

Experto en movilización de pacientes y trastornos de la movilidad



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el experto y un máximo de 6 meses.

Los trastornos de la movilidad son un grupo de afecciones del sistema nervioso que provocan un aumento de movimientos anormales, ya sean voluntarios o involuntarios. Estos trastornos pueden llevar a un estado de dependencia progresiva hacia terceras personas y, en grados avanzados, a complicaciones que pueden llevar al paciente a la muerte.

Cuando la movilidad está más reducida, este tipo de pacientes necesitan la ayuda de otras personas para poder moverse. Esta movilización es necesaria para evitar que el paciente desarrolle otro tipo de problemas, como afecciones circulatorias. Por eso, debe realizarse adecuada y correctamente por profesionales que estén bien formados.

Con este *experto en movilización de pacientes y trastornos de la movilidad* aprenderás las diferentes técnicas de movilización que existen, así como los múltiples trastornos de la movilidad. Todo ello con el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para ser capaz de realizar una movilización correcta y ofrecer una atención integral y de calidad al paciente.

Inscribirme



Certificación: Universidad Isabel I

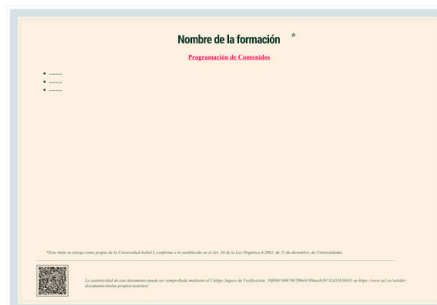


CENTRO COLABORADOR

Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un diploma expedido por la **Universidad Isabel I**. El diploma es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

Validez del diploma

Mediante el Sistema de Validación de diplomas, se podrá verificar la autenticidad del diploma correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

- Grado en Enfermería.
 - Grado en Medicina.
 - Grado en Fisioterapia.
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 - Grado en Farmacia.
 - Grado en Psicología.
 - Grado en Genética.
 - Grado en Bioinformática.
-
- Grado en Biología Humana.
 - Grado en Biología Sanitaria.
 - Grado en Biomedicina.
 - Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
 - Grado en Ciencias Biomédicas.
 - Grado en Podología.
 - Grado en Terapia Ocupacional.
 - Personal sanitario no universitario.

Objetivos

Generales

- Evitar la aparición de complicaciones en el paciente derivadas de la inmovilidad. Ayudar al confort del paciente y así favorecer la independencia del paciente previniendo lesiones en el profesional.
- Movilizar a los pacientes que requieren ayuda total o parcial, disminuir el riesgo de deformidades y de caídas.
- Favorecer la comodidad del paciente y evitar lesiones en el profesional.

Específicos

- Dar a conocer la importancia de la creación de un vínculo en la buena praxis de enfermería en cuanto a la colaboración y comunicación entre profesionales de atención primaria y atención especializada para el manejo de las úlceras por presión.
- Exponer, clasificar e informar sobre las úlceras por presión como problema o problema potencial en los pacientes con movilidad reducida.
- Ofrecer una guía de pautas de tratamiento de las úlceras y/o heridas crónicas que se pueden presentar en los pacientes con movilidad reducida.
- Informar sobre la importancia de incluir a la familia o a los cuidadores de los pacientes con movilidad reducida para el aprendizaje y la colaboración de los mismos, en el manejo de las patologías por úlceras por presión.
- Estimular de forma precoz los movimientos activos voluntarios y ayudar a adquirir control y coordinación en los movimientos.
- Conocer el manejo de los dispositivos de ayuda para la movilización.
- Identificar los riesgos existentes en un trabajo de movilización de enfermos.
- Aplicar las medidas preventivas apropiadas, eliminando o reduciendo el riesgo a la vez que protegiendo a los trabajadores.
- Detectar los factores de riesgo derivados del trabajo de los técnicos en cuidados de auxiliares de enfermería.
- Conocer las principales medidas preventivas que pueden adoptar para hacer frente a los riesgos a los que están expuestos en el trabajo.
- Conocer las nociones básicas sobre cómo actuar en situaciones de emergencias y primeros auxilios.

Inscribirme



Salidas profesionales

Este experto te ayudará a desarrollar los diferentes conocimientos y habilidades a la hora de ejercer las siguientes salidas profesionales:

- Clínicas especialistas en movilización y traslado de pacientes.
- Centros especialistas en alteraciones de la movilidad.
- Servicios de emergencias extrahospitalarias.
- Servicios de urgencias de la Atención Primaria.
- Centros de coordinación de urgencias y emergencias.
- Centros de transporte sanitario, emergencias sanitarias.

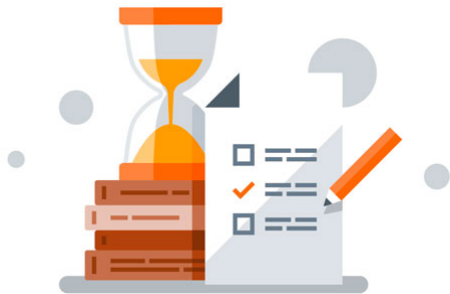
- Servicios de urgencias hospitalarias.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título académico o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **81 test** de opción (A/B/C).

El alumno debe finalizar el experto y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en trastornos de la movilidad y movilización de pacientes

Tema I. Aspectos previos relacionados con la movilidad:

- Sobre la movilidad y sus trastornos.
- Los números de la discapacidad en España.
- El envejecimiento saludable.
- Envejecimiento y fragilidad física.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. La importancia de la actividad física:

- Introducción.
- Consecuencias de la inactividad física.
- Efectos positivos del ejercicio físico.
- Ejercicio físico.

- Tipos de ejercicio físico.
- Riesgos del ejercicio.
- Limitaciones del ejercicio físico en los ancianos.
- Actividad física para las personas mayores.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Trastornos del movimiento:

- Introducción.
- Principales síndromes discinéticos.
 - Tics y temblor.
 - Movimientos coreicos y balismos.
 - Mioclonias, distonías y atetosis.
- Principales síndromes acinético-rígidos.
 - Enfermedad de Parkinson.
 - Parkinsonismos secundarios.
- Trastornos del movimiento provocados por lesiones focales de los ganglios basales.
- Alteraciones motoras por degeneración córticobasal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Trastornos del equilibrio:

- Introducción.
- Mecanismos corporales de control del equilibrio.
- Pérdida de control del equilibrio y postural.
- Trastornos que pueden provocar vértigo.
- Pruebas para evaluar los trastornos del equilibrio.
 - Pruebas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Trastornos de la marcha:

- La marcha fisiológica.
- Fases de la marcha fisiológica.
- Subfases de la marcha fisiológica.
 - Evaluación y tratamiento de los trastornos de la marcha.
- Principales trastornos de la marcha.
- Alteraciones de la marcha en el anciano.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Las caídas I: Epidemiología. Factores de riesgo:

- Introducción.
- Epidemiología de las caídas en la tercera edad.
- Caídas, tipo y factores de riesgo.
 - Factores de riesgo intrínsecos.
 - Factores de riesgo extrínsecos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Las caídas II: Prevención. Valoración médica. Consecuencias:

- Prevención de caídas y accidentes en el hogar.
- Consecuencias de las caídas.
- Valoración médica del anciano que ha sufrido una caída.
- Medidas para prevenir caídas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Problemas provocados por la inmovilidad I: Consecuencias de la inmovilidad. Etapas de la movilización:

- Introducción.
- Etapas de la movilización de un paciente.
- Consecuencias de la inmovilidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Problemas provocados por la inmovilidad II: Úlceras por presión:

- Introducción.
- Factores que favorecen su formación.
- Predictores diagnósticos. escalas de valoración.
- Prevención de las úlceras por presión.
 - Cambios posturales.
 - Cuidado, protección de la piel y nutrición.
 - Superficies de apoyo adecuadas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Problemas provocados por la inmovilidad III: Neumonía:

- Introducción.
 - Valoración del paciente respiratorio.
- Medidas preventivas de las neumonías.
 - Medidas generales y medidas posturales.

- Masaje.
- Vibraciones.
- Drenar mucosa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Problemas provocados por la inmovilidad IV: Trombosis. Hipomovilidad. Anquilosis:

- Trombosis.
 - Medidas de prevención.
- Hipomovilidad y anquilosis.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Enfermedades que provocan inmovilidad I: Artrosis. Osteoporosis:

- La artrosis.
 - Etiología de la artrosis y tratamiento.
 - Artrosis de cadera (Coxartrosis).
- Osteoporosis.
 - Principales factores de riesgo.
 - Medidas adecuadas para prevenir la osteoporosis.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Enfermedades que provocan inmovilidad II: Demencias. Enfermedades oncológicas:

- Demencias.
 - Evolución: Fases de la enfermedad.
 - Medidas preventivas de lesiones y desorientación en el alzhéimer.
 - Cambios en el domicilio de un enfermo de alzhéimer.
 - Intervenciones sobre el paciente.
- Enfermedad oncológica.
 - Etiología del cáncer.
 - Principales medidas preventivas y sintomatología que afecta a la movilidad.
 - Ejercicio terapéutico.
 - Principios básicos para actuar con el paciente terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Enfermedades que provocan inmovilidad III: Accidentes cerebrovasculares:

- Introducción.
- Consecuencias y factores de riesgo de un ictus.
- Medidas preventivas.
- Principios básicos para actuar con el paciente hemipléjico.

- Nuevas tecnologías en neurorehabilitación.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. La adaptación del entorno:

- Introducción.
- Ejemplos de adaptaciones en el entorno.
 - El paciente encamado.
 - Paciente que deambula.
 - Para realizar transferencias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Ayudas técnicas para facilitar la movilización:

- Introducción.
- Ayudas para la deambulación y desplazamientos.
- Ayudas para las transferencias y para mantener la postura del enfermo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. Principios básicos para movilizar pacientes:

- Introducción.
- Principios básicos.
 - Número de cuidadores y contacto con el enfermo.
 - Postura, movimientos y hablar poco.
 - Movilizar imitando el movimiento del cuerpo y no mover todo el cuerpo a la vez.
 - No realizar todo el movimiento de una vez y no levantar pesos.
 - Más principios básicos para movilizar pacientes.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVIII. La importancia del cuidador informal:

- Introducción.
- Educación sanitaria.
- Apoyo al cuidador.
- Señales de agotamiento y medidas para que el cuidador se cuide a sí mismo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIX. Cómo moverse más fácilmente:

- Introducción.
- Factores de fragilidad del anciano.
- Compensar mediante la movilización la pérdida de capacidad funcional.
 - Cómo levantarse y sentarse en la silla.
 - Cómo entrar y sentarse en la cama.
 - Cómo salir de la cama y cómo pasar de una silla a la baza.
 - Cómo entrar en la bañera y cómo levantarse del suelo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XX. Las movilizaciones más frecuentes:

- Introducción.
- Ventajas de la movilización en el sitio.
- Principales movilizaciones en la cama.
 - El desplazamiento lateral.
 - Sentar al enfermo al borde de la cama.
 - Principales movilizaciones en la silla.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXI. Las transferencias más frecuentes:

- Introducción.
- Las tres transferencias básicas y la adaptación del entorno.
- Pasar de una superficie a otra desde la posición de sentado.
- Pasar de la posición de sentado a la bipedestación.
- Pasar de la bipedestación a la posición de sentado.
- Incorporar al enfermo que se ha caído al suelo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo II: Actualización en Importancia de la Atención Primaria en el seguimiento, manejo y tratamiento de las úlceras por presión en pacientes con movilidad reducida y/o síndrome de inmovilidad

Tema I. Resumen.

Tema II. Introducción:

- Salud pública a lo largo de la historia.
 - Edad Media.
 - Revolución Industrial.
 - Siglo XIX.
 - Siglo XX.
 - Nuevo planteamiento de la Salud Pública desde los años 70 hasta nuestra actualidad.

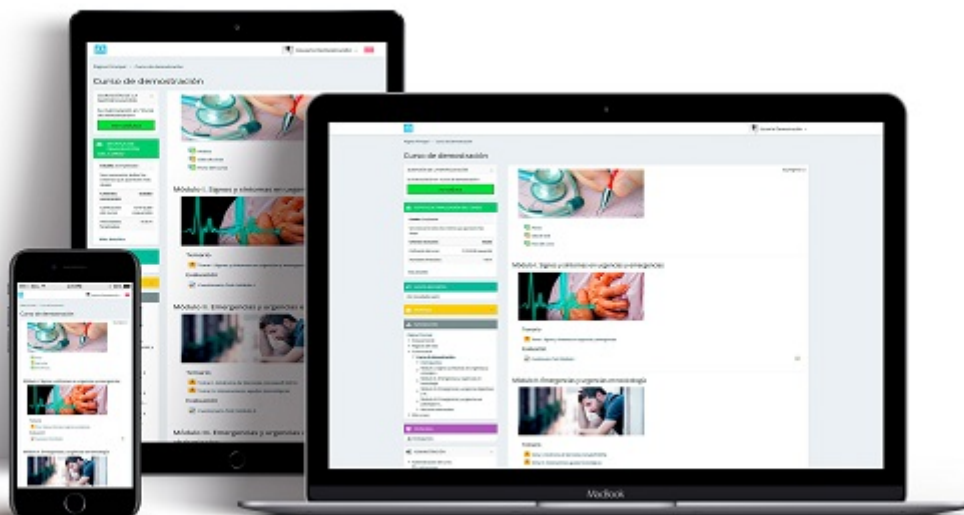
- Atención primaria en España.

Tema III. Desarrollo:

- Importancia de la Atención Primaria.
 - Comunicación entre atención especializada y atención primaria.
- Movilidad Reducida y Síndrome de inmovilidad.
 - Epidemiología de las úlceras por presión en la población de España.
 - Problemas en la integridad cutánea.
- Úlceras por presión.
 - Factores de riesgo para padecer UPP.
 - Escalas de valoración.
 - Escala de Norton (19, 25).
 - Escala Braden-Bergstrom.
 - Escala EMINA.
 - Manejo de la presión.
 - Clasificación de UPP.
 - Tratamiento de UPP.
 - Productos de limpieza de las heridas.
 - Productos para el desbridamiento de las heridas.
 - Productos para el manejo de la carga bacteriana-biofilm.
 - Productos para el manejo de la cicatrización-epitelización.
- Vínculo entre enfermería y cuidadores. El Síndrome del cuidador.

Tema IV. Conclusiones.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

