

Diplomado en la Promoción de Salud y Prevención de la Enfermedad



Información sobre el programa formativo

- ✔ **Horas de formación:** 400
- ✔ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el diplomado y un máximo de 6 meses.

La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad son todas aquellas acciones y procedimientos integrales que están orientados a que la población, tanto individuos como familias, mejoren su calidad de vida y, por tanto, disfruten de una vida saludable. De hecho, la Organización Mundial de la Salud la define como *“el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud”*.

Este **Diplomado en la Promoción de Salud y Prevención de la Enfermedad** tiene el objetivo de que adquieras todos los conocimientos y habilidades relacionadas con estos dos aspectos de la salud pública. Así, aprenderás todo lo necesario para fomentar cambios en el entorno que ayuden a promover y proteger la salud de los individuos, la familia y, en general, la comunidad.

Inscribirme



Certificación: ESHE + SEVENGUE



Estos cursos, diplomados y MBA corresponden a formación acreditada directamente por "European School Health Education" además de ir respaldado por el sello de **Asociación SEVENGUE**, inscrita en el **Ministerio del Interior con el número nacional 588.260**, con el objetivo de que, como alumno, pueda utilizarlo para actualizar y mejorar sus competencias profesionales y completar su curriculum, además de utilizar esta formación "No Acreditada" en los distintos baremos públicos que incluyen este apartado. No se otorga con estos programas ningún título acreditado por Universidad u otro organismo oficial.

Este sería un ejemplo del diploma emitido únicamente por **ESHE** en colaboración con la **Asociación SEVENGUE** de las actividades formativas:



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todas aquellas personas que sean:

- Licenciados y Graduados Universitarios.

Objetivos

Generales

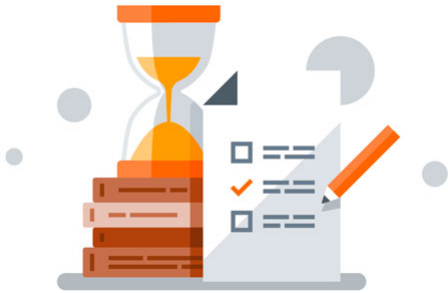
Inscribirme



Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **30 test** de opción (A/B/C).

El alumno debe finalizar el curso y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

Contenidos

Tema I: Bases conceptuales de la Educación para la salud y la Promoción de Salud. Prevención de la enfermedad

- Introducción.
- Conceptos relacionados con la salud.
 - Definición de salud.
 - Objetivos de la educación sanitaria.
 - Hacer de la salud un patrimonio de la colectividad.
 - Modificar las conductas negativas relacionadas con la promoción de la salud.
 - Promover las conductas positivas favorables a la promoción y restauración de la salud.
 - Promover los cambios ambientales que favorezcan un mejor desarrollo de los cambios conductuales.
 - Capacitar a los individuos para que sean capaces de tomar sus propias decisiones sobre la salud en su comunidad.

- Población diana de la educación para la salud.
 - Sectores de aplicación.
 - Educación para la salud en la comunidad. Promoción de la salud con enfoque comunitario.
 - Objetivos generales de la EpS en la comunidad.
 - Instrumentos de participación y derecho ciudadano.
 - Tres generaciones en EpS.
 - Educación para la salud en la enseñanza.
 - En la escuela.
 - Objetivos de la educación para la salud en la escuela.
 - Educación para la salud en los enfermos.
 - Profesionales de la salud como educadores sanitarios y/o agentes de salud.
 - Los médicos.
 - Personal de enfermería.
 - Farmacéuticos y trabajadores sociales.
 - Maestros, inspectores sanitarios y educadores sanitarios.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Tema II: Estrategias y herramientas de promoción de la salud

- Introducción.
 - ¿Qué es educar para la salud?.
 - ¿Cómo poner en marcha un programa de educación para la salud?.
 - Metodología en educación para la salud: Técnicas individuales, grupales y técnicas comunitarias.
 - Técnicas individuales.
 - Técnicas grupales.
 - Técnicas comunitarias.
 - Elaboración de un programa de educación para la salud comunitario.
 - Análisis de la situación y objetivos.
 - Elección de la población diana, metodología, actividades, recursos materiales y humanos.
 - Coordinación, documentación y evaluación.
 - A modo de ejemplo, un desarrollo y puesta en marcha de una actividad de EpS en un centro docente (Consulta de Salud).
 - Introducción.
 - Beneficios de las técnicas de comunicación y concepto.
 - Elementos en la comunicación.
 - Modalidades de comunicación.
 - Reglas prácticas para mejorar la capacidad de comunicación.
 - Obstáculos en la comunicación.
 - Errores más frecuentes en la comunicación con el enfermo.
 - Soporte emocional.
 - La entrevista clínica.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Tema III: Prevención de los principales problemas de salud

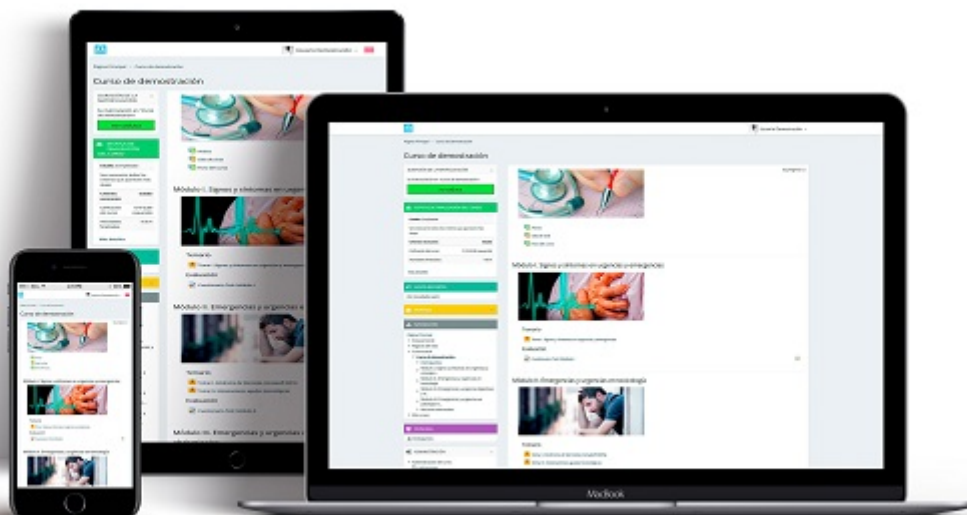
- Introducción.
 - Prevención en el ámbito materno-infantil y juvenil.
 - Trastornos de la agudeza visual.
 - Hipoacusia infantil.
 - Displasia evolutiva de cadera.
 - Cribado de metabopatías.
 - Retraso psicomotor.
 - Trastornos en el desarrollo del lenguaje.
 - Cribados de la criptorquidia.
 - Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante.
 - Prevención de enfermedades bucodentales.
 - Prevención del tabaquismo activo y pasivo.
 - Consejos de protección solar.
 - Consejos frente al consumo de alcohol y otras drogas en la infancia y adolescencia y prevención y cribado de enfermedad celíaca.
 - Vacunaciones.
 - Supervisión del crecimiento y desarrollo físico.
 - Prevención de la obesidad infantil.
 - Prevención del embarazo no deseado en la adolescencia.
 - Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
 - Prevención en el adulto y el anciano.
 - Estilos de vida no saludables.
 - Prevención de enfermedades infecciosas.
 - Cribados del cáncer.
 - Cribado de factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares.
 - Prevención de los problemas de salud mental.
 - Prevención de la dependencia en los mayores.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Tema IV: Participación e intervención comunitaria

- Introducción.
- Participación comunitaria.
 - Instrumentos de participación.
 - Información y tecnologías.
 - Formación e investigación.
 - Toma de decisiones compartida.
 - Formas de participación.
 - Técnicas participativas.
 - Fases de la participación.
 - Participación a nivel individual o colectivo.
 - Ejemplos de participación.
 - Consentimiento informado.
 - Grupos de ayuda mutua.
 - Voluntades anticipadas.
 - Consejos de Salud.
 - Planes de Salud.
 - Guías de Práctica Clínica.

- Dificultades y elementos favorecedores para el proceso de participación comunitaria.
- Elementos favorecedores del proceso de participación comunitaria.
- Ventajas del enfoque de participación comunitaria sobre otros enfoques.
- Intervención comunitaria.
 - El proceso de intervención comunitaria.
 - Fases del proceso de intervención comunitaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

