

Experto universitario en altas capacidades de análisis en la evidencia clínica para enfermería



Información sobre el programa formativo

✔ **Horas de formación:** 500

✔ **Créditos ECTS:** 20

✔ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 3 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

El *Experto universitario en altas capacidades de análisis en la evidencia clínica para enfermería* surge debido a que los avances en enfermería vienen determinados por los resultados de la investigación sus profesionales. El modelo de la evidencia científica promueve la utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia clínica disponible para tomar decisiones sobre el cuidado de cada paciente.

Este programa facilita la puesta al día del profesional de enfermería, de un modo práctico, en la metodología necesaria para dominar el método científico.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del diploma de un máster o experto



Parte trasera del diploma de un máster o experto

¿A quién va dirigido?

Diplomados/as o graduados/as en enfermería.

Objetivos

Generales

Este experto universitario capacita al alumno además para:

- Capacitar a los profesionales de la enfermería para analizar los resultados de las investigaciones relacionadas con el puesto de trabajo, así como disponer de la formación necesaria para participar en investigaciones.
- Estimular el pensamiento crítico en el ámbito de la práctica clínica.
- Conocer los fundamentos de la evidencia científica y como incorporarlos al ámbito de los cuidados enfermería.

Específicos

- Incorporar el uso de la investigación secundaria como una forma de indagación para la adquisición de conocimiento.
- Mejorar las habilidades para utilizar las fuentes documentales e interrogarlas con criterios de exhaustividad y precisión.
- Adquirir competencias en la toma de decisiones bien informadas, basadas en un uso juicioso de los resultados de la investigación.

Inscribirme



Salidas profesionales

El experto universitario en altas capacidades de análisis en la evidencia clínica para enfermería es de utilidad para el ejercicio en:

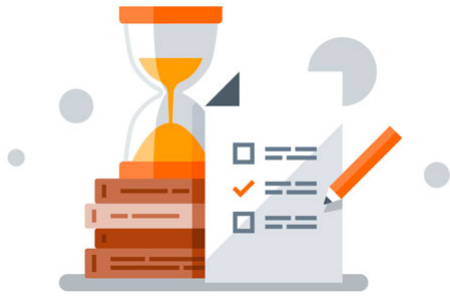
- Enfermeros expertos en la investigación y gestión de proyectos que fomenten el conocimiento, la calidad científico-técnica y las habilidades relacionales necesarias en la atención sanitaria actual.
- Enfermeras del ámbito clínico-asistencial, gestor, investigador o académico que deseen conocer las utilidades de la Práctica Basada en la Evidencia en su aplicación práctica a sus respectivos contextos.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título universitario o acreditar experiencia profesional.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación consta de **250 test de opción (A/B/C)** y **14 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar cada módulo y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los casos clínicos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Contenidos

Módulo I: Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

Tema I. El conocimiento científico:

- Introducción.
- Conceptos básicos de investigación.
 - Cualidades y características inherentes de la investigación.
 - Población.
 - Técnicas para construir muestras.
 - Error muestral.
 - Tipo de razonamiento.
 - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Fuentes para seleccionar un tema de investigación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Tipo de investigación:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas:

- Introducción.
- Cómo buscar en el ordenador.
- Tipos de fuentes bibliográficas: primarias y secundarias.
- Niveles de calidad metodológica de un artículo científico.
- Requisitos para valorar la pertinencia del tema a investigar.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema IV. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma:

- Esquema general de una investigación científica y de un artículo original.
- Por dónde empiezo para investigar.
- Parte preliminar de la investigación y del artículo científico.
- Cuerpo de la investigación y del artículo científico.
 - Introducción.
 - La formulación de los objetivos de la investigación (generales y específicos).
 - Formulación de una hipótesis. Tipos de hipótesis.
 - Metodología. Material y métodos.
 - Resultados.
 - Presentación de datos.
 - Análisis estadístico o síntesis de los datos.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
- Parte final de la investigación y del artículo científico.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto:

- Introducción.
- Factor de impacto.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo II: Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

Tema I. Introducción a la epidemiología:

- Introducción.
- Definición y principios de la epidemiología.
- Origen y propósitos de la epidemiología clínica.
- Situación actual.
- Usos de la epidemiología.
- ¿Epidemiología clínica o clínica epidemiológica?
- ¿Medicina basada en la evidencia o en la incertidumbre?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología:

- Elección del diseño epidemiológico.
- Etapas en el diseño de una investigación epidemiológica.
- Características de la exposición.
- Las medidas de la epidemiología.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones:

- Clasificaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Estudios descriptivos:

- Introducción.
- Estudios ecológicos.
- Series de casos.
- Estudios transversales (de prevalencia).
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Estudios analíticos:

- Introducción.
- Estudios observacionales.
 - Estudio de casos y controles.
 - Estudio de cohortes (o de seguimiento).
 - Diseño de los estudios de cohortes.
 - Estructura adoptada por los estudios de cohortes.
 - Principales usos de los estudios de cohorte.
 - Algunas limitaciones propias de estos diseños.
- Estudios experimentales.
 - Diferentes tipos de ensayos clínicos.
 - Otros tipos de ensayos clínicos.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema VI. Variables del estudio:

- Variables dependientes.
- Variables independientes.
- Resumen.

Tema VII. Elementos de la investigación:

- La pregunta de la investigación, hipótesis y randomización.
- Población, muestra y muestreo.
- Maniobra, resultado u outcome y validez.
- Variable.
- Asignación aleatoria.
- Consentimiento informado y reproducibilidad.
- Cuantificación del riesgo en un estudio.
 - Intervalos de confianza para la estimación del riesgo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VIII. Estadística descriptiva e inferencial:

- Introducción.
- Medidas de descripción de datos.
- Lo que deben medir las estadísticas.
 - Desviación estándar, intervalo de confianza y estándar de oro.
 - Sensibilidad, especificidad y distribución normal.
 - Tendencia central, incidencia y prevalencia.
 - Varianza, amplitud o rango y medida de la dispersión de una muestra.
 - Diferencias, distribución y diseño.
 - Meta-análisis, modelos y nivel de significación.
 - Número que es Necesario Tratar (NNT).
 - P (p- valor), P (Probabilidad) y percentil.
 - Coeficientes y significaciones.
 - Tabla de contingencia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IX. Pruebas estadísticas:

- Introducción.
- Pruebas.
- Análisis.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema X. Sesgos. Precisión y validez de un estudio:

- Introducción.

- Sesgo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XI. Tests estadísticos:

- Introducción.
- Prueba de Kolmogorov-Smirnov y prueba de F.
- Test de chi al cuadrado y prueba exacta de Fisher.
- Prueba de McNemar, prueba binomial y test de correlación de Pearson.
- Coeficiente de Kappa.
- Coeficiente de correlación intraclase (ICC).
- Test de correlación de Spearman, test de Wilcoxon y prueba de Shapiro-Wilks.
- Prueba "t" de Student-Fisher.
- Test de Mann-Whitney.
- Prueba de Kruskal-Wallis.
- Pruebas no-paramétricas.
- Elección de la técnica estadística apropiada.
- Los pasos siguientes.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XII. Búsqueda y selección de información:

- Introducción.
- Modos de acceso y metodología de búsqueda.
- Direcciones de algunas bases de datos accesibles a través de Internet.
- La búsqueda en la base de datos medline a través de Internet (PUBMED).
- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo III: Práctica clínica basada en la evidencia

Tema I. Aproximación a la evidencia científica:

- Introducción.
- Resumen.

Tema II. Evidencia científica en medicina:

- Introducción.
- Guías de práctica clínica.
 - Planificación y diseño.
 - Ejecución.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Enfermería basada en la evidencia:

- Concepto y antecedentes de la enfermería basada en la evidencia científica.
- Elementos de la práctica basada en la evidencia científica.
- Etapas de la evidencia científica.
- Ventajas y limitaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Introducción a la investigación:

- El método científico.
 - La investigación en ciencias de la salud.
 - El método hipotético-deductivo.
 - El proceso de la investigación científica.
 - Los sujetos de la investigación.
 - Métodos de investigación no experimentales.
 - Métodos de investigación experimentales.
- Campos de la investigación.
 - Introducción.
 - Líneas de investigación médica.
 - Líneas de investigación en enfermería.
 - Otras disciplinas que investigan en el campo de la salud.
 - Antropología de la salud.
 - Sociología de la salud.
 - Conclusión.
- Diseño de los estudios.
 - Estudios epidemiológicos.
 - Aplicaciones de la epidemiología.
 - Medidas de frecuencia de la enfermedad.
 - Medidas de asociación.
 - El ensayo clínico aleatorio (ECA).
 - Estudios de casos y controles.
 - Estudios de cohortes.
- Grados de evidencia según los tipos de estudio y principales sesgos.
 - Grados de evidencia según los tipos de estudio.
 - Clasificaciones de evidencia científica.
 - Conclusiones.
 - Sesgos en los estudios de investigación.
 - Clases de sesgos y estrategias para minimizar el efecto de los mismos.
 - Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud:

- Historia de las fuentes de información en ciencias de la salud.
- Barreras en el acceso a la mejor evidencia disponible y soluciones propuestas por la medicina basada en la

evidencia.

- Tipos de fuentes documentales de evidencia científica.
 - Fuentes no filtradas: revistas primarias.
 - Fuentes no filtradas: Bases de datos automatizadas.
 - Principales bases de datos no prefiltradas.
 - Fuentes prefiltradas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Cómo buscar en las principales fuentes de información: Medline (Pubmed) Y Cochrane Library Plus:

- Base de datos MEDLINE.
 - Pubmed y como buscar.
 - MeSH Database.
 - Aplicación de límites a nuestra búsqueda.
 - Preview/Index, historial, portapapeles y detalles.
 - Búsquedas en Clinical Queries.
 - Cómo visualizar, imprimir, guardar o enviar registros por correo electrónico y links.
- Cochrane Library Plus.
 - ¿Qué incluye la Biblioteca Cochrane Plus?
 - Como utilizar la Biblioteca Cochrane Plus.
 - Como visualizar, imprimir y guardar los documentos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. La revisión bibliográfica:

- Introducción.
- Resumen.
- La ardua tarea de revisar la literatura científica.
- ¿Todas las revisiones de la literatura tienen el mismo valor?
 - Revisiones de estilo narrativo y revisiones sistemáticas.
- ¿Qué puede aportar cada fuente o recurso de información al revisar la literatura?
- Dando respuesta a una necesidad de información a través de una búsqueda bibliográfica.
- Protocolos de búsqueda de la literatura científica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. La revisión sistemática:

- Introducción.
- Toma de decisiones y evidencia científica.
- ¿Qué es una revisión sistemática?
- Localización de revisiones sistemáticas.
- Elaboración de una revisión sistemática.
- Desarrollo de un protocolo de revisión.
- Calidad metodológica de una revisión sistemática.

- Consideraciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Fases de realización de un proyecto de investigación:

- Introducción.
- Base conceptual de la práctica clínica.
- Protocolo de investigación.
- Identificación de un problema.
- Antecedentes y justificación de un problema.
- Hipótesis y objetivos.
- Tipo de estudio.
- Ámbito del estudio.
- Variables y distribuciones.
- Recogida de datos.
- Estrategia de análisis.
- Dificultades y limitaciones.
- Organización.
 - Recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Escribir y publicar trabajos científicos:

- Introducción.
- Planteamiento.
- Preparación.
 - Cuestiones éticas.
 - Elección de la revista e información para los autores.
- Formato del artículo original.
- La técnica del escritor científico.
 - Redacción.
- La carta de presentación.
- El proceso editorial: La revisión por expertos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Hablar en reuniones científicas:

- Introducción.
- Formular un objetivo.
- Estructurar la comunicación pensando en los oyentes.
 - La importancia de personalizar los contenidos.
- No leer.
- Seleccionar el medio audiovisual adecuado.
- No excederse del tiempo asignado.

- Ensayar y realizar una presentación de prueba.
- El abstract para el congreso.
- La presentación tipo póster.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Documentación y producción científica de la enfermería española:

- Introducción.
- Marco histórico.
- Fuentes de información.
 - Bibliotecas y escuelas universitarias.
 - Biblioteca nacional de ciencias de la salud (BNCS) y revistas electrónicas.
 - Bases de datos.
 - Catálogos.
- Crecimiento de la producción científica de enfermería.
- Papel de Investen y fundación index.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Documentación y producción científica de la medicina española:

- Introducción.
- La producción científica de la medicina española.
 - Fuentes para el estudio de la actividad científica. Las bases de datos bibliográficas.
 - La productividad de los autores y de las instituciones médicas españolas.
 - La productividad relativa según los indicadores socioeconómicos y demográficos.
- La colaboración entre los autores médicos españoles.
- La repercusión o impacto de las publicaciones españolas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Administración y gestión de servicios sanitarios. Eficacia, efectividad y eficiencia, un enfoque práctico desde una dirección de enfermería de atención primaria:

- Definición de sistema sanitario. Evolución del sistema sanitario español.
- Objetivos del sistema nacional de salud.
- El servicio de salud de Castilla la Mancha, el plan de salud de Castilla la Mancha (2011-2020), un ejemplo de organización.
- Gestión de los servicios de salud.
- La gestión de un área de salud. Algunos aspectos prácticos.
- La gestión de un área de salud: los contratos de gestión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Ámbitos de la investigación:

- Investigación en atención primaria. (Cera en el oído).
 - ¿Cuáles son los efectos de los métodos de extracción de cera?
 - Referencias.
- Investigación en atención especializada (Úlceras por presión).
 - ¿Cuáles son los efectos de las intervenciones preventivas?
 - ¿Cuáles son los efectos de los tratamientos?
 - Mensajes clave.
 - Glosario.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación, ejemplo de una herramienta:

- Introducción.
- Pasado, presente y futuro de la investigación en ciencias de la salud.
- Uso de las nuevas tecnologías como herramienta de prestación de cuidados en salud, desde la perspectiva que nos ofrece la gestión del conocimiento.
- Papel de los profesionales asistenciales de la salud en la investigación.
- Estrategias.
- Experiencias: uso de nuevas tecnologías & investigación en medicina y enfermería.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVII. La medicina tradicional versus evidencia científica:

- Introducción.
- La acupuntura China.
- El ayurveda.
- La homeopatía.
- Fitoterapia y las plantas medicinales.
- Evolución de la estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023.
- Tipos de sistemas de salud definidos por la OMS para describir hasta qué punto la medicina alternativa es un elemento sanitario oficial.
- ¿Cuál es la realidad de la investigación y su metodología?
 - Tratamiento de la tos y la disnea en la bronquitis aguda mediante la aplicación de parches contra la tos y la disnea.
 - Los efectos de la acupuntura caliente en E.36 (zusanli) sobre la no (óxido nítrico) y el nivel IL-2 (interleuquina) en personas de edad media y avanzada.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto

El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad

y de actualidad bibliográfica.

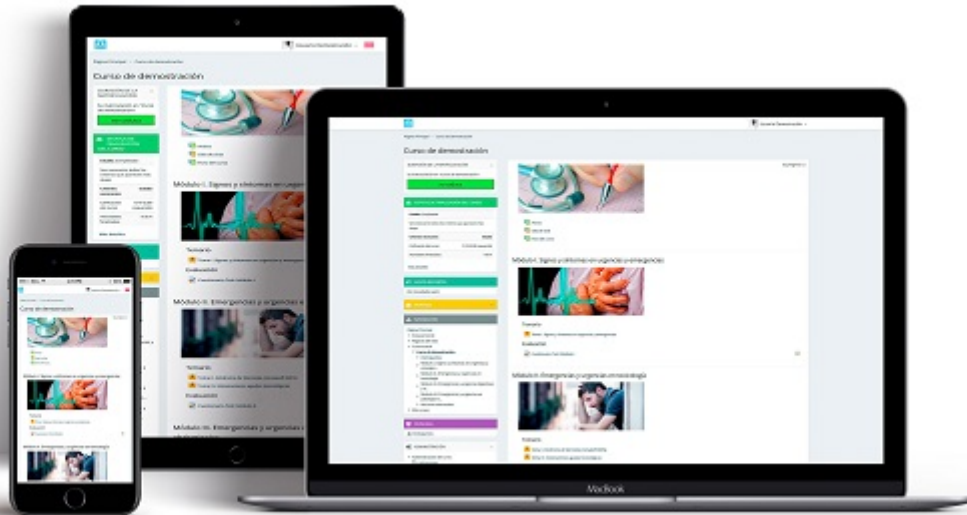
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

