

# Experto universitario en cuidados del recién nacido sano para enfermería



## Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 500

✓ **Créditos ECTS:** 20

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 4 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

La enfermería neonatal está considerada una especialidad propia o incluida en la enfermería pediátrica en muchos países europeos, en la que cada profesional debe actualizarse permanentemente, a fin de poder brindar cuidados eficientes de alta calidad, sustentados en la mejor evidencia. Se tratan los principales cuidados enfermeros en la sala de partos, se profundiza en la descripción anatomo-fisiológica del recién nacido y su desarrollo normal, tanto físico como neurocomportamental, en el primer año de vida; se introducen las bases nutricionales y se aborda en profundidad la lactancia materna. Además se describen los cuidados durante los primeros días tanto en el medio hospitalario como en el doméstico. De esta manera se ofrece a los alumnos una visión amplia de los procesos que afectan al niño en sus primeras etapas, pero al mismo tiempo se profundiza en los aspectos más relevantes para la práctica enfermera.

Inscribirme



# Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



**Parte delantera del certificado**



**Parte trasera del certificado**

# ¿A quién va dirigido?

El experto universitario en cuidados del recién nacido sano para enfermería prenatal está dirigido a:

- Diplomados/as o graduados/as en enfermería.
- Enfermera pediátrica y obstétrica-ginecológica (matrona).

## Objetivos

### Generales

Este experto universitario capacita al alumno además para:

- Conocerá las principales características anatómicas y fisiológicas del recién nacido.
- Será hábil para conocer los cuidados del recién nacido.
- El alumno será competente para integrar las bases conceptuales y técnicas indispensables para estandarizar el cuidado de enfermería neonatal de calidad.
- Será hábil para saber optimizar la gestión del cuidado de calidad humanizado, integral y considerando las estrategias para un ambiente terapéutico que apoya el crecimiento el desarrollo del neonato y su familia.
- Será capaz de reconocer y derivar las complicaciones que escapen a su competencia.
- El alumno será competente para valorar los patrones funcionales de salud en neonatos y en la edad pediátrica.
- Conocerá la aplicación del NANDA. NOC y NIC es decir la práctica del proceso enfermero en estas edades (neonatos y edad pediátrica).
- Conocerá los planes de cuidados enfermeros en neonatología y en pediatría.

### Específicos

- Describir las características fisiológicas del recién nacido y sus principales cuidados en la sala de partos.
- Profundizar en los cuidados del recién nacido durante los primeros días de vida.
- Identificar, intervenir y/o derivar ante las posibles complicaciones o dar a conocer al alumno el uso y la indicación de los productos sanitarios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados.

**Inscribirme**



## Salidas profesionales

Tras la conclusión del experto universitario en cuidados del recién nacido sano para enfermería...

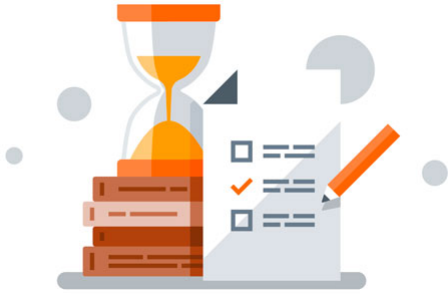
- Formar parte de equipos del servicio de pediatría: unidades de hospitalización, hospitales de día, consultas externas...
- Liderar la atención de enfermería como persona clave en la atención al niño y al adolescente (atención primaria, secundaria, terciaria).
- Gestionar la continuidad asistencial a lo largo de todo el trazado de los problemas de salud.
- Gestionar y liderar programas educativos en todo el ámbito de la pediatría.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

# Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

## Evaluación



La evaluación estará compuesta de **200 test** de opción (A/B/C) y **5 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar cada módulo y hacerlo con aprovechamiento de, al menos, un 60% tanto de los tests y/o casos clínicos planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma virtual, online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

## Contenidos

### Módulo I: Enfermería neonatal

#### Tema I. El recién nacido normal:

- Concepto.
- Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal.
- Cuidados de enfermería al recién nacido normal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### Tema II. El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional:

- Concepto.
- Etiología del retraso de crecimiento intrauterino.
- Fisiopatogenia.
- Tratamiento del neonato pequeño para la edad gestacional.
- Pronóstico del RNBP.
- Cuidados de enfermería.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema III. Insuficiencia respiratoria en el recién nacido:**

- Introducción.
- Dificultad respiratoria leve o transitoria.
- Síndrome de aspiración meconial.
- Neumonía.
- Fugas de aire.
- Hipertensión pulmonar persistente.
- Ventilación mecánica, CPAP.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema IV. Ictericia neonatal:**

- Introducción.
- Concepto y etiología.
- Toxicidad de la bilirrubina.
- Clasificación de las ictericias neonatales.
- Fototerapia.
- Exanguinotransfusión.
- Tratamiento farmacológico y mediciones transcutáneas de la bilirrubina.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema V. Trastornos eritrocitarios en el neonato:**

- Fisiología eritrocitaria normal en el feto y en el recién nacido.
- Enfoque general del niño con anemia.
- Transfusión sanguínea.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema VI. Riesgo de infección en el recién nacido. Infecciones neonatales:**

- Introducción.
- Riesgo de infección en el recién nacido. Actitud ante recién nacido asintomático con riesgo de infección.
- Actitud ante el recién nacido sintomático.
- Infecciones bacterianas frecuentes en los neonatos.
- Meningitis neonatal.
- Sepsis neonatal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VII. Síndrome de abstinencia neonatal:**

- Introducción.
- Concepto.
- Criterios para el diagnóstico y diagnóstico diferencial.
- Manifestaciones clínicas.
- Tratamiento.
- Problemática social del recién nacido al alta y su seguimiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VIII. Intolerancia digestiva en el recién nacido. Nutrición enteral y parenteral:**

- Introducción.
- Nutrición parenteral.
- Nutrición enteral.
- Intolerancia digestiva.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema IX. Cardiopatías congénitas del recién nacido:**

- Concepto y fisiopatogenia.
- Etiología y clasificación.
  - Según el origen de la anomalía.
  - Clasificación sindrómica de las cardiopatías congénitas.
  - Resumiendo.
- Diagnóstico y tratamiento.
- Tratamiento farmacológico.
- Cateterismo diagnóstico.
- Cateterismo terapéutico.
- Tratamiento quirúrgico.
- Cuidados de enfermería.
- Problemas más frecuentes en el adulto con CC.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema X. Hipoglucemia en el recién nacido:**

- Introducción.
- Concepto y etiología.
- Fisiopatogenia.
- Tratamiento.
- Cuidados de enfermería.
- Recién nacido de madre diabética.
- Fisiopatología y problemas del recién nacido de madre diabética.

- Tratamiento y cuidados.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XI. Convulsiones neonatales:**

- Introducción.
- Etiología.
- Diagnóstico.
- Manifestaciones clínicas.
- Tipos de convulsiones y temblores.
- Pronóstico.
- Cuidados de enfermería.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XII. El recién nacido prematuro I. Conceptos generales:**

- Introducción.
- Características físicas del recién nacido prematuro.
- Edad gestacional.
- Etiología.
- Incidencia.
- Características y riesgos de salud del recién nacido prematuro según la edad gestacional.
- Valoración de las necesidades básicas del prematuro.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XIII. El recién nacido prematuro II. Patología asociada a la prematuridad: enterocolitis necrotizante, retinopatía, membrana hialina y apnea del prematuro:**

- Enterocolitis necrotizante.
- Retinopatía de la prematuridad.
- Enfermedad de la membrana hialina.
- Apnea del prematuro.
- Displasia broncopulmonar (DBP).
- Hemorragia intraventricular (HIV).
- Conducto arterial persistente (CAP).
- Ictericia del prematuro.
- Anemia en el prematuro.
- Infecciones en el prematuro.
- Hipoglucemia en el prematuro.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XIV. El recién nacido prematuro III. Atención centrada en la alimentación, neurodesarrollo y los aspectos éticos del gran prematuro:**

- Alimentación.
  - Conceptos generales.
  - Intervenciones favorecedoras de la alimentación oral.
  - Métodos alternativos para suplementar la alimentación oral y fortificante de la leche.
- Neurodesarrollo del recién nacido pretérmino.
  - Desarrollo sensorial.
  - Los cuidados centrados en el desarrollo se basan en cinco pilares fundamentales.
- Aspectos éticos en el cuidado del gran prematuro.
  - Principios éticos.
- Limitación del esfuerzo terapéutico (LET).
- Imperativo tecnológico y actuaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XV. Medicación de uso frecuente en neonatología:**

- Introducción.
- Antibióticos de uso más frecuente.
- Drogas vasoactivas.
- Otros fármacos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XVI. Procedimientos habituales en neonatología:**

- Sondaje vesical y sondaje nasogástrico/orogástrico.
- Aspiración de secreciones de las vías aéreas, punción lumbar e intubación endotraqueal.
- Extracción de sangre.
  - Extracción de muestras de sangre por punción capilar.
  - Extracción de muestras de sangre por punción venosa.
- Sondaje rectal.
- Constantes vitales.
- Canalización de vías venosas periféricas.
- Canalización de vías venosas centrales (vena umbilical).
- Canalización de vías venosas centrales de acceso periférico (catéter epicutáneo).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XVII. Screening de enfermedades metabólicas y auditivas:**

- Introducción.
- Screening de metabolopatías congénitas.
  - Trastornos metabólicos.
  - Técnicas de cribado y recogida de muestras.



- Identificación de la muestra, comunicación de resultados, problemas del programa de cribado.
- Screening auditivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XVIII. RCP neonatal:**

- Introducción.
- Valoración inicial del recién nacido.
  - Secuencia de actuación.
- Ventilación con bolsa y mascarilla.
- Técnica de ventilación con mascarilla y bolsa.
- Masaje cardíaco.
- Medicación utilizada.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Módulo II: Metodología de cuidados para enfermería pediátrica y neonatal**

### **Tema I. Introducción a la metodología enfermera:**

- Introducción.
- Los modelos enfermeros.
  - Naturalista.
  - De suplencia o ayuda.
  - De interrelación.
  - En qué coinciden todos los modelos.
- Conceptos generales acerca del proceso enfermero.
- El lenguaje enfermero.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema II. La valoración de enfermería:**

- Concepto.
- Clasificación.
- Objetivo.
- El proceso de la valoración.
- Fases de la valoración.
  - Recogida de datos.
  - Validación de los datos.
  - Organización de la información.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema III. Los diagnósticos enfermeros de la NANDA:**

- Introducción.
- Conceptos.
- La taxonomía II.
  - Definición de los ejes.
- Los diagnósticos enfermeros de la NANDA clasificados en dominios y clases. Clasificación NANDA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema IV. Clasificación de resultados de enfermería NOC (Nursing Outcomes Classification):**

- Introducción.
- Conceptos.
- Escalas principales de medición de resultados.
- Componentes de un resultado (Ejemplo).
- Los resultados de enfermería (NOC).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema V. Clasificación de intervenciones de enfermería. NIC (Nursing Interventions Classification):**

- Introducción.
- Conceptos.
- Componentes de una intervención. Ejemplo.
- Las intervenciones de enfermería (NIC).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema VI. Planes de cuidados en pediatría:**

- Introducción.
- Alteraciones respiratorias.
  - Faringoamigdalitis aguda.
  - Laringitis aguda.
  - Asma.
  - Bronquiolitis.
  - Otitis media aguda (OMA).
  - Mastoiditis.
  - Neumonía.
- Alteraciones del sistema nervioso.
  - Convulsiones.
  - Ataxia aguda.
  - Meningitis.
  - Traumatismo craneoencefálico (TCE).
- Alteraciones digestivas.
  - Gastroenteritis aguda (GEA).

- Hemorragias digestivas.
- Cuerpos extraños en el aparato digestivo.
- Dolor abdominal.
- Alteraciones nefrológicas.
  - Glomerulonefritis aguda.
  - Infección del tracto urinario (ITU).
- Alteraciones metabólicas.
  - Deshidratación aguda.
  - Trastornos electrolíticos.
- La fiebre en pediatría.
- Pericarditis aguda.
  - Pericarditis aguda.
  - Insuficiencia cardíaca.
- Alteraciones endocrinológicas.
  - Diabetes mellitus.
  - Hipoglucemia.
- Alteraciones hematológicas.
  - Púrpura trombocitopénica idiopática.
  - Anemias.
- Intoxicaciones/accidentes.
- Alteraciones de la piel.
  - Síndrome de la piel escaldada.
  - Celulitis.
- Diagnósticos de enfermería, resultados e intervenciones extensibles a todas las alteraciones pediátricas.

## **Tema VII. Planes de cuidados en neonatología:**

- Introducción.
- El neonato con ictericia.
- El neonato con riesgo infeccioso.
- El neonato con intolerancia digestiva.
- El neonato con distrés respiratorio.
- El neonato con cardiopatía.
- El neonato con bajo peso y/o crecimiento intrauterino retardado.
- El neonato prematuro.
- Síndrome de abstinencia neonatal.
- Diagnósticos de enfermería, resultados e intervenciones extensibles a la mayoría de los niños ingresados en neonatología.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

---

### **Tesina: Tesina**

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

### **Para no publicarlo:**

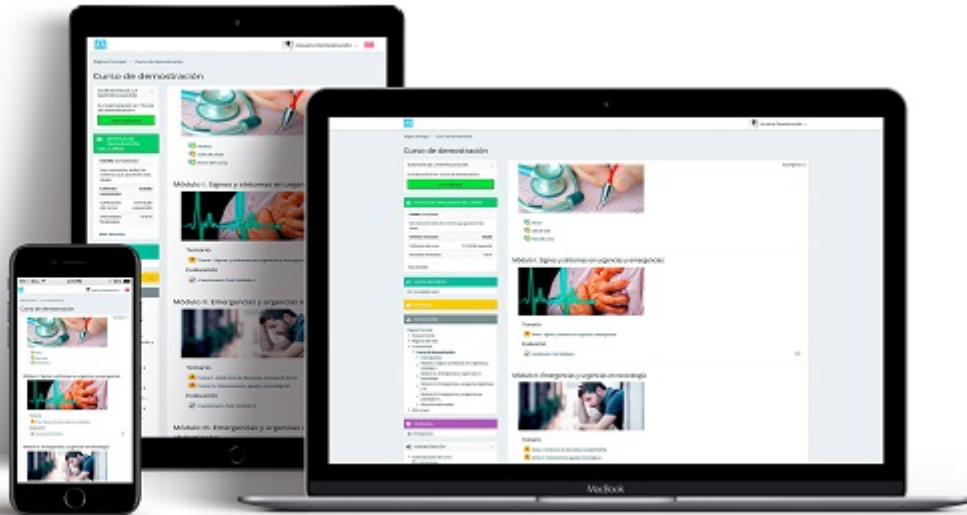
1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.

2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

**Para la publicación ¡Totalmente gratis!:**

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

# Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

