

Experto universitario en atención temprana para fisioterapia



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 500

✓ **Créditos ECTS:** 20

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 3 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

La *atención temprana* se define como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 5 años, a la familia y al entorno, que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades, transitorias o permanentes, que presentan los niños con trastornos del desarrollo o que tiene el riesgo de padecerlos. Estas intervenciones, que deben considerar la globalidad del niño, han de ser planificadas por un equipo de profesionales de orientación *interdisciplinar* o *transdisciplinar*.

Los primeros años de vida de los niños y niñas son clave en la configuración de subjetividades y en potencialidad de oportunidades y capacidades para un ejercicio pleno de derechos. Durante esta etapa, los niños son especialmente sensibles a las influencias del ambiente y experimentan los mayores cambios en lo que se refiere a su vida afectiva, al pensamiento y la organización de la realidad, y a sus posibilidades de aprendizaje en el futuro. Por ello son varias las razones que fundamentan la oportuna intervención durante esta etapa de la vida para lo cual se necesitarán profesionales destacados.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del diploma de un máster o experto



Parte trasera del diploma de un máster o experto

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal:

- Licenciado y Graduados Universitarios en Fisioterapia.

Objetivos

Generales

- Identificar la trascendencia del trabajo interdisciplinario para abordar la compleja problemática de la primera infancia.
- Analizar los aportes de distintas disciplinas que reconocen a la primera infancia como una etapa de vida como fundamental para el desarrollo del ser humano.
- Establecer la relación entre equipo interdisciplinario y el enfoque integral del desarrollo infantil.
- Detectar indicadores específicos para actuar en el campo preventivo y asistencial.

Específicos

- Determinar el valor de la detección precoz de trastornos en el desarrollo como una intervención temprana.
- Brindar orientación a familias e instituciones en el tratamiento integral de niños nacidos con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos.
- Profundizar en el conocimiento de la evidencia de las patologías respiratorias pediátricas más prevalentes en las que puede intervenir un fisioterapeuta.
- En este curso online vamos a aprender a valorar al recién nacido mediante una serie de test, criterios y reflejos.
- Conocer el desarrollo psicomotor pediátrico y su progreso.
- Saber hacer una valoración fisioterapia pediátrica con todos los puntos que se tocan en el tema.

Inscribirme



Salidas profesionales

- Centros y servicios de atención temprana e intervención infantil, públicos, concertados, de iniciativa social y/o privada.
- Centros educativos de educación infantil, primaria y centros de educación especial.
- Servicios sociales comunitarios, específicos y especializados.
- Organismos e instituciones centrados en la primera infancia.
- Centros y gabinetes psicopedagógicos.
- Centros de neuropsicología, fisioterapia o logopedia especializados en la primera infancia.

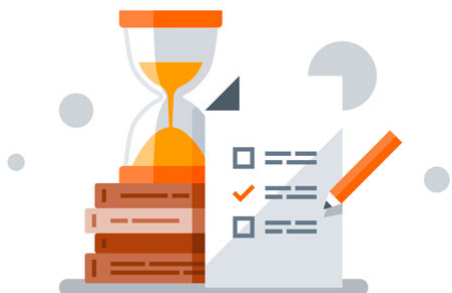
- Servicios de asesoramiento a centros y servicios centrados en la primera infancia.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título universitario o acreditar experiencia profesional.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación consta de **100 preguntas** (A/B/C) y **10 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Contenidos

Módulo I: Avances en fisioterapia respiratoria en pediatría

Tema I. Introducción.

- Introducción.

Tema II. Evaluación en fisioterapia respiratoria.

- Movimiento respiratorio.
- Tipos de respiración.
- La espirometría.
- Tipos de espirometría.
- Indicaciones de la espirometría.
- Contraindicaciones.
 - Principales variables de la espirometría forzada.
 - Interpretación de los datos de la espirometría forzada.
- Prueba brancodilatadora.
 - Principales variables de la espirometría simple.
 - Interpretación de los datos en la espirometría simple.
 - Gasometría.
 - Pulsoxiometría.
- Valoración de la respiración.
 - Inspección visual.

- Respiración patológica.
- Palpación.
- Percusión.
- Auscultación.
 - Consideraciones previas a la auscultación.
 - Auscultación en el lactante.
 - Auscultación del niño mayor.
- Tos y esputo
 - Tipos de tos y significado.

Tema III. Fisioterapia respiratoria en pediatría.

- Técnicas asociadas a la fisioterapia respiratoria en neonatología.
- Vibraciones, presiones, tos y aspiración en neonatología.
- Técnicas complementarias en fisioterapia respiratoria en neonatología.
- Técnicas asociadas a la fisioterapia respiratoria en pediatría.
 - Técnicas espiratorias lentas.
 - Técnicas espiratorias lentas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas medias.
 - Técnicas de alto flujo espiratorio o técnicas espiratorias forzadas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas proximales.
 - Técnicas espiratorias lentas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas medias.
 - Técnicas inspiratorias forzadas para la limpieza de las vías respiratorias extratorácicas.
- Técnicas complementarias para la limpieza broncopulmonar.
 - Drenaje postural.
 - Posiciones para el drenaje postural.
 - Técnicas asociadas al drenaje postural.
 - Percusión o clapping.
 - Vibración.
- Patología respiratoria.
 - Enfermedades obstructivas.
 - Patología obstructiva.
 - EPOC.
 - Tratamiento de la EPOC.
 - Asma.
 - Tratamiento del asma.
 - Plan de actuación.
 - Fibrosis quística (FQ).
 - Tratamiento de la fibrosis quística.
 - Plan de actuación.
 - Bronquiectasia.
 - Tratamiento de la bronquiectasia.
 - Plan de actuación.
 - Displasia broncopulmonar (DBP).
 - Bronquiolitis aguda.
 - Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS).
 - Enfermedades restrictivas.
 - Patología restrictiva.
- Toma de decisiones y actuación fisioterápica.
 - Árbol de decisión.

Tema IV. Reeducción y adaptación al esfuerzo.

- Principios del entrenamiento.
- Ejercicios para el fortalecimiento de los músculos respiratorios.
- Ejercicios respiratorios para la movilización global del tórax.

Tema V. Prácticas nutricionales.

- Introducción.
-

Módulo II: Avances en valoración del desarrollo psicomotor y el aprendizaje en fisioterapia pediátrica

Tema I. Introducción:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Valoración del recién nacido:

- Valoración del recién nacido.
- Test de Apgar.
- Test de Ballard.
- Reflejos primitivos o arcaicos.
- Reflejos patológicos y ausencia de funciones normales.
- Inhibición de los reflejos patológicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Desarrollo psicomotor:

- Desarrollo psicomotor.
- Trastornos del desarrollo psicomotor.
- Valoración fisioterápica.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Progreso del aprendizaje y del desarrollo:

- Progreso del aprendizaje y del desarrollo.
 - Trastornos generalizados del desarrollo (TGD) o del espectro autista.
 - Trastorno específico del desarrollo del lenguaje (TDL).
 - Déficit de atención y comportamiento perturbador e hiperactividad (TDAH, trastorno de déficit de atención e hiperactividad).
 - Torpeza motriz (TM) o apraxia del desarrollo.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto

El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

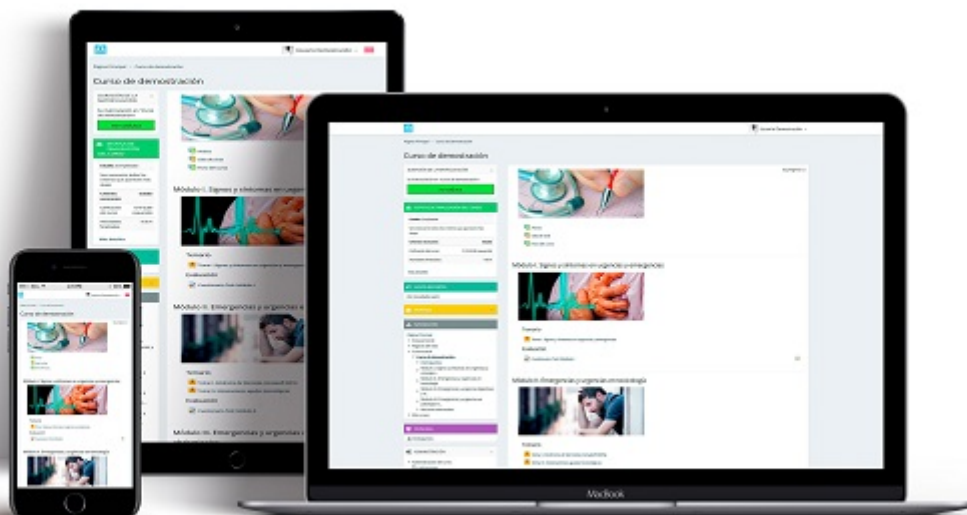
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

