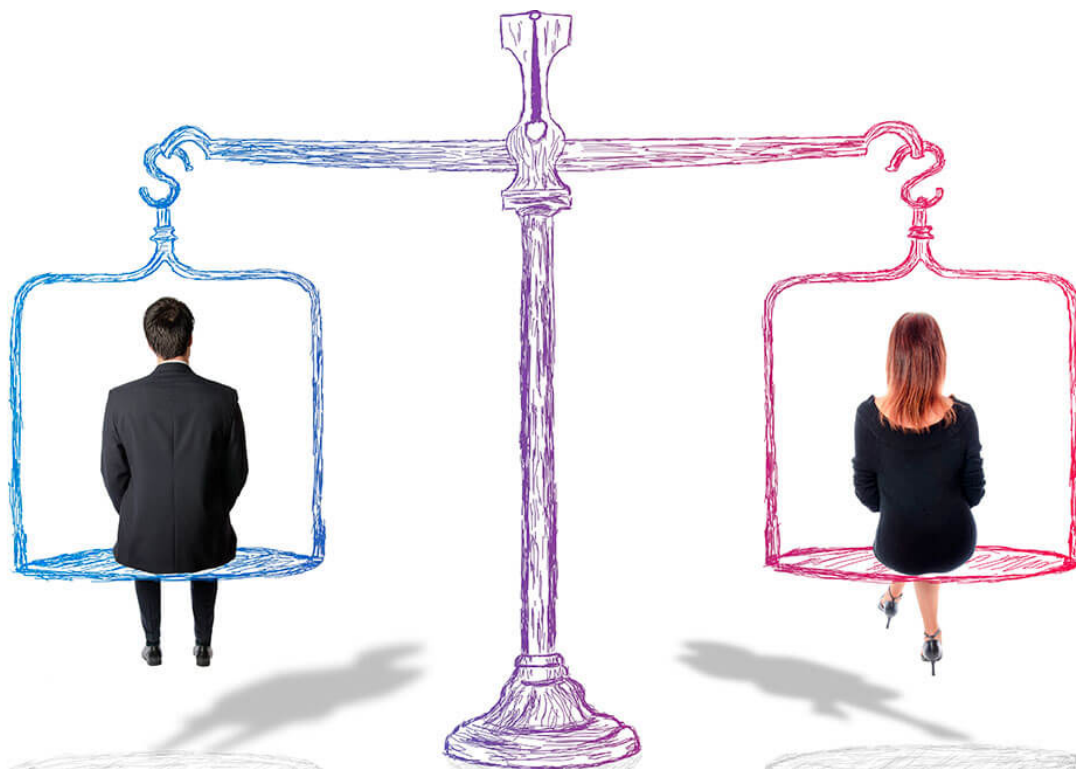


# Experto universitario en atención y prevención en la violencia de género



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 3 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

Estamos hablando de una violencia que afecta a las mujeres, por el mero hecho de serlo. Constituye un atentado contra la *integridad*, la *dignidad* y la *libertad de las mujeres*, más allá del ámbito en el que se produzca.

Por *violencia de género*, aunque el concepto de género va más allá de las mujeres, vamos a entender cualquier acto violento o agresión, basados en una situación de desigualdad, en el marco de un sistema de relaciones patriarcales, esto es, de dominación de los hombres sobre las mujeres, que puede tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal.

La *discriminación de las mujeres* y la violencia de género (como la manifestación más brutal de las desigualdades entre hombres y mujeres) es un problema que va más allá de las fronteras y que está presente en la mayor parte de los países del mundo, con una particularidad: la de que las vivencias del maltrato son muy similares en todos los lugares y culturas.

Inscribirme



# Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



**Parte delantera del diploma de un máster o experto**



**Parte trasera del diploma de un máster o experto**

# ¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal:

- Ciencias Jurídicas: Derecho, Criminología, Ciencias Políticas, Trabajo Social...
- Ciencias de la Salud: Psicología, Medicina, Psiquiatría, Enfermería, Fisioterapia...
- Historia, Antropología, Sociología...
- Ciencias de la Educación: Educación Primaria e Infantil, Pedagogía, Educación Social, Psicopedagogía, Profesores de Secundaria...

## Objetivos

### Generales

- Lograr que los alumnos adquieran una perspectiva interdisciplinaria en estudios de género que les posibilite el análisis de las relaciones de género en sus aspectos sociales y subjetivos.
- Capacitar a los alumnos de diversas disciplinas para que se desempeñen en sus campos de trabajo específicos, con el enfoque de género.
- Brindar conocimientos que habiliten a los alumnos para desempeñarse en tareas de investigación con perspectiva de género.
- Estimular el desarrollo de habilidades y herramientas para el desarrollo de programas de políticas sociales y públicas en las áreas de la salud, el trabajo, la educación, la legislación, los medios de comunicación y otros.
- Formar profesionales con conocimientos y capacidades para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, análisis y evaluación en el campo de los estudios de género, así como con capacidades para diseñar, implementar, evaluar y tomar decisiones tendientes a generar y profundizar políticas de igualdad.

### Específicos

- Conocer la raíz de la violencia de género así como sus diversas manifestaciones.
- Informar sobre los mitos que existen al respecto con el fin de sensibilizar y cambiar las actitudes y creencias existentes en la sociedad con respecto a la violencia de género.
- Estar al tanto del comportamiento y características que pueden presentar tanto el agresor como la/s víctima/s implicada/s.
- Conocer, desde la perspectiva del Trabajo Social, cómo deben actuar los/as profesionales ante un caso de violencia de género.
- Estudiar la dimensión del problema en España, según diversas variables.
- Estudiar la magnitud de la violencia de género en Andalucía, así como los diferentes recursos existentes y disponibles para ello.
- Educar en valores de igualdad tanto en hombres como en mujeres, evitando así la discriminación por el simple hecho de ser mujer.

**Inscribirme**



## Salidas profesionales

- Intervención con víctimas: Ámbitos sanitarios, organizaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, casas de acogida, teléfono 24 horas...
- Intervención con maltratadores: Régimen abierto o instituciones penitenciarias.
- Agentes de igualdad: Administraciones locales (ayuntamientos, diputaciones), unidades comarcales, asociaciones

de mujeres, empresas y sindicatos...

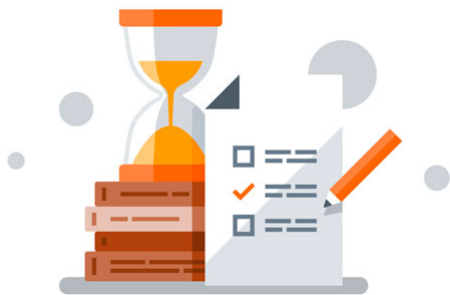
- **Ámbito jurídico y de abogacía:** Abogados, juzgados, asesoramiento legal...
- **Ámbito educativo:** Prevención de la violencia de género en adolescentes, psicoeducación en colegios e institutos, educadores sociales...
- **Ámbito empresarial:** Departamentos jurídicos y de recursos humanos.
- **Ámbito policial:** Unidades de prevención, asistencia y protección: *UPAP*; Unidades de familia y mujer: *UFAM*.
- **Trabajo social:** Prevención, colaborar en la captación de las mujeres susceptibles de intervención, conocer y estudiar la problemática socio-familiar de las mujeres con sospecha para diagnóstico social y planificación de intervenciones...

## Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título universitario o acreditar experiencia profesional.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

## Evaluación



La evaluación consta de **120 preguntas** (A/B/C) y **8 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

## Contenidos

### Módulo I: Avances en la violencia de género. Algunas cuestiones básicas

#### Introducción:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

#### Tema I. La violencia de género como fenómeno social:

- Mitos sobre la violencia de género.
- Neomitos y sus consecuencias.

- Estereotipos de género.
- La violencia de género como problema social.
- Violencia de género en adolescentes.
- Tipos de violencia de género en adolescentes.
- Violencia de género durante el noviazgo.
- El amor romántico.
- Mitos sobre el amor romántico.
- Proceso de socialización durante la infancia y la adolescencia.
- Las nuevas tecnologías.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema II. Violencia de género: Marco teórico:**

- Introducción al concepto de violencia de género.
- Diferentes formas de violencia de género.
- Diferencias conceptuales.
- Evolución socio-política.
- Tipos de violencia en la pareja.
- Comorbilidad.
- Una aproximación sociocultural: teoría de género.
- Origen y mantenimiento de la violencia en la pareja.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema III. Violencia de género y discapacidad:**

- Introducción.
- Situación general de las mujeres con discapacidad.
- Conceptualización de la violencia contra la mujer con discapacidad.
- La esterilización forzada y el aborto coercitivo como formas de violencia contra las mujeres con discapacidad.
- Mujer con discapacidad, intimidad y violencia.
- Vulnerabilidad de las mujeres con discapacidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema IV. La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos:**

- Introducción.
- Protección de los derechos humanos de la mujer con arreglo al derecho internacional.
- Órganos de las Naciones Unidas.
- Crímenes internacionales de violencia sexual.
- La situación mundial de la mujer, discriminación antes de nacer, en educación y en el trabajo.
- Mujer y trabajo.
- Discriminación y maltrato de las mujeres en los diferentes continentes del mundo.
  - La mujer en América Latina y el Caribe.

- La mujer en Europa, América del Norte y Oceanía.
- La mujer en África.
- La mujer en Asia.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema V. Factores para la prevención:**

- Introducción.
- La escolarización de las niñas: repaso histórico.
  - El siglo XVI.
  - El siglo XVII.
  - El siglo XVIII.
  - Los siglos XIX y XX.
- Tipos de modelos educativos según el género.
- La mujer en la universidad: Del acceso restringido a ser mayoría en las aulas.
  - Segregación sexual vertical y horizontal.
- Agresividad en los contextos educativos.
- Prevención de la violencia de género.
- Principales estrategias educativas de prevención-intervención.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Glosario terminológico.**

---

## **Módulo II: Avances en violencia de género. Romper con lo tradicional**

### **Tema I. Introducción.**

### **Tema II. Objetivos.**

### **Tema III. Desarrollo:**

- Origen y concepto de violencia de género.
- Diversas manifestaciones de la violencia de género.
- Ciclo de la violencia.
- Mitos sobre la violencia de género:
  - Los mitos sobre la marginalidad.
  - Los mitos sobre los maltratadores.
  - Los mitos sobre las mujeres maltratadas.
  - Mitos que minimizan la importancia de la violencia de género.
- Indicadores de violencia. Comportamiento y síntomas manifiestos tanto en las víctimas como en el agresor:
  - Comportamiento y características en las mujeres víctimas de violencia de género.
  - Comportamiento y características en los agresores de violencia de género.
  - Comportamiento y características en los/las hijos/as de víctimas de violencia de género.
- Papel del/la trabajador/a social con mujeres víctimas de violencia de género.
- Principales recursos en materia de violencia de género:

- Acogida y acceso a vivienda para víctimas e hijos/as menores y/o con discapacidad a su cargo.
  - Atención integral a las víctimas y a sus hijas/os a cargo menores y/o con discapacidad.
  - Acompañamiento y teleasistencia a víctimas.
  - Empleabilidad de las víctimas.
  - Ayudas económicas para las víctimas y sus hijos/as.
  - Terapia a agresores.
  - Seguridad.
  - Justicia.
  - Información, sensibilización y formación en violencia de género.
  - Coordinación institucional.
  - Recursos de otro tipo.
- Incidencia de la violencia de género.
  - Paso a paso hacia una sociedad más justa e igualitaria tanto para hombres como para mujeres.

### **Conclusiones.**

### **Referencias bibliográficas.**

---

### **Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto**

El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

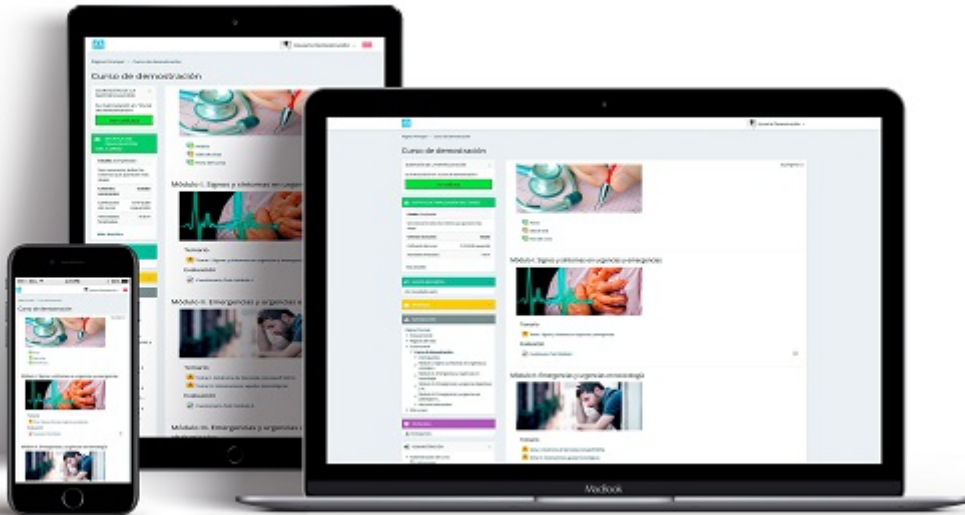
#### **Para no publicarlo:**

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

#### **Para la publicación ¡Totalmente gratis!:**

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

# Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

