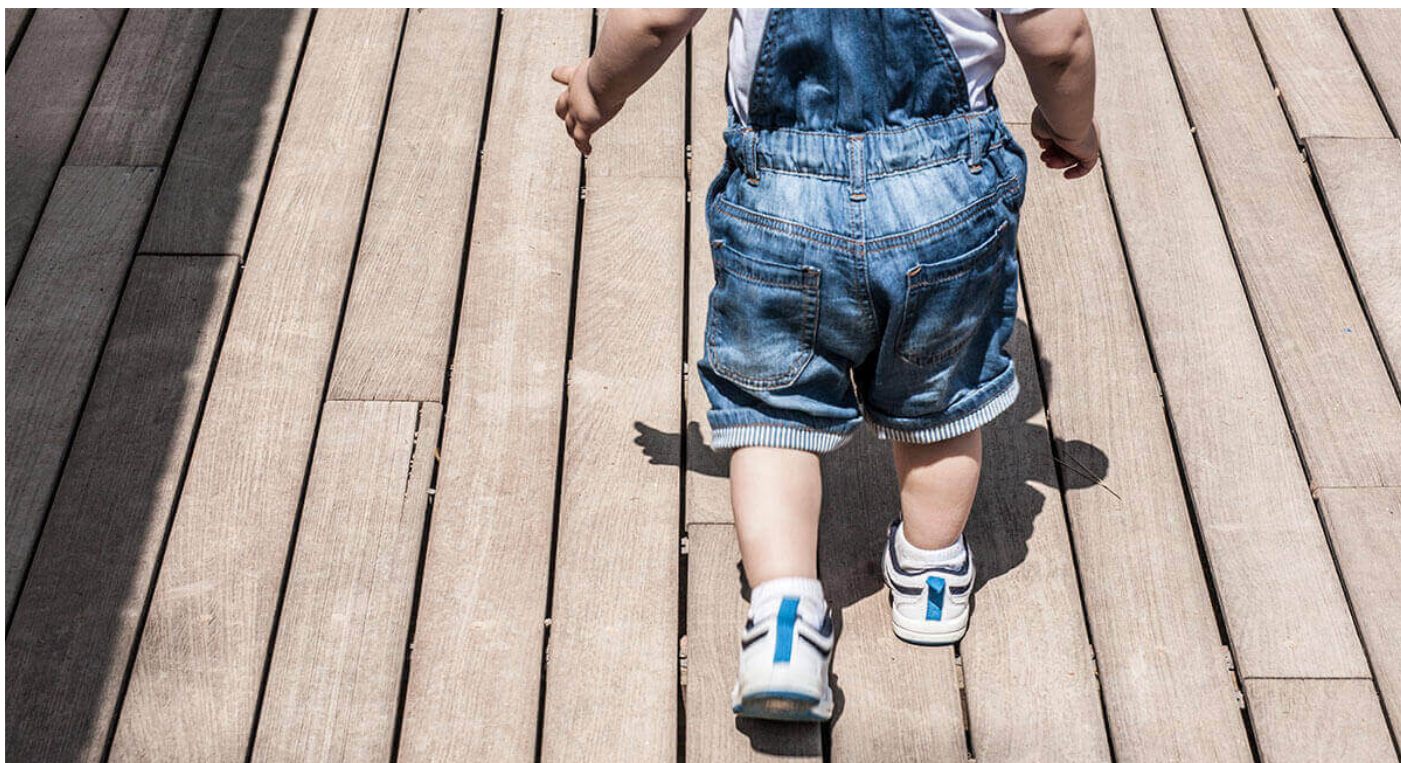


| Experto en psicomotricidad



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 500

✓ **Créditos ECTS:** 20

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el experto y un máximo de 6 meses.

La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de estudiar y determinar la interacción que se establece entre el conocimiento, las emociones, el cuerpo y el movimiento de esa persona, así como de su capacidad de expresarse y relacionarse con el mundo que lo rodea. Por tanto, su campo de estudio se centra en el cuerpo y no en el organismo.

En los primeros años de vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en el desarrollo del niño, ya que influye en su desarrollo intelectual, afectivo y social. Generalmente, la psicomotricidad se divide en dos partes: la motriz y la psíquica. La unión de ambas constituye parte del proceso del desarrollo integral de las personas.

Con este *experto en psicomotricidad* profundizarás en esta disciplina, adquiriendo los conocimientos necesarios para conocer y dirigir eficientemente el desarrollo psicomotor, pero también para ser capaz de prevenir y evitar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este desarrollo.

Inscribirme



Certificación: Universidad Isabel I



CENTRO COLABORADOR

Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un diploma expedido por la **Universidad Isabel I**. El diploma es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

Validez del diploma

Mediante el Sistema de Validación de diplomas, se podrá verificar la autenticidad del diploma correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

- Grado en Enfermería.
 - Grado en Medicina.
 - Grado en Fisioterapia.
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 - Grado en Farmacia.
 - Grado en Psicología.
 - Grado en Genética.
 - Grado en Bioinformática.
-
- Grado en Biología Humana.
 - Grado en Biología Sanitaria.
 - Grado en Biomedicina.
 - Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
 - Grado en Ciencias Biomédicas.
 - Grado en Podología.
 - Grado en Terapia Ocupacional.
 - Personal sanitario no universitario.

Objetivos

Generales

- El objetivo principal de esta revisión bibliográfica es recoger los efectos documentados del gateo en infantes sanos, así como los factores influyentes en el desarrollo del mismo.
- Conocer los procesos que regulan la psicomotricidad en las etapas de educación infantil y primaria.
- Estudiar los últimos avances que se realizan en psicomotricidad en las etapas de educación infantil y primaria.

Específicos

- Dar a conocer las herramientas y recursos necesarios para que el alumnado pueda desarrollar su actividad profesional fuera del contexto educativo.
- Fomentar el autoempleo mediante el conocimiento de la psicomotricidad.
- Estimular la capacidad sensitiva centrada en las sensaciones relativas al propio cuerpo y al exterior.
- Educar la capacidad perceptiva mediante la toma de conciencia de los componentes y la organización del esquema corporal.
- Estimular la capacidad representativa o simbólica y la operativa concreta: los movimientos son representados o expresados mediante signos gráficos, símbolos, planos, manipulaciones de objetos real y mentalmente para luego realizar operaciones concretas.
- Se planteará la incitación o no del gateo en el desarrollo de bebés sanos que no lo presenten de forma espontánea, y las posibles repercusiones de su ausencia.

Inscribirme



Salidas profesionales

Al adquirir los diferentes conocimientos y habilidades que imparte este experto podrás trabajar en:

- Colegios.

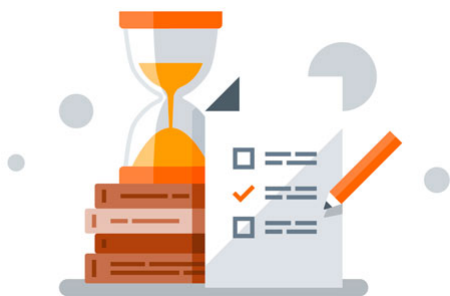
- Centros de atención temprana.
 - Centros de psicomotricidad y neuromotricidad.
 - Proyectos socio-educativos.
 - Centros terapéuticos públicos y privados.
 - Centros de orientación familiar.
 - Talleres ocupacionales.
 - Centros especializados.
-
- Centros de aprendizaje e intervención.
 - Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
 - Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
 - Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
 - Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
 - Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título académico o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **62 test** de opción (A/B/C).

El alumno debe finalizar el experto y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Contenidos

Módulo I: Actualización en valoración del desarrollo psicomotor y el aprendizaje en fisioterapia pediátrica

Tema I. Introducción:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Valoración del recién nacido:

- Valoración del recién nacido.
- Test de Apgar.
- Test de Ballard.
- Reflejos primitivos o arcaicos.
- Reflejos patológicos y ausencia de funciones normales.
- Inhibición de los reflejos patológicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Desarrollo psicomotor:

- Desarrollo psicomotor.
- Trastornos del desarrollo psicomotor.
- Valoración fisioterápica..
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Progreso del aprendizaje y del desarrollo:

- Progreso del aprendizaje y del desarrollo.
- Trastornos generalizados del desarrollo (TGD) o del espectro autista.
- Trastorno específico del desarrollo del lenguaje (TDL).
- Déficit de atención y comportamiento perturbador e hiperactividad (TDAH, trastorno de déficit de atención e hiperactividad).
- Torpeza motriz (TM) o apraxia del desarrollo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo II: Actualización en efectos del gateo en el desarrollo psicomotor de infantes sanos

Tema I. Resumen.

Tema II. Introducción.

Tema III. Desarrollo.

Tema IV. Conclusiones.

Tema V. Discusión.

- Limitaciones y posibles sesgos.

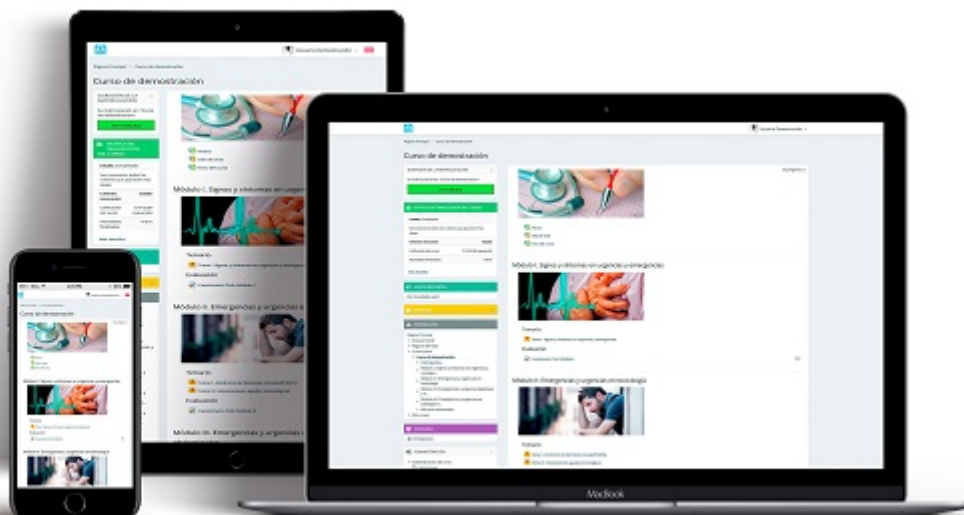
Bibliografía.

Anexos.

- Anexo 1: Ilustración de los ejemplos de los estilos de gateo.
- Anexo 2. Rangos de edad del inicio del gateo según autores.
- Anexo 3. Test de Frosting y escala Edin utilizados en el estudio de Velarde Vasconez PS. Efectos del gateo en el desarrollo de la coordinación ojo-mano en niños de 4-5 años.
- Anexo 4. Descripción escalas utilizadas en estudio de Osorio-Valencia E. et al. Early motor development and cognitive abilities among Mexican preschoolers. Child Neuropsychol.
- Anexo 5. Ejemplos de ropas y prácticas de uso de pañal utilizados en la posición de descanso en varias culturas. (a) Saco de dormir tipo “camisón” utilizado en Estados Unidos y Oeste de Europa. (b) Infante envuelto en la cuna

tradicional Nez Percé, utilizada en algunas tribus nativas americanas del oeste de norte América. (c) Infante envuelto de origen Quechua, Perú. (d) Infante de Tajikistan en cuna de gahvora con cuerdas de sujeción, práctica comúnmente utilizada en muchos sitios de Asia central.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

