

| Experto universitario en fisioterapia pediátrica



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 500
- ✓ **Créditos ECTS:** 20
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 2 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

La fisioterapia es una profesión sanitaria que promueve la salud y el bienestar de las personas mediante la aplicación de medios físicos. Así, dentro de sus especialidades, se encuentra la fisioterapia pediátrica, que se encarga de tratar y cuidar a aquellos recién nacidos, niños y adolescentes que presentan una alteración general en su desarrollo o desórdenes en el movimiento.

De esta forma, el fisioterapeuta pediátrico puede tratar las alteraciones ocasionadas por enfermedades o afecciones de origen neuromuscular, neurológico, músculo-esquelético, respiratorio o genético. Por tanto, este profesional requiere de una formación muy especializada y actualizada, que le permita detectar estas alteraciones, realizar un diagnóstico y elegir el tratamiento adecuado.

Este **Experto universitario en fisioterapia pediátrica** tiene el objetivo de que adquieras los conocimientos necesarios para trabajar como un profesional altamente cualificado en el campo de la fisioterapia aplicada a la infancia. Así, entre otras cosas, estudiarás las herramientas necesarias para realizar una valoración integral del paciente pediátrico y las técnicas de tratamiento que permiten una evolución favorable.

Inscribirme



Certificación: Universidad San Jorge



Todo el personal que realice un **Experto Universitario online** de la **Universidad San Jorge (USJ)** recibirá, una vez finalizado, un diploma en créditos y horas para personal universitario y únicamente en horas para personal no universitario. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las capacitaciones o acciones formativas, es decir, por la USJ debemos sumas a esto que este trámite no tendría ningún coste adicional.

La USJ bajo ningún concepto expedirá el título universitario correspondiente al programa formativo si el alumno/a no ha finalizado con éxito la evaluación correspondiente y no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la dicha universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la **Universidad San Jorge**, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los Expertos Universitarios entre uno y tres meses. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la USJ.

Los discentes al realizar las formaciones, recibirían un diploma como el que mostramos a continuación:



Parte delantera del diploma de la Universidad San Jorge

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Módulo 1: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Módulo 2: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Módulo 3: ...
Módulo 4: ...
Módulo X: ...



Parte trasera del diploma de la Universidad San Jorge

¿A quién va dirigido?

A la realización de *experto universitario online* podrán acceder los siguientes profesionales:

- Diplomados/as o graduados/as en fisioterapia.

Objetivos

Generales

- Conocer el tratamiento del niño desde una visión integral, teniendo en cuenta los diferentes aspectos que afectan a su patología y tratamiento
- Ver la eficacia de las diferentes técnicas de fisioterapia en el paciente pediátrico.
- Ampliar conocimientos, actitudes y habilidades en el campo de la fisioterapia pediátrica.
- Dar a conocer las herramientas necesarias para la evaluación integral del paciente pediátrico y las técnicas de tratamiento que favorecen su desarrollo.
- Explicar los procedimientos de fisioterapia infantil más utilizados.

Inscribirme



Salidas profesionales

El *experto universitario en fisioterapia pediátrica* proporciona capacidades para poder desempeñar su función laboral como:

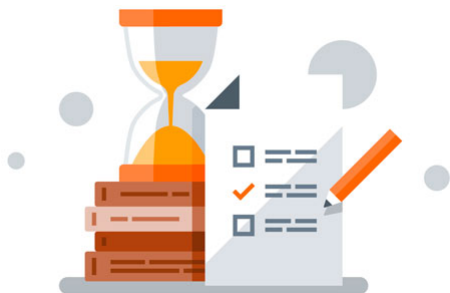
- En el sector de la salud: hospitales públicos y privados, así como hospitales con unidades de fisioterapia pediátrica, servicios de atención domiciliaria.
- En el ámbito del bienestar social: En el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAP), el centro atiende a niños con dificultades en el desarrollo de 0 a 6 años, así como a pacientes con dificultades de movilidad o falta de autonomía.
- En el campo de la educación: en las escuelas ordinarias y escuelas especiales, así como en los servicios educativos, para brindar servicios a los estudiantes con discapacidad motriz de 3 a 16 o 18 años.
- En el ámbito del ocio y el deporte: asesorar, supervisar e incorporar el tratamiento de las actividades deportivas (piscinas, clubes deportivos, centros ecuestres, deportes adaptativos...).
- En el ámbito de la docencia: básicamente en la escuela de fisioterapia de la universidad, educación en medios, entidades de salud pública responsables de la promoción y prevención de la salud, colegios profesionales y asociaciones de pacientes.
- En el campo de investigación: incorporar al equipo interdisciplinario existente.
- En el ámbito empresarial: realizar investigaciones relacionadas con la postura, la movilidad y el desarrollo en empresas de productos infantiles. También asesora a las familias y otros profesionales (médicos, fisioterapeutas, profesores, terapeutas ocupacionales, psicólogos, logopedas ...) sobre el sistema de posicionamiento y movimiento más adecuado.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el

sector específico del experto universitario y por orden de inscripción.

- Titulados universitarios mencionados en el punto perfil del alumnado.
- Hoja de matrícula o solicitud.
- Fotocopia del DNI, Cédula de identidad, TIE o Pasaporte en vigor.
- Fotocopia del Título universitario.
- Resguardo de pago (*en caso de transferencia*).



La evaluación consta de **148 preguntas** (A/B/C) y **6 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 65% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica, superando este con una calificación superior al 65% de la nota del módulo trabajo fin de experto.

Contenidos

Módulo I: Avances en fisioterapia respiratoria en pediatría

Tema I. Introducción.

- Introducción.

Tema II. Evaluación en fisioterapia respiratoria.

- Movimiento respiratorio.
- Tipos de respiración.
- La espirometría.
- Tipos de espirometría.
- Indicaciones de la espirometría.
- Contraindicaciones.
 - Principales variables de la espirometría forzada.
 - Interpretación de los datos de la espirometría forzada.
- Prueba brancodilatadora.
 - Principales variables de la espirometría simple.
 - Interpretación de los datos en la espirometría simple.
 - Gasometría.
 - Pulsoxiometría.
- Valoración de la respiración.

- Inspección visual.
- Respiración patológica.
- Palpación.
- Percusión.
- Auscultación.
 - Consideraciones previas a la auscultación.
 - Auscultación en el lactante.
 - Auscultación del niño mayor.
- Tos y esputo
 - Tipos de tos y significado.

Tema III. Fisioterapia respiratoria en pediatría.

- Técnicas asociadas a la fisioterapia respiratoria en neonatología.
- Vibraciones, presiones, tos y aspiración en neonatología.
- Técnicas complementarias en fisioterapia respiratoria en neonatología.
- Técnicas asociadas a la fisioterapia respiratoria en pediatría.
 - Técnicas espiratorias lentas.
 - Técnicas espiratorias lentas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas medias.
 - Técnicas de alto flujo espiratorio o técnicas espiratorias forzadas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas proximales.
 - Técnicas espiratorias lentas para la limpieza de las vías respiratorias intratorácicas medias.
 - Técnicas inspiratorias forzadas para la limpieza de las vías respiratorias extratorácicas.
 - Técnicas complementarias para la limpieza broncopulmonar.
 - Drenaje postural.
 - Posiciones para el drenaje postural.
 - Técnicas asociadas al drenaje postural.
 - Percusión o clapping.
 - Vibración.
 - Patología respiratoria.
 - Enfermedades obstructivas.
 - Patología obstructiva.
 - EPOC.
 - Tratamiento de la EPOC.
 - Asma.
 - Tratamiento del asma.
 - Plan de actuación.
 - Fibrosis quística (FQ).
 - Tratamiento de la fibrosis quística.
 - Plan de actuación.
 - Bronquiectasia.
 - Tratamiento de la bronquiectasia.
 - Plan de actuación.
 - Displasia broncopulmonar (DBP).
 - Bronquiolitis aguda.
 - Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAOS).
 - Enfermedades restrictivas.
 - Patología restrictiva.
- Toma de decisiones y actuación fisioterápica.

- Árbol de decisión.

Tema IV. Reeducción y adaptación al esfuerzo.

- Principios del entrenamiento.
- Ejercicios para el fortalecimiento de los músculos respiratorios.
- Ejercicios respiratorios para la movilización global del tórax.

Tema V. Prácticas nutricionales.

- Desarrollo.
-

Módulo II: Avances en fisioterapia en las principales patologías pediátricas

Tema I. Introducción al desarrollo del niño:

- Introducción.
- Desarrollo psicomotor en el primer año de vida.
 - Primer trimestre (0-3 meses).
 - Segundo trimestre (4-6 meses).
 - Tercer trimestre (7-9 meses).
 - Cuarto trimestre (10-12 meses).
 - Signos de alarma más significativos en cada trimestre.
- Desarrollo cognitivo.
- Desarrollo psicosocial.
- Desarrollo afectivo.
- Desarrollo de las áreas ocupacionales de la infancia.
 - Desarrollo del juego.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Parálisis cerebral:

- Historia y definición.
- Etiología.
- Diagnóstico.
- Clasificación.
- Trastornos asociados.
- Tratamiento.
 - Tratamiento farmacológico.
 - Tratamiento quirúrgico.
 - Tratamiento rehabilitador.
 - Concepto Bobath.
 - Tratamiento con el concepto Bobath.
 - Método Le Métayer.
 - Facilitación neuromuscular propioceptiva.
 - Entrenamiento intensivo miembro superior: Terapia por restricción del lado sano (CIMT) y entrenamiento bilateral.

- Método Vojta.
- Método Pëto.
- Sistema Rood.
- Integración sensorial.
- Método Doman-Delacato.
- Realidad virtual.
- Therapeutic Suits (TheraSuit).
- Hidroterapia.
- Hipoterapia.
- Servicio centrado en la familia.
- Apéndice terapia de Vojta.
 - Reacción de Vojta.
 - Reacción de tracción.
 - Reacción de suspensión vertical de Peiper (Peiper-Isber).
 - Reacción de suspensión vertical de Collis (Collis) (Collis vertical, modificado por Vojta).
 - Reacción de suspensión horizontal de Collis (Collis horizontal, modificado por Vojta).
 - Reacción de Landau (Landau, A).
 - Reacción de suspensión axilar.
- Apéndice método Le Métayer.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Trastorno del espectro autista:

- Historia y definición.
- Clasificación y criterios diagnósticos del TEA (DSM-V).
- Etiología.
- Epidemiología.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Síndrome de Down:

- Historia y definición.
- Clasificación.
- Diagnóstico.
- Intervención/tratamiento.
- Anexo: Síndrome Martin-Bell o síndrome de X frágil.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Distrofia muscular de Duchenne:

- Historia y definición.
- Etiología.
- Síntomas.

- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Anexo: Atrofia muscular espinal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Parálisis braquial obstétrica:

- Historia y definición.
- Etiología.
- Clasificación.
- Síntomas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Espina bífida:

- Definición.
- Etiología.
- Clasificación.
- Síntomas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Escoliosis:

- Historia y definición.
- Clasificación.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Tortícolis congénita:

- Historia y definición.
- Etiología.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Pie equino-varo:

- Historia y definición.
- Clasificación.
- Etiología.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Anexo: Otras alteraciones pie.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Fibrosis quística:

- Historia y definición.
- Etiología.
- Clasificación.
- Síntomas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Bronquiolitis:

- Definición.
- Etiología.
- Síntomas.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Cólico del lactante:

- Definición.
- Etiología.
- Tratamiento.
- Resumen.

- Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Módulo III: Avances en fisioterapia y rehabilitación en pediatría

Tema I. Patología del sistema muscular:

- Tortícolis congénita infantil.
 - Tratamiento postural de la tortícolis congénita infantil.
 - Tratamiento fisioterápico de la tortícolis congénita infantil.
- Tortícolis paroxístico benigno en la infancia.
- Pronación dolorosa (codo de niñera).
- Artrogriposis múltiple congénita.
 - Tratamiento.
- Distrofia muscular de Duchenne.
 - Tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Patología del sistema nervioso:

- Síndrome del plexo braquial y parálisis braquial obstétrica (PBO).
 - Tipos de lesiones en el plexo braquial.
 - Clasificación de las lesiones del nervio.
 - Clasificación según Claney y cols.
 - Examen físico.
 - Examen de los reflejos.
 - Pruebas funcionales.
 - Tratamiento.
 - Semanas 0 a 3.
 - Semanas 4 a 12 (tercer mes).
 - Desde el cuarto mes en adelante (a partir de la semana 13).
 - Ejercicios para el miembro superior.
 - Ejercicios de transferencia de peso y balance.
- Síndrome de Guillain-Barré.
 - Tratamiento.
- Parálisis cerebral infantil (PCI).
 - Clasificación de la parálisis cerebral (PC).
 - Tipo de PC.
 - Valoración de la PCI.
 - Signos positivos.
 - Signos negativos.
 - Tratamiento de la PCI.
 - Valoración de las reacciones de enderezamiento.
 - Valoración de las reacciones de paracaídas.
 - Valoración de las reacciones de equilibrio.
 - Valoración de las reacciones neuromotrices (Macías Merlo).
 - Valoración del tono muscular.
 - Posiciones inhibitorias de los reflejos (PIR).

- Ejercicios de facilitación.
- Ejercicios de facilitación de las reacciones de equilibrio.
- Ejercicios de facilitación de las reacciones de protección y defensa (paracaídas).
- Ejercicios de facilitación de sostén cefálico (reacciones de enderezamiento).
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Patología traumática:

- Introducción.
 - Tratamiento.
- Fractura de clavícula (recién nacido).
- Fractura de clavícula (infantil).
- Luxación del codo.
 - Tratamiento.
- Fractura de codo.
- Enfermedad de Osgood-Schlatter.
 - Tratamiento.
- Fractura de Toddler.
- HiperCIFosis dorsal.
- Hiperlordosis.
- Escoliosis.
 - Alteraciones respiratorias producidas por la escoliosis.
 - Alteraciones musculares producidas por la escoliosis.
- Espondilolistesis.
- Espina bífida.
- Hidrocefalia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Linfedema en pediatría:

- Introducción.
- Linfedema.
 - Estadiaje y severidad del linfedema.
 - Signo de fóvea.
 - Terapia física descongestiva compleja (TDC).
 - Abordaje del linfedema mediante la TDC.
 - Ejercicios para la prevención del linfedema.
 - Ejercicios respiratorios para la movilización global del tórax.
 - Ejercicios de bombeo miembro superior.
 - Ejercicios de bombeo miembro inferior.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Trabajo fin de experto: Trabajo fin de experto

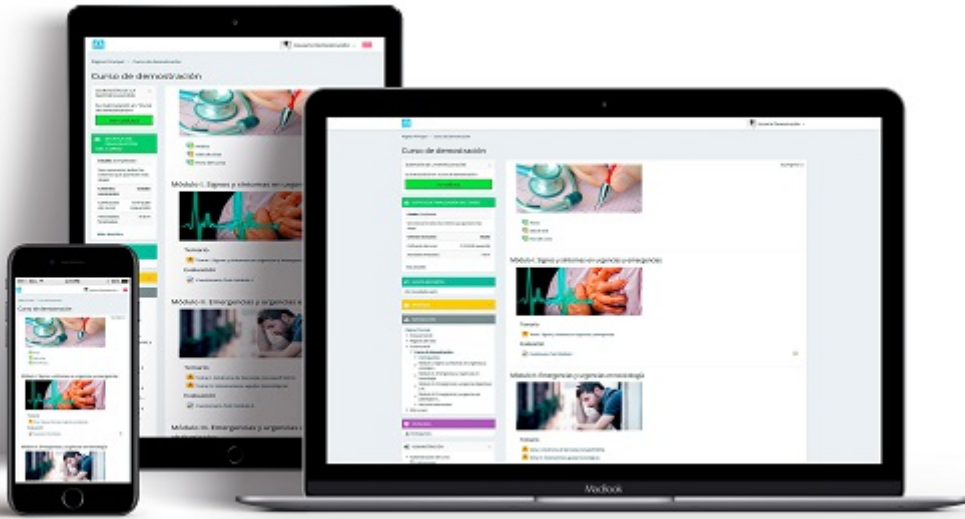
El alumno debe realizar un trabajo fin de experto para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo Vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo Vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

