



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso universitario y un máximo de 6 meses.

La vertiginosa evolución que los conocimientos pediátricos han experimentado en el transcurso de los últimos años, ha conducido a una situación actual en la que mantenerse al día exige un considerable esfuerzo. Si a esta transformación le añadimos las dificultades que la profesión docente genera (actividad profesional, horarios difíciles, etc.), podemos comprender que cumplir el objetivo general de estar actualizados se nos antoja complicado.

La pediatría es una rama de la medicina dedicada al tratamiento y tratamiento de las enfermedades infantiles, mientras que los servicios de puericultura se encargan de la prevención de las enfermedades infantiles. Aunque convertirse en un proveedor de cuidado infantil no requiere necesariamente convertirse en pediatra, los pediatras deben recibir capacitación y conocimientos sobre los servicios de cuidado infantil, porque la combinación de estas dos disciplinas es fundamental para el crecimiento de los niños y su calidad de vida.

Este curso de formación proporciona un gran número de los últimos materiales teórico-prácticos sobre pediatría y puericultura, permitiendo al alumno adquirir los conocimientos, habilidades y habilidades necesarias para estas dos disciplinas y los aspectos más destacados de la actualidad.

[Inscribirme](#)



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del diploma de un máster o experto



Parte trasera del diploma de un máster o experto

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal, como pueden ser:

- Graduados en trabajo social.
- Graduados en enfermería.
- Graduados en psicología.
- Graduados en medicina.
- Graduados en genética.
- Graduados en bioinformática.

- Graduados en biología humana.
- Graduados en biología sanitaria.
- Graduados en biomedicina.
- Graduados en biomedicina básica y experimental.
- Graduados en ciencias biomédicas.

- ?Graduados en terapia ocupacional.
- Graduados en logopedia.
- Graduados en nutrición humana y dietética.
- Graduados en ciencia y tecnología de los alimentos.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico Superior en Anatomía Patológica Y Citología.
- Técnico Superior en Higiene Bucodental.
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.

- Técnico Superior en Medicina Nuclear.
- Técnico Superior en Radiodiagnóstico.
- Técnico Superior en Radioterapia.

- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.
- Técnico Auxiliar de Farmacia.

Objetivos

Generales

Entender las principales enfermedades crónicas en la edad pediátrica...

Enfermedades respiratorias:

- Asma bronquial.
- Tuberculosis.
- Bronquiectasias.
- Hipertrofia e infección de amígdalas y adenoides.

- Malformaciones.
- Otras bronconeumopatías crónicas.

Patología de la nutrición y crecimiento:

- Malnutrición, delgadez, obesidad.
- Retraso constitucional de crecimiento.
- Otros hipocrecimientos.

Trastornos neuropsíquicos:

- Parálisis cerebral infantil.
- Epilepsia.
- Anorexia nerviosa.
- Raquisquisis. Hidrocefalia.
- Deficiencia mental. Parálisis diversas.

Afecciones del aparato locomotor:

- Pie plano valgo, genu valgum, pie equinovaro.
- Necrosis óseas.
- Displasias óseas. Miopatías.
- Afecciones reumáticas. Artritis crónica.

Enfermedades de los órganos sensoriales:

- Estrabismo, defecto de refracción.
- Cataratas, amaurosis.
- Otitis crónica. Sordera. Malformaciones.
- Digestopatías.
- Fibrosis quística. Celiaquía. Hepatopatías crónicas.

Cardiopatías:

- Congénitas. Carditis reumática y otras.

Nefrourología:

- Nefrosis, nefritis.
- Nefropatías malformativas.

Hematología. Oncología:

- Enfermedad de Werlhof.
- Hemofilia y coagulopatías.
- Leucemias. Tumores.

Afecciones dermatológicas:

- Eccemas, nevus, displasias congénitas, ictiosis.

Conocer al profesional de enfermería en pediatría...

A través de la historia, la salud de los niños ha sido de vital importancia para todas las sociedades, ya que ellos son el resultado básico para ver el futuro de la humanidad. El cuidado de enfermería a los niños consiste en atender la salud de los mismos y las enfermedades que afectan a su crecimiento y desarrollo psicosocial óptimo del niño.

El campo de la enfermería pediátrica ha tenido cambios profundos en los últimos veinte años, debido a que han variado las necesidades de la sociedad, a los avances médicos y tecnológicos, a los cambios en los problemas federales, a las tendencias en la profesión de enfermería, a que se comprenden mejor los aspectos psicológicos de la enfermedad y la hospitalización y a las demandas del consumidor.

La enfermería actual se preocupa de los cambios en la sociedad y los problemas que estos ocasionan a las naciones, comunidades, familias e individuos. Las condiciones de cambio rápido no solo afectan al ambiente en que los niños crecen y maduran, sino que también producen estrés en las familias. En los últimos años, la creciente especialización dentro del campo de la medicina pediátrica tiene gran influencia sobre los cuidados de enfermería pediátrica.

El interés en los problemas particulares de los diferentes grupos de edades, provoca que las enfermeras y enfermeros se especialicen en el cuidado de niños prematuros y de adolescentes. Por otra parte, el interés en áreas específicas de disfunción propicia el desarrollo de especialidades de enfermería clínica pediátrica en campos como cardiología, hematología, nefrología y endocrinología.

Los sistemas de atención especial permiten a las enfermeras y enfermeros enfocarse en la atención intensiva, diálisis o cuidados ambulatorios. Otros enfermeros pediátricos trabajan con grandes grupos multidisciplinarios o en cuidado de niños que tienen condiciones incapacitantes o enfermedades crónicas como el cáncer.

En enfermería son importantes las funciones de atención psicológica para ayudar a los niños y padres en la adaptación a la enfermedad y hospitalización. Así, los enfermeros deben actualizar cada vez más sus conocimientos sobre pediatría y el desarrollo del niño, a fin de aumentar su capacidad de orientación en áreas tales como planificación familiar, genética y crianza del niño y para aplicar métodos adecuados de referencia a las agencias sociales o de atención a la salud.

Conocer al técnico en cuidados auxiliares de enfermería en pediatría...

La Pediatría es la medicina infantil, en el más amplio sentido, abarcando todos los problemas que presenta el niño, cuando se desvía de una evolución normal y fisiológica. En cuanto a los límites cronológicos, es la medicina aplicada a un período de la vida, que comienza en el nacimiento y termina en la pubertad.

El auxiliar sanitario, la mayor parte de las veces, es la persona que está más en contacto con el niño enfermo y sus familiares. El funcionamiento hospitalario, la mayoría de las veces, no suele tener en cuenta la psicología infantil. Los auxiliares se encuentran muchas veces entre las normas y la realidad que presenta el niño. El niño, sobre todo en las primeras etapas de su vida es incapaz de indicar, y hasta de descubrir, las alteraciones que se operan en su organismo.

Solo puede manifestar sus molestias por medio del llanto, la inquietud o el retraimiento, y el personal que le cuida debe aprender el significado de estas manifestaciones para prestarle la ayuda necesaria. El enfermar crea en el niño unos sentimientos de temor y ansiedad que van a influir en su desarrollo psíquico, por ello es importante atender no solamente las causas de la enfermedad y sus manifestaciones, sino, además, prevenir los posibles trastornos y retrasos en su desarrollo.

Comprender la psicología y sociedad en la infancia...

Muchas cualidades psicológicas dependen de la base somática heredada, aunque no puede descartarse la influencia del ambiente y de la propia educación recibida y que influye sobre la primera. No se hereda la inteligencia, la memoria, el humor, honestidad o sentido por los negocios igual que otros caracteres estudiados por Mendel o Morgan. Organismo y ambiente se encuentran en continua interacción. Nuestra herencia contribuye a determinar lo que es el medio para cada uno de nosotros.

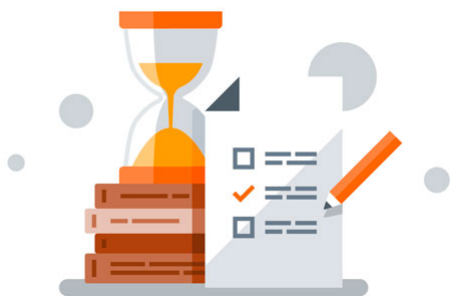
La infancia es el periodo de humanización del individuo, del aprendizaje de la propia naturaleza humana. Este aprendizaje es largo, tanto más cuando mayor complejidad y evolución posee el nivel adulto que hay que alcanzar. Solo puede hacerse en el marco de un medio humano adulto que, sin cesar, revela y propone al niño los comportamientos característicos de su especie y del grupo del que forma parte. La infancia es, en realidad, la vía abierta a las realizaciones más inesperadas y maravillosas de un psiquismo humano del que quizá no sospechamos la riqueza y posibilidades.

Inscribirme



Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.



La evaluación estará compuesta de **130 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar esta formación online y hacerlo con aprovechamiento y superando al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Avances en pediatría y puericultura

Capítulo I. Epidemiología y demografía infantil.

- Recuerdo histórico.
- Problemas crónicos de salud.
- Atención perinatal en España: Situación actual.
- La salud en los recién nacidos.
- Enfermedades infecciosas.
- Factores de cambio en pediatría.
- Panorama actual de los problemas y situaciones de salud.
- Concepto de demografía.
- Evolución demográfica.

- Natalidad.
- Fecundidad.
- Morbilidad.
- Mortalidad infantil.

Capítulo II. El profesional de enfermería en pediatría.

- Introducción.
- Práctica de enfermería.
- Niño.
- Familia.
- Necesidades especiales durante la hospitalización.
- Proceso de atención de enfermería en el niño.
 - Introducción.
 - Valoración del niño y su familia.
 - Obtención de los datos.
 - Validación de los datos.
 - Organización de los datos y registro.
 - Diagnóstico.
 - Planificación de los cuidados.
 - Identificación de prioridades de actuación.
 - Establecimiento de objetivos.
 - Determinación de las intervenciones de enfermería a realizar.
 - Anotación del plan de cuidados.
 - Ejecución.
 - Evaluación.
- Planes de cuidados en la práctica pediátrica.
- Pautas educativas para los niños.

Capítulo III. El técnico en cuidados auxiliares de enfermería en pediatría.

- Cuidados en el recién nacido normal.
- Cuidados generales.
- Niño hospitalizado.
- Métodos de apoyo para una atención integral del niño.

Capítulo IV. Psicología y sociedad en la infancia.

- Introducción
- Desarrollo psicológico.
- Desarrollo psicomotor.
- Influencias ambientales.
- Déficit de atención e hiperactividad.
- El niño y las nuevas tecnologías.

Capítulo V. Trastornos del neurodesarrollo.

- Introducción.
- El desarrollo psicológico y emocional en la infancia y etapa escolar.
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
 - Introducción: TDAH.

- Evolución histórica.
 - Concepto de TDAH.
 - Síntomas nucleares de TDAH.
 - Diagnóstico.
 - Pruebas diagnósticas.
 - Etiología del TDAH.
 - Tratamiento.
 - Otros tratamientos.
- Trastorno del espectro autista (TEA).
- Trastorno del desarrollo intelectual.
 - Discapacidad intelectual.
 - Retraso global del desarrollo.
 - Discapacidad intelectual no especificada.
- Trastorno del aprendizaje.
 - Trastorno del aprendizaje con dificultad en la lectura.
 - Trastorno del aprendizaje con dificultad en la escritura.
 - Trastorno del aprendizaje con dificultad en el cálculo.
- Trastornos motores.
 - Trastorno del desarrollo de la coordinación.
 - Trastorno de movimientos estereotipados.
 - Trastornos de tics.
- Trastornos de la comunicación.
- Trastorno del lenguaje.
- Trastorno fonológico.
- Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo).
- Trastorno de la comunicación social (pragmático).
- Trastorno de la comunicación no especificado.

Capítulo VI. Preparación al parto o psicoprofilaxis obstétrica.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- Objetivos generales de la psicoprofilaxis obstétrica.
- Características de los programas.
 - Nivel asistencial.
 - Características de los grupos.
- Efectos de la psicoprofilaxis obstétrica
- Beneficios de la madre.
 - Adquisición de conocimientos.
 - Nivel de miedo, ansiedad y estrés.
 - Vivencia de la maternidad.
 - Lesiones vulvoperineales.
 - Dolor y analogía.
 - Proceso de parto.
 - Experiencia con la psicoprofilaxis obstétrica.
- Beneficios para el recién nacido.
 - Test de Apgar.
 - Contacto piel con piel.
 - Lactancia materna.
 - Resultados perinatales.
- Metodología de la psicoprofilaxis obstétrica.

- Tipos de intervención.
- Aprendizaje.
- Información.
- Relajación.
- Respiración.
 - Programa de entrenamiento respiratorio.
 - Respiración abdominal o del bajo vientre de espiración prolongada.
 - Respiración torácica de espiración prolongada.
 - Respiración superficial o “de emergencia”.
- Preparación física.
 - Ejercicios circulatorios de MMII.
 - Ejercicios pectorales.
 - Ejercicios dorsales.
 - Ejercicios perineales.
 - Ejercicios abdominales.
- Masaje.
- Ejercicio físico durante el embarazo.
- Participación de la pareja en la psicoprofilaxis obstétrica.
- Beneficios para el padre.

Capítulo VII. Enfermedades de declaración obligatoria y facultativa.

- Introducción.
- Red nacional de vigilancia epidemiológica.
- Declaración obligatoria de enfermedades.
- Situaciones epidémicas y brotes.
 - Concepto.
 - Utilidad de su estudio.
 - Actuaciones ante la no sospecha de un brote epidémico.
 - Información microbiológica.
- Protocolos de las enfermedades de declaración obligatoria.
 - Botulismo.
 - Brucelosis.
 - Campilobacteriosis.
 - Carbunco.
 - Cólera.
 - Criptosporidiosis.
 - Dengue.
 - Difteria.
 - Encefalitis transmitida por garrapatas.
 - Encefalopatías espongiiformes transmisibles humanas (incluye VECJ).
 - Enfermedad invasora por Haemophilus influenzae.
 - Enfermedad meningocócica.
 - Enfermedad neumocócica invasora.
 - Enfermedad por virus Chikungunya.
 - Fiebre amarilla.
 - Fiebre del anillo occidental.
 - Fiebre Q.
 - Fiebre recurrente transmitida por garrapatas.
 - Fiebre tifoidea/fiebre paratifoidea.

- Fiebres hemorrágicas víricas (ébola, marburg y lassa entre otras).
- Giardiasis.
- Gripe/gripe humana por un nuevo subtipo de virus.
- Infección gonocócica.
- Legionelosis.
- Parotiditis.
- Varicela.
- Tos ferina.
- Tétanos.
- Procedimiento de actuación frente a casos de infección por coronavirus (SARS-COV-2) en pediatría.
 - Criterio de laboratorio y diagnóstico.
 - Muestras del tracto respiratorio.
- Notificación de casos.
- Medidas dirigidas a la prevención y control de la infección.

Capítulo VIII. Exámenes de salud en la infancia.

- Objetivos.
- Características.
 - Secuencia de las intervenciones en cada encuentro de salud.
- Cronología y número.
- Realización y contenido.
 - Visita prenatal.
 - Visita primera semana.
 - Visita antes del primer mes.
- Desarrollo de actividades.
- Evaluación.

Capítulo IX. Recién nacido normal.

- Valoración del recién nacido anamnesis y exploración completa.
 - Somatometría.
 - Signos vitales.
- Alimentación del lactante.
 - Lactancia natural o materna.
 - Técnica de la lactancia materna
 - Lactancia artificial.
 - Lactancia mixta.
- Cuidados del recién nacido normal.
- Higiene del recién nacido.

Capítulo X. Identificación del recién nacido de alto riesgo.

- Estimación de la edad gestacional.
 - Prematuridad
- Características y riesgos de salud del recién nacido prematuro según la edad gestacional.
 - Principales características y riesgos.
- Recién nacido de bajo peso para la edad gestacional.
 - Definición.
 - Etiología.

- Conducta en el recién nacido PEG.
- Recién nacidos de peso elevado con respecto a su edad gestacional.
 - Definición.
 - Etiología.
 - Diagnóstico.
 - Estudio y seguimiento.
 - Finalización de la gestación.
 - Complicaciones GEG.
- Posmadurez.
 - Conducta.

Capítulo XI. Alteraciones del desarrollo psicomotor.

- Signos de alerta de disfunción neurológica.
- Retraso mental.
 - Alteraciones del desarrollo psicomotor.
 - Clasificación.
 - Prevalencia del retraso mental.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento del retraso mental.
- Parálisis cerebral infantil (PCI).
 - Clasificación.
 - Minusvalías asociadas.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
 - Métodos fisioterapéuticos.
 - Pedagogía terapéutica.
 - Tratamiento farmacológico.
 - Ortesis y cirugía.

Capítulo XII. Alimentación del lactante.

- Introducción.
- Bases anatomofisiológicas de secreción láctea.
- Tipos de lactancia.
 - Lactancia materna.
 - Ventajas e inconvenientes de la leche materna.
- Lactancia artificial.
 - Fórmulas de iniciación.
 - Fórmulas de continuación.
 - Fórmulas especiales.
- Lactancia mixta.
 - Indicaciones de la lactancia mixta.
 - Formas de realizar la lactancia mixta.
- Alimentación complementaria.
- Puntos a destacar en la alimentación del lactante.

Capítulo XIII. Alimentación del preescolar, escolar y adolescente.

- Alimentación del preescolar.
 - Leche y sus derivados.

- Carnes, huevos y pescados.
- Patatas y legumbres.
- Verduras.
- Frutas.
- Cereales y azúcares.
- Aceites y mantequillas.
- Otros alimentos.
- Errores dietéticos más frecuentes.
 - Medidas preventivas a tomar.
- Alimentación en el escolar.
 - Recomendaciones.
- Alimentación en la adolescencia.
 - Recomendaciones.

Capítulo XIV. Factores de riesgo cardiovascular en la infancia.

- Hipertensión arterial en la infancia.
 - Factores de riesgo de HTA.
 - Clínica.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento.
- Dislipemias en la infancia.
 - Clasificación.
- Dislipemias primarias.
- Dislipemias secundarias.
- Detección del riesgo.
- Tratamiento.
- Obesidad infanto-juvenil.
 - Epidemiología.
 - Etiología.
 - Clínica.
 - Diagnóstico.
 - Prevención y tratamiento.

Capítulo XV. Vacunaciones.

- Introducción.
- Inmunidad.
- Conceptos y tipos de vacuna.
 - Clasificación microbiología de las vacunas.
 - Clasificación sanitaria de las vacunaciones.
- Componentes de las vacunas.
- Observación de las vacunas. La cadena de frío.
- Contraindicaciones de las vacunas.
- Falsas contraindicaciones de las vacunas.
- Reacciones secundarias.
- Programa de vacunación.
- Calendario vacunal.

Capítulo XVI. Problemas de la adolescencia.

- Introducción.
- Cambios psicosociales en la adolescencia.
- La adolescencia, ¿una edad en crisis?
- Inquietudes comunes de los adolescentes y sus padres.
- Comportamiento de alto riesgo y trastornos de conducta.
 - Epidemiología.
 - Depresión en el adolescente.
- Embarazo y adolescencia.
- Adolescencia y diabetes.
 - Concepto.
 - Clínica.
 - Tratamiento.
 - Insulina.
 - Dieta.
 - Ejercicio.
- Atención en la etapa de la adolescencia.
 - Cuestión de los recursos.
 - Controles y contenidos propuestos.
 - Consulta del adolescente.
 - Objetivo.
 - Espacio físico y dinámica de funcionamiento.
 - Pautas de la entrevista.
 - Recomendaciones para el seguimiento.
 - Dispositivos de apoyo.
- Otros espacios de actuación con los adolescentes para el nivel de orientación y asesoría.

Capítulo XVII. Trastornos ortopédicos y traumatológicos frecuentes en la infancia.

- Trastornos ortopédicos del miembro superior.
 - Parálisis braquial obstétrica.
 - Fracturas de clavícula.
 - Fracturas de la diáfisis humeral.
 - Fracturas de codo.
 - Pronación dolorosa.
 - Fracturas del antebrazo.
 - Fracturas que afectan al cartílago de crecimiento.
 - Mano congénita.
- Trastornos ortopédicos y traumatológicos del miembro inferior.
 - Luxación congénita de cadera.
 - Sinovitis transitoria de cadera.
 - Epifisiolisis de la cabeza femoral.
 - Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes.
 - Osteocondritis disecante de rodilla.
 - Enfermedad de Osgood-Schlatter.
 - Desviaciones de la rodilla en el plano frontal.
 - Torsiones femorales y tibiales.
 - Metatarso varo o aductus.
 - Pie zambo.
 - Pie plano.

- Astrágalo vertical congénito.
- Pie cavo.
- Enfermedad de Sever.
- Enfermedad de Kohler I.
- Fracturas del miembro inferior.
 - Luxaciones traumáticas de la cadera.
 - Fracturas del cuello del fémur.
 - Fracturas de la diáfisis femoral.
 - Fracturas supracondíleas.
 - Fracturas del extremo superior de la tibia.
 - Fracturas de la diáfisis tibial.
 - Fracturas epifisarias de la tibia.
- Trastornos ortopédicos de columna.
 - Espondilolisis y listesis.
 - Cifosis.
 - Escoliosis.
 - Escoliosis idiopática.

Capítulo XVIII. Displasia congénita de cadera.

- Etiología.
- Tipos de luxación.
- Terminología.
- Diagnóstico.
- Examen radiológico.
- Tratamiento.

Capítulo XIX. El ojo enrojecido en la niñez.

- Introducción.
- Traumatismos.
 - Historia clínica y exploración general.
 - Biomicroscopía o exploración del segmento anterior ocular.
 - Quemaduras y causticaciones.
 - Lesiones del globo ocular con afectación de la cámara anterior.
 - Lesiones del globo ocular con afectación del segmento posterior: vítreo, retina y coroides.
 - Fractura de la órbita.
 - Lesión del nervio óptico.
 - Hemorragia orbitaria y síndrome compartimental.
 - Traumatismo ocular abierto.
 - Niño maltratado.
 - Otras entidades.
 - Cuerpos extraños.
- Enfermedad inflamatoria.
- Afecciones alérgicas.
- Infecciones.
 - Conjuntivitis hiperagudas.
 - Conjuntivitis crónicas.
 - Conjuntivitis del neonato.
- Orientación diagnóstica.

Capítulo XX. Trastornos otorrinolaringológicos en niños.

- Infecciones otorrinolaringológicas pediátricas.
 - Otitis externa.
 - Otitis media aguda.
 - Otitis serosa.
 - Mastoiditis.
 - Rinitis.
- Hipertrofia de amígdalas palatinas y amígdala faríngea.
 - Hipertrofia de amígdalas palatinas.
 - Hipertrofia de la amígdala faríngea.
- Urgencias en otorrinolaringología.
 - Traumatismo en oído.
 - Perforación traumática de la membrana timpánica.
 - Atresia de coanas.
 - Hematoma del cartílago nasal.
 - Desviación del tabique nasal.
 - Fractura nasal.
 - Cuerpos extraños.
 - Epistaxis.
 - Parálisis periférica del nervio facial.
 - Parálisis de Bell.
- Hipoacusias.
- Disfonías/Afonías.

Capítulo XXI. Patologías e infecciones en las vías urinarias.

- Recuerdo anatómico e histológico del aparato urinario.
- Fisiología renal.
 - Estadio de la función renal.
 - Estudio de la función tubular.
- Exploraciones diagnósticas.
 - Análisis de orina.
 - Causas y color de orina.
- Infecciones urinarias.
- Reflujo vésicoureteral.
- Litiasis urinaria.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Composiciones de los cálculos.
- Manifestaciones clínicas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.

Capítulo XXII. Gastroenterología pediátrica.

- Desarrollo del aparato digestivo.
- Reflujo gastroesofágico.
- Infección por helicobacter pylori.
- Diarrea aguda.
- Gastroenteritis aguda.

- Diarrea crónica o prolongada.
- Celiaquía.
- Absorción intestinal deficiente lactosa.
- Alergia a las proteínas de la leche de vaca.
- Estreñimiento.
- Enfermedad de Hirschprung.
- Dolor abdominal agudo.
- Dolor abdominal recurrente funcional.
- Enfermedades parasitarias intestinales.
 - Protozoos.
 - Helmintos.

Capítulo XXIII. Estomas en pediatría.

- Introducción.
- Tipos de ostomías.
 - Estomas de eliminación.
 - Estomas de alimentación.
 - Estomas de ventilación.
- Complicaciones.
 - Complicaciones inmediatas.
 - Complicaciones tardías.
- Manejo del estoma.
 - Dieta del paciente ostomizado.
 - Según las necesidades del paciente.
 - Elección del dispositivo.
 - Cuidados de la piel.
 - Actuación de enfermería.
- Dispositivos de recogida.
 - Material y equipo.
 - Técnicas de retirada y colocación.
- Estoma infantil.
 - Indicación de ostomías en la edad infantil.
 - Características principales.
 - Cuidados según el tipo de estoma y su evolución.
 - Aspectos psicológicos del niño con estoma.
 - Papel de los padres en el cuidado de la ostomía infantil.
- Conclusiones.

Capítulo XXIV. Cólico del lactante.

- Concentración de calcio intracelular en la glándula pineal.
- Candidiasis bucal.
- Fisura de ano.
 - Trastornos del aparato digestivo.

Capítulo XXV. Diabetes mellitus infantil.

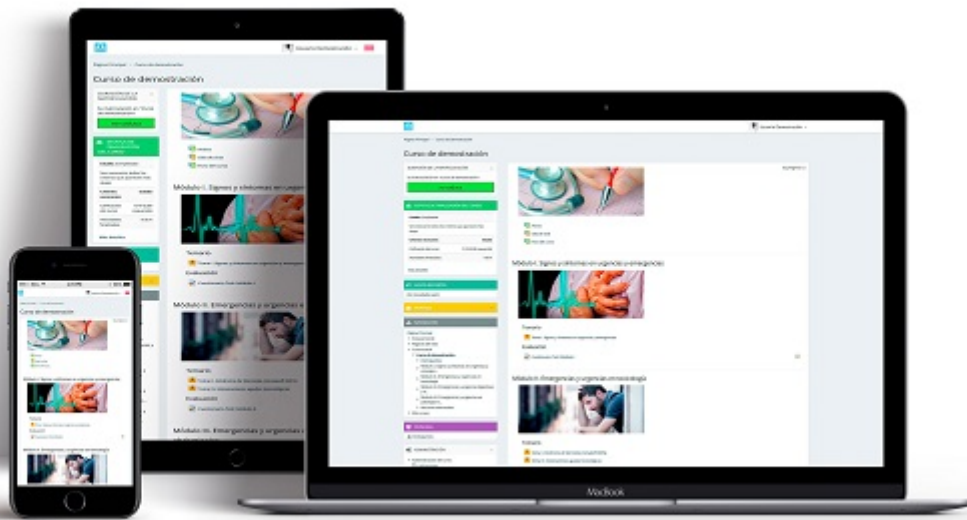
- Introducción.
- Diabetes Mellitus Tipo 1 (DM TIPO 1)
- Epidemiología.

- Etiopatogenia.
 - Estadio 1: Predisposición genética.
 - Estadio 2: Factor desencadenante.
 - Estadio 3: Respuesta autoinmune activa frente a las células beta.
 - Estadio 4: Reducción de la masa de células.
 - Estadio 5: Diabetes clínica con secreción residual de insulina.
 - Estadio 6: Diabetes clínica sin reacción residual de insulina.
- Fisiopatología.
- Clínica.
 - Remisión clínica.
 - Recaída y diabetes total.
- Evolución.
- Formas especiales y raras de diabetes mellitus en el niño.
 - Diabetes mellitus tipo 2 en el joven.
 - DM por alteración congénita de la estructura de la insulina (insulinopatías).
 - DM neonatal.
 - Diabetes LADY.
 - Diabetes insulinoresistente.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
 - Insulinoterapia.
 - Circunstancias especiales: Fenómeno del alba y efecto Somogyi.
- Complicaciones agudas y enfermedades intercurrentes.
 - Hipoglucemia.
 - Cetoacidosis.
 - Hiperglucemia simple (sin cetosis).
 - Cetosis.
 - Enfermedades intercurrentes.
 - Enfermedades de tipo hiperglucemiante.
 - Enfermedades de tipo hipoglucemiante.
 - Vacunas.

Capítulo XXVI. Impacto de la diabetes gestacional en la morbimortalidad neonatal.

- Introducción.
- Morbimortalidad fetal y neonatal asociada a la diabetes gestacional.
 - Macrosomía fetal.
 - Distocia de hombros.
 - Nacimiento pretérmino.
 - Crecimiento intratearino retardado.
 - Malformaciones congénitas.
 - Hipoglucemia.
 - Hipocalcemia.
 - Policitemia e hiperviscosidad.
 - Hiperbilirrubinemia.
 - Dificultad respiratoria.
 - Muerte en útero.
- Complicaciones maternas derivadas de la diabetes gestacional.
 - Cesárea.
 - Trastornos hipertensivos.
 - Hidramnios.

- Cetoacidosis diabética.
- Amenaza parto prematuro.
- Riesgo de pérdida de bienestar fetal.
- Prolapso de cordón.
- Rotura uterina.
- Hemorragias.
- Infecciones.
- Riesgos a largo plazo de la diabetes gestacional.
 - En el niño.
 - En la madre.
 - Principales cuidados para reducir posibles secuelas.
 - Cuidados preconceptionales.
 - Cuidados durante el embarazo.
 - Cuidados en el parto.
 - Cuidados posparto.
- Consideraciones especiales.
 - Interrupción legal del embarazo.
 - Anticoncepción.
- Conclusiones.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

