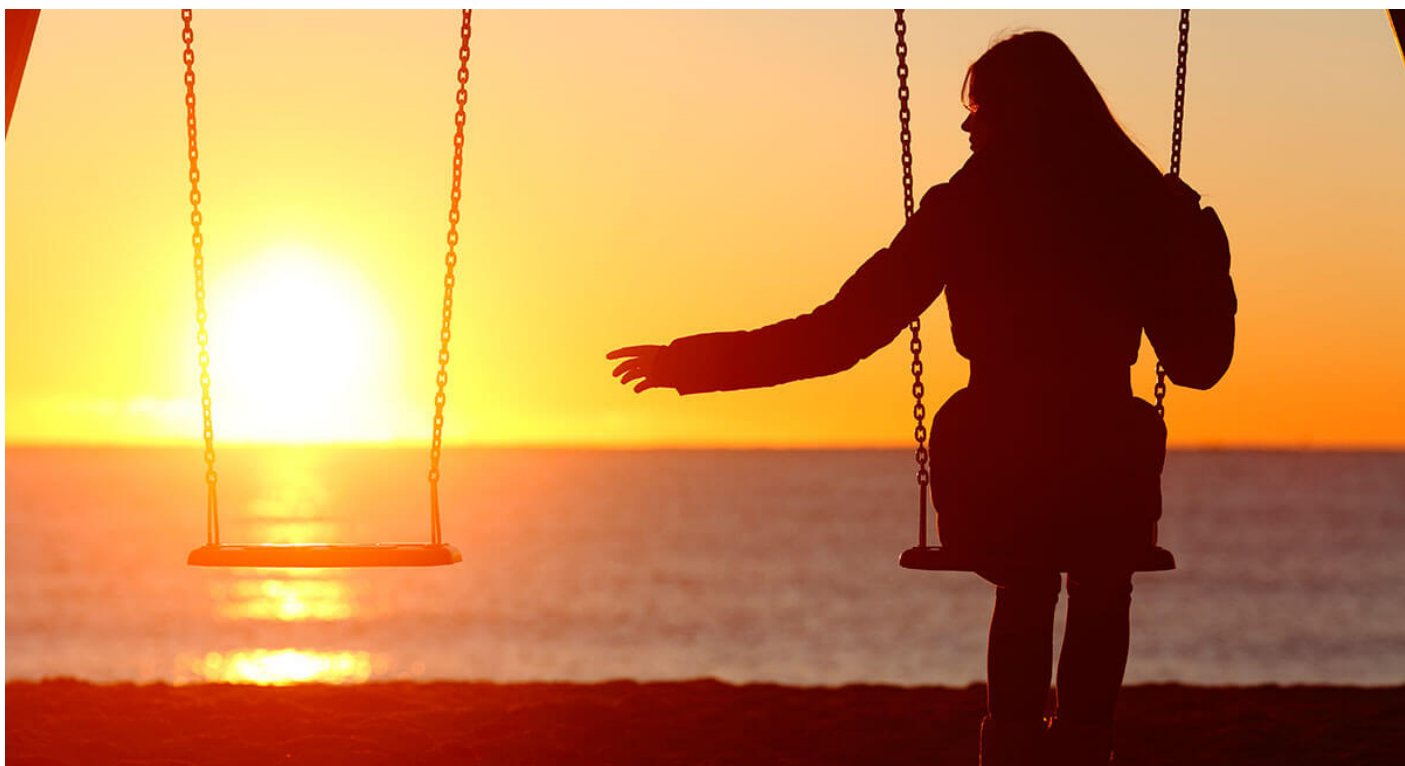


# Diplomado especialista internacional en comprensión de las pérdidas, la muerte y el dolor



## Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 300

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el diplomado y un máximo de 6 meses.

¿Por dónde podemos empezar a delimitar la radiografía del duelo? Por empezar por algún lugar, nos gustaría arrancar este manual acotando el constructo de duelo. Según la literatura revisada, diversos autores definen el duelo como... La secuencia de estados subjetivos que siguen a la pérdida y que tienden a la aceptación de esta y a una readaptación del individuo a una realidad que ya no incluye al ser amado.

Al hilo de esta conceptualización, el duelo se trataría de un proceso de adaptación que conlleva mucho dolor y sufrimiento, pero que abre la posibilidad subjetiva de reanudar vínculos. ¿Qué te parece esta definición de duelo? ¿Te parece una definición imprecisa y limitada? ¿Echas de menos algún matiz fenomenológico? ¿Se aproxima esta definición en papel al proceso singular y único de gestión de alguna de las pérdidas que hayas atravesado?

Desde el mismo momento del nacimiento, vivenciamos nuestra primera pérdida evolutiva importante, cuando tenemos que dejar atrás las agradables condiciones del claustro materno para iniciar la vida extrauterina. En tal sentido, podemos afirmar que la vida está sembrada de pequeñas y grandes pérdidas significativas con sus respectivos duelos.

Inscribirme



# Certificación: ESHE + SEVENGUE

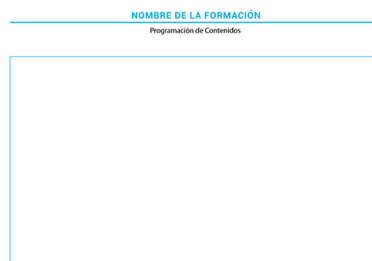


Estos cursos, diplomados y MBA corresponden a formación acreditada directamente por "European School Health Education" además de ir respaldado por el sello de **Asociación SEVENGUE**, inscrita en el **Ministerio del Interior con el número nacional 588.260**, con el objetivo de que, como alumno, pueda utilizarlo para actualizar y mejorar sus competencias profesionales y completar su curriculum, además de utilizar esta formación "No Acreditada" en los distintos baremos públicos que incluyen este apartado. No se otorga con estos programas ningún título acreditado por Universidad u otro organismo oficial.

Este sería un ejemplo del diploma emitido únicamente por **ESHE** en colaboración con la **Asociación SEVENGUE** de las actividades formativas:



## Parte delantera del diploma



## Parte trasera del diploma

# ¿A quién va dirigido?

Esta formación online está dirigida a todo aquel **personal universitario** con categorías profesionales como pueden ser:

- Grado en Enfermería.
- Grado en Medicina.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Grado en Farmacia.
- Grado en Psicología.
- Grado en Genética.
- Grado en Bioinformática.
  
- Grado en Biología Humana.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Biomedicina.
- Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
- Grado en Ciencias Biomédicas.
- Grado en Logopedia.
- Grado en Odontología.
  
- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Grado en Óptica y Optometría.
- Grado en Óptica, Optometría y Audiología.
- Grado en Podología.
- Grado en Terapia Ocupacional.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico Superior en Anatomía Patológica Y Citología.
- Técnico Superior en Higiene Bucodental.
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.
  
- Técnico Superior en Medicina Nuclear.
- Técnico Superior en Radiodiagnóstico.
- Técnico Superior en Radioterapia.
  
- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.
- Técnico Auxiliar de Farmacia.

## Objetivos

### Generales

Los objetivos didácticos que pretendemos lograr con el desarrollo conceptual y teórico de la presente capacitación de *diplomado especialista internacional en comprensión de pérdidas, muerte y dolor*, por tanto:

- ?Ilustrar las características definitorias del escenario, el concepto y la perspectiva general del proceso de duelo.
- Analizar y construir una definición consensuada del concepto y el proceso de duelo.
- Relacionar los diferentes ingredientes involucrados en el constructo de duelo.
- Ilustrar las características definitorias del escenario, el concepto, los tipos y la perspectiva general de la pérdida.
- Analizar y construir una definición consensuada del concepto y el proceso de muerte.
- Clarificar las derivaciones fenomenológicas, y los retos asociados a la muerte propia o de un ser querido.
- Revisar las concepciones más relevantes del duelo que se han sucedido en la historia de la psiquiatría y la psicología.
- Ilustrar las características del duelo desde una perspectiva biológica, psicológica y social.
- Consensuar las principales características bio-psico-sociales del duelo normal o no complicado.
- Relacionar el duelo con el sentido y las derivaciones del proceso de elaboración de la pérdida.
- Ilustrar las principales fases, etapas o momentos del proceso de duelo por propia muerte.
- Mostrar las principales fases, etapas o momentos del proceso de duelo por muerte de un ser querido.
- Analizar los retos o tareas propios de cada momento del proceso de duelo.
- Ilustrar las características definitorias del escenario, el concepto y la perspectiva general del proceso de duelo normal.
- Analizar las diferencias clínicas entre el duelo normal y otros procesos psicológicos como pueden ser los duelos complicados o los duelos anticipados.
- Consensuar indicadores que nos permitan reconocer complicaciones en el proceso de duelo.
- Analizar las diferencias clínicas entre el duelo normal y la depresión.
- Ilustrar los factores de protección que afectan el curso de los procesos de duelo.
- Identificar los factores de riesgo que afectan el curso de los procesos de duelo.
- Analizar el sentido y el impacto de las pérdidas relacionales en los sistemas familiares.
- Describir las singularidades fenomenológicas de las pérdidas relacionales en diferentes momentos evolutivos.
- Seguir analizando el sentido y el impacto de las pérdidas relacionales en los sistemas familiares.
- Continuar describiendo las singularidades fenomenológicas de las pérdidas relacionales en diferentes momentos evolutivos.
- Sistematizar claves, estrategias y pautas de autocuidado que pueden optimizar el proceso de duelo.
- Sistematizar claves y premisas iniciales para el acompañamiento general en procesos de duelo.
- Analizar expresiones, actitudes y conductas a evitar en el acompañamiento de una persona en duelo.
- Explicitar buenas prácticas de acompañamiento en duelo.
- Sistematizar claves y premisas iniciales para el acompañamiento profesional en procesos de duelo.
- Analizar objetivos y metas en el acompañamiento profesional de una persona en duelo.
- Explicitar buenas prácticas de acompañamiento profesional en duelo.
- Sistematizar claves y premisas metodológicas de los cuidados primarios de duelo.
- Analizar objetivos y metas en los cuidados primarios de duelo.

## Específicos

- Sistematizar, en una guía resumen, las claves y premisas metodológicas de los cuidados primarios de duelo.
- Explorar las principales técnicas y procedimientos en los cuidados primarios de duelo.
- Explicitar buenas prácticas en los cuidados primarios del duelo anticipado; de la agonía; del duelo agudo y el duelo temprano.
- Esbozar una radiografía de algunos datos diagnósticos y de contextualización del duelo patológico.
- Analizar los diferentes enfoques teóricos para explicar este trastorno.
- Abundar en las principales herramientas de evaluación de este problema psicológico.

- Ilustrar las claves, los procedimientos y las técnicas que pueden apoyarnos en nuestra intervención psicológica.
- Explorar las principales técnicas y procedimientos en los cuidados primarios de duelo.
- Explicitar buenas prácticas en los cuidados primarios de duelo.
- Facilitar el tránsito del espíritu del cuerpo a un nuevo estatus.
- Preservar a los supervivientes y ayudarles a enfrentarse a la muerte.
- Mostrar la realidad de la pérdida.
- Permitir la expresión pública del dolor.
- Dar publicidad a la pérdida y permitir la expresión de solidaridad y de apoyo.
- Despedirse del muerto.
- Los rituales permiten comprobar que el grupo o comunidad continúa viviendo, y celebrar el triunfo de la vida.
- Ilustrar y desmontar las principales ideas erróneas sobre el duelo.
- Señalar planteamientos y premisas alternativas a los mitos y conceptos erróneos sobre el duelo.
- Analizar las principales premisas conceptuales y procedimentales del proceso de duelo.

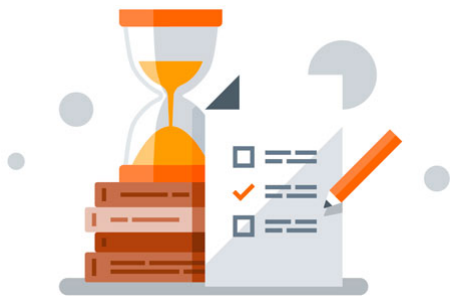
**Inscribirme**



## Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.

## Evaluación



La evaluación estará compuesta de **64 test** de opción (A/B/C).

El alumno debe finalizar el curso y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

## Contenidos

### Tema I: Concepciones e ingredientes teóricos del constructo duelo... Acotando la radiografía de duelo

- Introducción.
- ¿Cómo entendemos nosotros el duelo?
- El constructor de duelo en pocas palabras. A modo de síntesis.
- Ingredientes del constructo duelo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema II: La comprensión de las pérdidas, la muerte y el dolor**

- Introducción.
  - ¿Qué es una pérdida?
  - Tipos de pérdidas.
  - Una aproximación al sentido y las derivaciones de una pérdida inevitable... La muerte.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema III: El marco teórico y explicativo del duelo**

- Introducción.
  - Unas notas de psicología... Los modelos explicativos del duelo.
    - Los modelos psicoanalíticos.
    - Los modelos psicosociales.
    - Modelos cognitivos y constructivistas.
    - Los modelos mixtos bio-psico-sociales.
  - Apostando por una concepción biopsicosocial del duelo.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema IV: El proceso de duelo y las reacciones normales ante la pérdida**

- Introducción.
  - Principales rasgos del duelo normal o no complicado.
  - La visión del duelo como proceso.
  - Las reacciones del proceso de duelo normal.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema V: Etapas, momentos, tareas y retos del proceso de duelo**

- Introducción.
  - Consideraciones preliminares sobre las etapas del proceso de duelo.
  - Etapas de la elaboración del duelo por la propia muerte.
  - Etapas de la elaboración del duelo por la muerte de una persona querida.
  - Lo que siempre ocurre en un proceso de duelo.
  - Entonces... ¿Cuándo finaliza el duelo?
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema VI: Diferenciando el proceso de duelo normal de otros procesos**

- Introducción.
- Aprendiendo a diferenciar duelo normal de otros tipos de duelos.
- Clasificaciones de duelo.
- El duelo complicado.

- Duelo vs depresión.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema VII: Factores que influyen en el proceso de elaboración del duelo**

- Introducción.
  - ¿Qué factores modulan o condicionan el duelo?
  - Predictores (positivos y negativos) de la evolución del proceso de duelo.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema VIII: Familia, ciclo vital y duelo en poblaciones especiales I**

- Introducción.
  - Sistemas familiares y duelo.
  - Familia y muerte en la infancia.
    - ¿Cómo viven los niños la muerte?
    - Sugerencias para acompañar a un niño que ha perdido un ser querido.
    - Implicaciones profesionales de la muerte de los padres en la infancia.
    - La muerte de un hermano en la infancia.
  - El duelo en el adolescente.
  - Duelo en la edad adulta temprana.
  - Duelo perinatal.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema IX: Familia, ciclo vital y duelo en poblaciones especiales II**

- Introducción.
  - Familia y pérdida de un hijo.
    - La pérdida de un hijo por aborto.
    - La pérdida de un hijo por suicidio.
    - Más pérdidas relacionales: La ruptura de la convivencia con la pareja.
    - La muerte de un miembro de la pareja.
  - Duelo en la edad adulta intermedia.
  - Duelo en la edad adulta tardía. Duelo en el anciano.
  - A modo de síntesis... La importancia de construir nuevos significados frente a las pérdidas.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema X: Optimizando el proceso del duelo. Pautas de autocuidado y resiliencia para recorrer el camino de las lágrimas (y sobrevivir)**

- Introducción.
- Claves a tener en cuenta para aprender de la pérdida.
  - Parte 1. Claves a tener en cuenta para aprender de la pérdida.
  - Parte 2. Claves a tener en cuenta para aprender de la pérdida.

- ¿Cuándo deberíamos pedir ayuda?
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

### **Tema XI: Ayudando a otros a recorrer el camino de las lágrimas... Acompañamiento en el duelo**

- Introducción.
  - El panorama inicial que podemos encontrar en el acompañamiento de un duelo.
  - ¿Qué hacer ante el dolor del camino de las lágrimas?
  - Buenas prácticas de acompañamiento vs actitudes o conductas a evitar.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

### **Tema XII: Pilares metodológicos del acompañamiento profesional en el duelo**

- Introducción.
  - Cuando necesitamos una muleta profesional externa.
  - Algunas premisas metodológicas de partida en el acompañamiento profesional.
  - Estrategias de ayuda en el acompañamiento. Acciones que facilitan el proceso de duelo.
  - Facilitando la gestión de sentimientos y emociones en el acompañamiento profesional. La impronta del apoyo emocional.
  - A modo de síntesis.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

### **Tema XIII: Acompañamiento profesional y cuidados primarios de duelo I**

- Introducción.
  - ¿En qué consisten los cuidados primarios de duelo?
  - Técnicas generales y específicas de cuidados primarios de duelo.
    - Técnicas exploratorias.
    - Técnicas de intervención generales.
    - Técnicas de Intervención específicas de uso habitual.
    - Técnicas de intervención específicas de uso especial.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

### **Tema XIV: Acompañamiento profesional y cuidados primarios de duelo II. Estrategias de intervención**

- Introducción.
  - Poniendo en práctica los cuidados primarios de duelo.
  - Atención profesional en duelo anticipado, agonía, duelo agudo y duelo temprano.
    - Cuidados primarios de duelo en Duelo Anticipado.
    - CPD en la Agonía.
    - CPD en Duelo Agudo y Temprano.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
-



## **Tema XV: Abordaje terapéutico del duelo patológico, desde el enfoque cognitivo-conductual**

- Introducción.
  - Pautas diagnósticas del duelo patológico.
  - El enfoque cognitivo-conductual para abordar el duelo patológico.
  - Objetivos terapéuticos al abordar el duelo patológico.
  - La evaluación cognitivo-conductual del duelo.
  - El proceso de intervención en duelo.
    - Fases en el proceso de terapia de duelo patológico.
    - Consideraciones especiales para la terapia en procesos de duelo.
    - Técnicas de intervención en duelo patológico.
    - Evaluación de resultados de la intervención en duelo patológico.
    - Tratamiento psicofarmacológico en duelo patológico.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

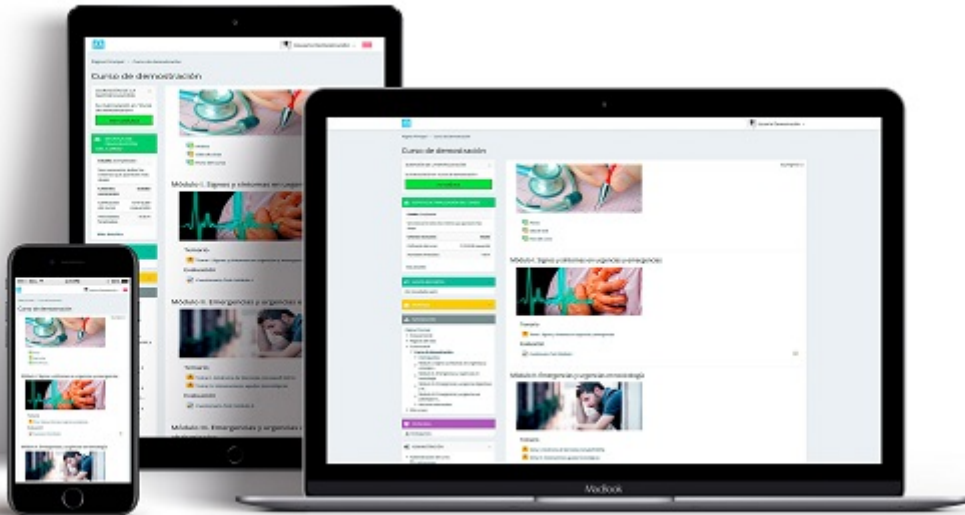
## **Tema XVI: La influencia de la sociedad en el duelo: cultura y religión**

- La cultura ante la muerte.
    - Diferencia entre culturas.
      - Occidente.
      - Oriente.
      - África.
      - Oceanía.
      - América.
  - La religión ante la muerte.
    - Afrontamiento de la muerte en las 5 grandes religiones del mundo.
      - Cristianismo.
      - Judaísmo.
      - Islamismo.
      - Budismo.
      - Hinduismo.
  - Resumen.
  - Autoevaluación.
- 

## **Tema XVII: A modo de Síntesis**

- Introducción.
- Creencias falsas del discurso tradicional del duelo.
- Nuevas creencias sobre el duelo.
- La secuencia saludable del duelo.
- Claves de afrontamiento del duelo.
- Claves del acompañamiento y la ayuda en procesos de duelo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

# Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

