Y Citología.
 - Técnico Superior en Higiene Bucodental.
 - Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.
-
- Técnico Superior en Medicina Nuclear.
 - Técnico Superior en Radiodiagnóstico.
 - Técnico Superior en Radioterapia.
-
- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.
 - Técnico Auxiliar de Farmacia.

Objetivos

Generales

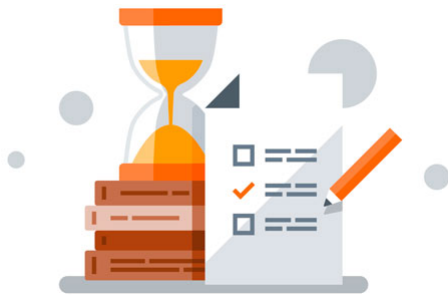
- Conocer los avances en la intervención del terapeuta ocupacional en distintas patologías.
- Comprender la importancia de la terapia ocupacional.
- Saber realizar una correcta planificación en terapia ocupacional.
- Entender la intervención del terapeuta ocupacional a nivel cognitivo.
- Conocer la intervención del terapeuta ocupacional a nivel físico.
- Comprender la intervención a nivel funcional en las actividades de la vida diaria (AVD).

Inscribirme



Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.



La evaluación estará compuesta de **112 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Tema I: La terapia ocupacional

- Definición.
- Aproximación histórica:
 - Terapia ocupacional en España.
- Fundamentos y principios básicos.
- Modelos para la práctica:
 - Modelo de Trombly.
 - Modelo de Ocupación Humana (MOHO).
 - Modelo de Reed-Sanderson.
 - Modelo de habilidades adaptativas de Mosey.

- Modelo de discapacidad cognitiva de Allen.
 - Modelo canadiense de desempeño ocupacional.
-

Tema II: Planificación en terapia ocupacional

- Proceso de intervención:
 - Valoración inicial.
 - Elección del modelo.
 - Tratamiento.
 - Evaluación de resultados.
 - Labor y aportación del equipo profesional:
 - Tipos de equipo.
 - Valoración del paciente por los distintos departamentos.
-

Tema III: Intervención a nivel cognitivo

- Definición de estimulación cognitiva y principios básicos.
- Capacidades cognitivas superiores:
 - Percepción:
 - Teorías de la percepción.
 - Tipos de percepción.
 - Atención:
 - Condiciones de la atención.
 - Orientación:
 - Tipos de orientación.
 - Lenguaje:
 - Tipos de lenguaje.
 - Proceso de comunicación.
 - Memoria:
 - Tipos de memoria.
 - Cálculo.
 - Razonamiento:
 - Tipos de razonamiento.
- Afectación cognitiva en distintas patologías:
 - Enfermedad de Alzheimer y otras demencias:
 - Tipos de demencia.
 - Diagnóstico diferencial de las demencias.
 - Afectación de la memoria.
 - Afectación de la orientación.
 - Afectación de la comunicación y el lenguaje.
 - Afectación de la atención y la percepción.
 - Afectación del razonamiento y la capacidad de cálculo.
 - Gnosias.
 - Praxias.
 - Trastornos neurológicos:
 - Afasias:
 - Afasia de Broca.
 - Afasia de Wernicke.
 - Afasia global.

- Afasia de conducción.
 - Afasia transcortical motora.
 - Afasia transcortical sensorial.
 - Afasia transcortical mixta.
 - Afasia anómica.
- Apraxias.
- Agnosias.
- Trastornos cognitivos y perceptivos en daño cerebral:
 - Accidentes cerebrovasculares (ACV).
 - Traumatismos craneoencefálicos (TCE).
 - Déficits cognitivos y perceptivos en el daño cerebral:
 - Hemisferio derecho.
 - Hemisferio izquierdo.
 - División anterior (lóbulo frontal).
 - División posterior (lóbulo occipital, temporal y parietal).
 - División de los territorios vasculares.
 - Alteración de la conciencia asociada al daño cerebral.
- Trastornos cognitivos y perceptivos en la esclerosis múltiple.
- Valoración cognitiva específica:
 - Evaluaciones estandarizadas:
 - Batería de evaluación neurológica de Chessington para terapeutas ocupacionales (COTNAB).
 - Batería de evaluación cognitiva para terapeutas ocupacionales de Loewenstein (LOTCA).
 - Batería de evaluación mental en personas mayores de Middlesex (MEANS).
 - Test Rivermead de percepción y memoria.
 - Evaluación de habilidades motoras y de procesamiento o AMPS (Assessment of Motor and Process Skills).
 - Test de los 7 minutos (7 minute screen).
 - Test de Pfeiffer (Short Portable Mental State Questionnaire, SPMSQ).
 - Mini-examen cognoscitivo de Lobo (MEC).
 - Escala de deterioro global de Reisberg (GDS).
 - Escala de incapacidad mental de la Cruz Roja.
 - Otras escalas de valoración cognitiva.
 - Evaluaciones no estandarizadas:
 - Percepción.
 - Atención.
 - Orientación.
 - Memoria.
 - Razonamiento y cálculo.
 - Lenguaje (afasias).
 - Praxias.
 - Gnosias.
- Técnicas de tratamiento de las capacidades cognitivas superiores y trastornos más importantes:
 - Actividades para estimular las funciones cognitivas superiores:
 - Percepción:
 - Actividades para la percepción visual.
 - Actividades para la percepción auditiva.
 - Actividades para la percepción táctil, de temperatura y de presión.
 - Actividades para la percepción olfativa y gustativa.
 - Actividades para la propiocepción.
 - Actividades para la percepción témporo-espacial.

- Actividades para la percepción del dolor.
 - Atención:
 - Actividades para la atención sostenida, alternante y selectiva.
 - Actividades para la atención dividida.
 - Orientación:
 - Actividades para la orientación temporal.
 - Actividades para la orientación espacial.
 - Actividades para la orientación de persona.
 - Memoria:
 - Actividades para la memoria inmediata.
 - Actividades para la memoria a corto plazo o memoria de trabajo.
 - Actividades para la memoria a largo plazo.
 - Cálculo:
 - Actividades para trabajar el cálculo.
 - Razonamiento:
 - Actividades para el razonamiento.
 - Tratamiento de las afasias, apraxias y agnosias:
 - Afasia:
 - Capacidades lingüísticas deficitarias y posibles actividades de tratamiento.
 - Apraxia:
 - Tratamiento de la apraxia ideomotora.
 - Tratamiento de la apraxia ideatoria.
 - Tratamiento de la apraxia constructiva.
 - Tratamiento de la apraxia del vestido.
 - Tratamiento de la apraxia de la marcha.
 - Tratamiento de la apraxia bucofacial y palpebral.
 - Agnosia:
 - Tratamiento de la agnosia visual.
 - Tratamiento de la agnosia táctil.
 - Tratamiento de la agnosia auditiva.
 - Tratamiento de la agnosia olfativa.
 - Tratamiento de la prosopagnosia.
 - Tratamiento de la asomatognosia.
 - Tratamiento de otros déficits cognitivos:
 - Hemianopsia homónima.
 - Heminegligencia.
-

Tema IV: Intervención a nivel físico

- Definición de rehabilitación física y principios básicos.
- Definición de los diferentes componentes sensoriomotores:
 - Tono muscular.
 - Fuerza muscular.
 - Resistencia.
 - Movilidad articular.
 - Coordinación.
 - Equilibrio.
 - Reflejos.
 - Sensibilidad.
 - Destreza manipulativa:

- Pinzas.
 - Presas:
 - Presas Palmares.
 - Presas centradas o direccionales.
 - Presas con gravedad.
 - Presas más acción.
- Afectación física en distintas patologías:
 - Lesión medular.
 - Trastornos neurológicos:
 - Esclerosis lateral amiotrófica (ELA).
 - Trastornos físicos en la esclerosis múltiple.
 - Trastornos físicos en el Parkinson.
 - Trastornos físicos en el daño cerebral:
 - Accidente Cerebro Vascular (ACV).
 - Recuperación neurológica espontánea.
 - Recuperación motora de miembro superior.
 - Recuperación motora no funcional del miembro superior.
 - Traumatismo craneoencefálico.
 - Otras patologías que presentan trastornos físicos:
 - Miopatías.
 - Neuropatías periféricas.
 - Enfermedades reumáticas:
 - Artritis reumatoide.
 - Artrosis.
 - Osteoporosis.
 - Deterioro físico asociado al envejecimiento:
 - Síndrome de inmovilidad.
 - Caídas y fracturas.
- Valoración física específica:
 - Evaluación articular:
 - Goniometría.
 - Metro cinta.
 - Trazado de los contornos.
 - Evaluación muscular:
 - Evaluación del tono muscular.
 - Evaluación de la fuerza muscular:
 - Pruebas musculares manuales.
 - Pruebas musculares mecanizadas.
 - Valoración de la resistencia.
 - Valoración de la coordinación.
 - Valoración del equilibrio.
 - Valoración de los reflejos.
 - Valoración de la sensibilidad.
 - Valoración de las sensaciones superficiales o exteroceptivas:
 - Toque ligero.
 - Presión.
 - Dolor.
 - Temperatura.
 - Valoración de las sensaciones profundas o propioceptivas:
 - Sentido de la posición.

- Cinestesia (sentido del movimiento).
 - Sensaciones corticales o combinadas:
 - Localización táctil.
 - Esterognosia.
 - Distinción ente dos puntos.
- Tratamiento físico rehabilitador:
 - Tratamiento de los distintos componentes sensoriomotores:
 - Tono muscular.
 - Fuerza muscular.
 - Resistencia.
 - Movilidad articular.
 - Coordinación.
 - Equilibrio.
 - Reflejos.
 - Sensibilidad:
 - Tratamiento de la hipoestesia.
 - Tratamiento de la hiperestesia.
 - Tratamiento de la anestesia.
 - Tratamiento de otros aspectos motores:
 - Tratamiento de la destreza manipulativa.
 - Tratamiento postural.

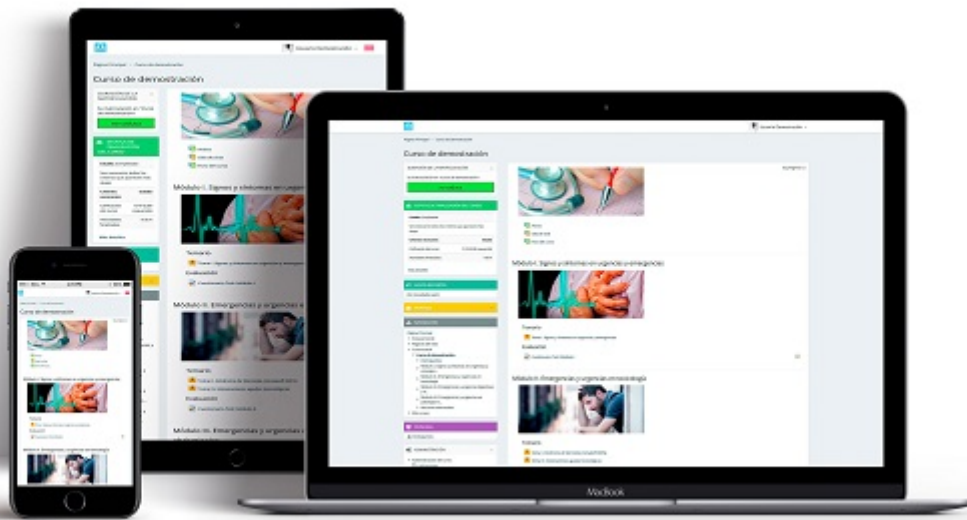
Tema V: Intervención a nivel funcional en las actividades de la vida diaria (AVD)

- Definición de entrenamiento funcional y principios básicos.
- Definición y clasificación de las actividades de la vida diaria.
- Patologías que provocan dependencia funcional.
- Valoración funcional específica:
 - Valoración de las actividades básicas de la vida diaria:
 - Índice de Katz de independencia de las actividades de la vida diaria.
 - Índice de Barthel.
 - Escala de valoración de incapacidad física de la Cruz Roja.
 - Valoración de las actividades instrumentales de la vida diaria:
 - Índice de Lawton y Brody de actividades instrumentales de la vida diaria.
 - Valoración de las actividades avanzadas de la vida diaria.
- Técnicas de tratamiento. Ayudas técnicas:
 - Entrenamiento de las AVD en las demencias:
 - Alimentación:
 - Fase inicial: problemas en la preparación de los alimentos.
 - Fase intermedia: problemas en el manejo de los cubiertos y utensilios de cocina.
 - Fase avanzada: problemas en la deglución.
 - Vestido:
 - Fase inicial: problemas para elegir la ropa adecuada.
 - Fase intermedia: problemas en el reconocimiento y colocación adecuada de algunas prendas.
 - Fase avanzada: dependencia total para el vestido.
 - Aseo y baño:

- Fase inicial: problemas en algunas de las actividades de aseo y arreglo personal (afeitado, maquillaje, peinado, etc.).
 - Fase intermedia: pérdida de higiene.
 - Fase avanzada: dependencia total para el aseo y el baño.
- Deambulación y transferencias:
 - Fase inicial: ligeros problemas de orientación.
 - Fase intermedia: ligeros problemas para la marcha y algunas transferencias.
 - Fase avanzada: imposibilidad para la marcha y las transferencias.
- Uso del WC y control de esfínteres:
 - Fase inicial: apenas presentan problemas en el uso del WC.
 - Fase intermedia: aparición de ligeras pérdidas de orina.
 - Fase avanzada: pérdida del control de esfínteres.
- Control de la medicación:
 - Fase inicial: olvidos y despistes en cuanto a la toma de los medicamentos.
 - Fase intermedia: pérdida del control de la medicación.
- Manejo de dinero:
 - Fase inicial: olvido del valor del dinero, problemas para identificar las monedas y los billetes.
 - Fase intermedia: desconocimiento del valor del dinero.
 - Fase avanzada: no manejan ni reconocen el dinero.
- Entrenamiento de las AVD en patologías físicas:
 - Alimentación:
 - Deficiencias de la musculatura oral.
 - Deficiencias del arco de movimiento de los miembros superiores.
 - Deficiencias de la coordinación de los miembros superiores.
 - Deficiencias de un miembro superior o lado del cuerpo.
 - Vestido:
 - Déficit en el vestido y desvestido de la parte superior del cuerpo.
 - Déficit en el vestido y desvestido de la parte inferior del cuerpo.
 - Arreglo personal:
 - Deficiencias en el arco de movimiento de los miembros superiores y el cuello.
 - Deficiencias de la coordinación en los miembros superiores y el cuello.
 - Deficiencias de un miembro superior o lado del cuerpo.
 - Baño.
 - Deambulación y transferencias.
 - Uso del WC y control de esfínteres.
- Entrenamiento de las AVD en déficit sensoriales:
 - Ceguera.
 - Sordera.

Anexos: Anexos

- Escalas y valores estandarizadas.
- Fichas de estimulación cognitiva.
- Tabla de gimnasia geriátrica.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

