

Experto en atención temprana infantil. Prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 500

✓ **Créditos ECTS:** 20

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el experto y un máximo de 6 meses.

La Atención Temprana no es simplemente una serie de ejercicios, masajes y caricias, sino que es primordial partir de que todos los niños la necesitan para detectar e intervenir de forma precoz cualquier trastorno en su desarrollo, o un posible riesgo de padecerlo. Por tanto, es importante considerar al niño en su globalidad, teniendo en cuenta los aspectos intrapersonales, interpersonales, biológicos, psicosociales y educativos.

Para realizar una adecuada y completa intervención es necesario que exista una coordinación y un flujo de información entre todos los profesionales sanitarios implicados. De ahí la importancia de este *experto en atención temprana infantil: prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y del aprendizaje*, ya que de esta forma adquirirás los conocimientos necesarios para tratar al niño desde una perspectiva global y prevenir desviaciones, alteraciones o dificultades en su desarrollo.

Inscribirme



Certificación: Universidad Isabel I

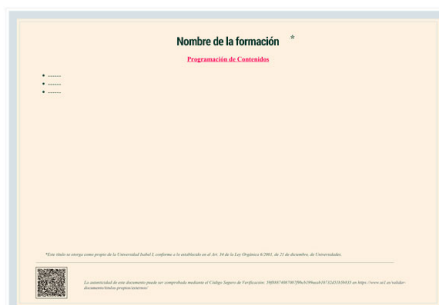


CENTRO COLABORADOR

Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un diploma expedido por la **Universidad Isabel I**. El diploma es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

Validez del diploma

Mediante el Sistema de Validación de diplomas, se podrá verificar la autenticidad del diploma correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

- Grado en Psicología.
- Grado en Enfermería.
- Grado en Medicina.
- Grado en Farmacia.
- Grado en Genética.

- Grado en Biología Humana.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Biomedicina.
- Grado en Biomedicina Básica y Experimental.

- Grado en Ciencias Biomédicas.
- Grado en Logopedia.?
- Grado en Terapia Ocupacional.
- Personal sanitario no universitario.

Objetivos

Generales

- Adquirir una formación avanzada, especializada e interdisciplinar en las diferentes áreas de la Atención Temprana.
- Desarrollar la promoción de la mejora de la respuesta educativa con el objetivo de mejorar la calidad de vida del alumnado de educación infantil en situaciones de riesgo biológico o socio-ambiental o con necesidades educativas especiales.
- Atender de forma eficaz cualquiera de las necesidades educativas especiales que se presenten en el ámbito formal, y no formal.
- Generar en el estudiante la sensibilidad necesaria para formular juicios, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.

Específicos

- Mostrar la evidencia de la necesidad de incluir a las familias como protagonistas de la atención temprana para favorecer los vínculos afectivos con sus hijos con el fin de favorecer su desarrollo en la etapa infantil.
- Plantear un programa de intervención multiprofesional (interdisciplinario y transdisciplinario) para la intervención temprana en la atención de los pacientes con parálisis cerebral infantil desde el punto de vista fisioterapéutico.
- Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la Atención Temprana.
- Comprender la función preventiva en la atención temprana ante los factores de riesgo en contextos y situaciones personales; conocer los recursos para la prevención.
- Analizar las dimensiones y fases de exploración diagnóstica; conocer sus estrategias y técnicas de recopilar información así como los criterios de selección y elaboración de instrumentos diagnósticos utilizando herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
- Identificar necesidades de intervención psicopedagógica en Atención Temprana, conociendo y aplicando estrategias y programas de intervención psicopedagógica, destacando la importancia del trabajo interdisciplinar.
- Mostrar los beneficios que aporta la atención temprana desde un modelo de actuación centrado en la familia.
- Indicar las formas de atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia del niño con trastorno en el desarrollo.
- Comprobar cómo tanto los niños como las familias son sujetos activos de la intervención.

- Ofrecer un programa fisioterapéutico cualificado de atención temprana para pacientes con parálisis cerebral infantil.
- Lograr una visión interdisciplinaria de abordaje del paciente con este trastorno.
- Determinar las necesidades de los pacientes con parálisis cerebral y los medios necesarios para lograr los objetivos propuestos en este diseño del programa.
- Contribuir a la determinación del perfil necesario de los profesionales fisioterapeutas en la atención temprana de estos pacientes.
- Realizar una valoración familiar y ambiental inmediata al diagnóstico de las necesidades de atención inmediata en los niños con parálisis cerebral infantil.
- Afianzar las competencias de los padres de los niños con parálisis cerebral en la continuidad de las intervenciones logradas a través del programa.

Inscribirme



Salidas profesionales

Con este experto podrá desarrollar las diferentes habilidades y conocimientos en la atención temprana infantil así como su prevención, detección e intervención en las alteraciones del desarrollo y aprendizaje para así optar a estas salidas profesionales.

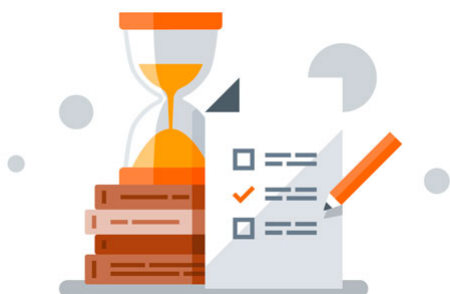
- Centros y servicios que atiendan a menores de 6 años y a sus familias.
- Gabinetes.
- Residencias o de acogida.
- Escuelas infantiles o de educación infantil.
- Colegios de Educación Especial.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título académico o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **102 test** de opción (A/B/C).

El alumno debe finalizar el experto y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en atención temprana

Introducción

Tema I. Áreas de estimulación.

- Área motora.
- Área perceptivo cognitiva.
- Área del lenguaje.
- Área afectiva social.

Tema II. Reflejos primarios.

- Reflejo cervical tónico-asimétrico.
- Reflejo de prensión palmar o de grasping.
- Reflejo de deglución.
- Reflejo de búsqueda.
- Reflejo de prensión plantar o de Babinski.
- Reflejo de moro o del abrazo.
- Reflejo de apoyo, enderezamiento y marcha automática.

Tema III. Características generales del niño en su primer año de vida.

- El bebé entre los 0-3 meses.
- El bebé entre los 3-6 meses.
- El bebé entre los 6-9 meses.
- Bebé entre los 9-12 meses.

Tema IV. Consideraciones para llevar a cabo las actividades.

Tema V. Actividades y objetivos de 0 a 6 meses de vida.

- Área motora gruesa.
 - Control cefálico.
 - Ejercicio de brazos.
 - Ejercicio de manos y dedos.
 - Ejercicios de piernas.
 - Ejercicios de pies.
 - Ejercicios de dorsales.
 - Volteos.
 - Sedestación con ayuda y apoyo.
 - Apoyo sobre su cuerpo.
- Área motora fina.
 - Coordinación de manos.
 - Prensión voluntaria.
- Área perceptivo cognitiva.

- Seguimiento visual y auditivo.
- Fijación visual.
- Seguimiento visual.
- Localización de sonidos.
- Área del lenguaje.
 - Emisión de sonidos vocálicos y guturales.
- Área afectivo social.
 - Responder al sonido de su nombre.

Tema VI. Actividades y objetivos de 6 a 12 meses de vida.

- Área motora gruesa.
 - Control cefálico.
 - Sedestación.
 - Reflejo de paracaídas.
 - Pasar de sentado a boca abajo.
 - Arrastre y gateo.
 - Apoyo sobre su cuerpo.
 - Primeros pasos con ayuda.
- Área motora fina.
 - Golpeteo de objetos.
 - Prensión voluntaria de dos objetos.
 - Prensión con los dedos: la pinza.
 - Ejercicio de independencia de los dedos.
 - Sacar y meter objetos en un recipiente.
 - Ensartar en un eje.
- Área perceptivo cognitiva.
 - Seguir con la mirada objetos en movimiento. Localización de objetos..
 - Localización de sonidos.
 - Resolución de problemas.
 - Interés por las imágenes.
- Área de lenguaje.
 - Emisión de sílabas.
 - Responder claramente a su nombre.
 - Comprensión de palabras y de algunas instrucciones.
- Área social.
 - Imitar gestos y movimientos de los adultos.
 - Colaboración en las comidas.
 - Masticación.
 - Juego cooperativo con la pelota y Juego del escondite.

Tema VII. Los Centros de Atención Temprana.

- ¿Qué son los Centros de Atención Temprana?
 - Finalidad de los centros.
 - ¿Quiénes son sus profesionales?
 - Patologías más frecuentes tratadas en un Centro de Atención Temprana.

Módulo II: Actualización en desarrollo psicomotor

Tema I. Concepto:

- Introducción.

Tema II. Desarrollo psicomotor en el primer año de vida:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Desarrollo psicomotor en el segundo año de vida:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Desarrollo psicomotor del tercer al sexto año de vida:

- Introducción.
 - Cómo manejar la fantasía de vuestro hijo.
 - Que distinga la realidad.
 - Habilidades psicomotoras.
 - Habilidades cognitivas.
 - Habilidades del lenguaje.
 - Consejos para la educación en el niño de tres a seis años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Desarrollo psicomotor a partir del sexto año:

- Introducción.
- Habilidades conseguidas en esta etapa.
- Recomendaciones para la educación del niño a partir de los 6 años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Alteraciones del desarrollo psicomotor:

- Introducción.
 - Debilidad motriz.
 - Inestabilidad motriz.
 - Inhibición motriz, retrasos de maduración y disarmonías tónico-motoras.
 - Trastornos del esquema corporal.
 - Apraxias infantiles.
 - Tics e hiperactividad.
 - Signos de alerta en el desarrollo psicomotor.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Módulo III: Actualización en intervención de las familias de niños con trastornos en el desarrollo en atención temprana

Abstract.

Tema I. Introducción.

- Desarrollo infantil.
- Riesgos biológicos.
- Riesgos del medioambiente.
- Riesgos establecidos.
- La Atención Temprana desde un enfoque centrado en la familia.
- Intervención de la familia en la Atención Temprana.

Tema II. Resultados.

- Descripción de los estudios seleccionados.

Tema III. Discusión.

- Beneficios de incluir a la familia en la intervención de atención temprana.
- Estrategias para reducir los efectos en los trastornos del desarrollo del niño.
- Formas de atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y del niño con trastorno del desarrollo.
- Agentes protagonistas de la intervención en Atención Temprana.

Tema IV. Conclusión.

- Líneas futuras.

Anexos:

- *Anexo 1. Programa de prevención y atención precoz en los trastornos y alteraciones del desarrollo.*
 - Programa de prevención y atención precoz.
 - Objetivos.
 - Medidas.
 - Líneas de actuación.
- *Anexo 2. Intervención en atención temprana centrada en la familia.*
 - Objeto.
 - Aplicación.
 - Responsabilidades.
 - Entradas.
 - Salidas.
 - Indicadores.
 - Seguimiento.
 - Registros.
 - Desarrollo.

Módulo IV: Actualización en atención temprana en niños con parálisis cerebral infantil espástica. Programa desde la fisioterapia

Resumen.

Introducción.

Tema I. El problema.

- Planteamiento del problema.

Tema II. Marco teórico.

- Antecedentes de la investigación.
- Bases teóricas.
 - Concepto Bobath.
- Bases legales.

Tema III. Metodología.

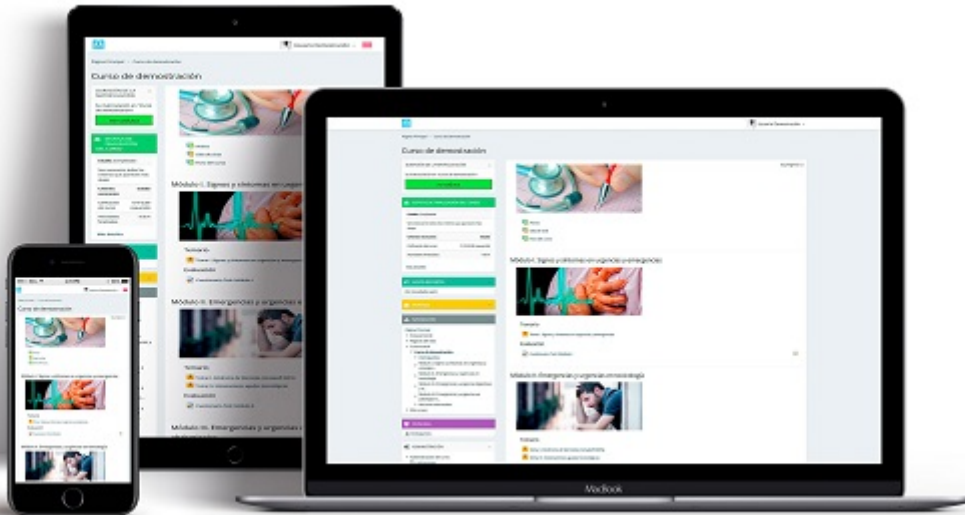
- Enfoque.
- Tipo de investigación.
- Población a la que irá dirigido.
- Contenido de la Intervención y descripción de las sesiones.
- Distribución de las sesiones: materiales y duración.
 - Institución de realización de las sesiones.
 - Área física dentro de la Institución para las sesiones.
 - Materiales.
 - Personal profesional.
 - Diseño de la evaluación.
- Estimulación temprana.

Tema IV. Conclusiones.

Anexos

- *Anexo 1. Atención integral al paciente con diagnóstico de parálisis cerebral infantil.*
 - Introducción.
 - Para el diagnóstico es preciso tener en cuenta el concepto.
 - Recursos a utilizar.
 - Objetivos de los tratamientos habilitadores en la PC.
 - Modalidades terapéuticas.
 - Parálisis cerebral espástica.
 - Información a pacientes y familiares.
- *Anexo 2. Sistema de clasificación de la función motora gruesa.*
 - Generalidades de cada nivel.
 - Diferencias entre los niveles.
 - Antes de los dos años.
 - Entre los 2 y los 4 años.
 - Entre los 4 y los 6 años.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

