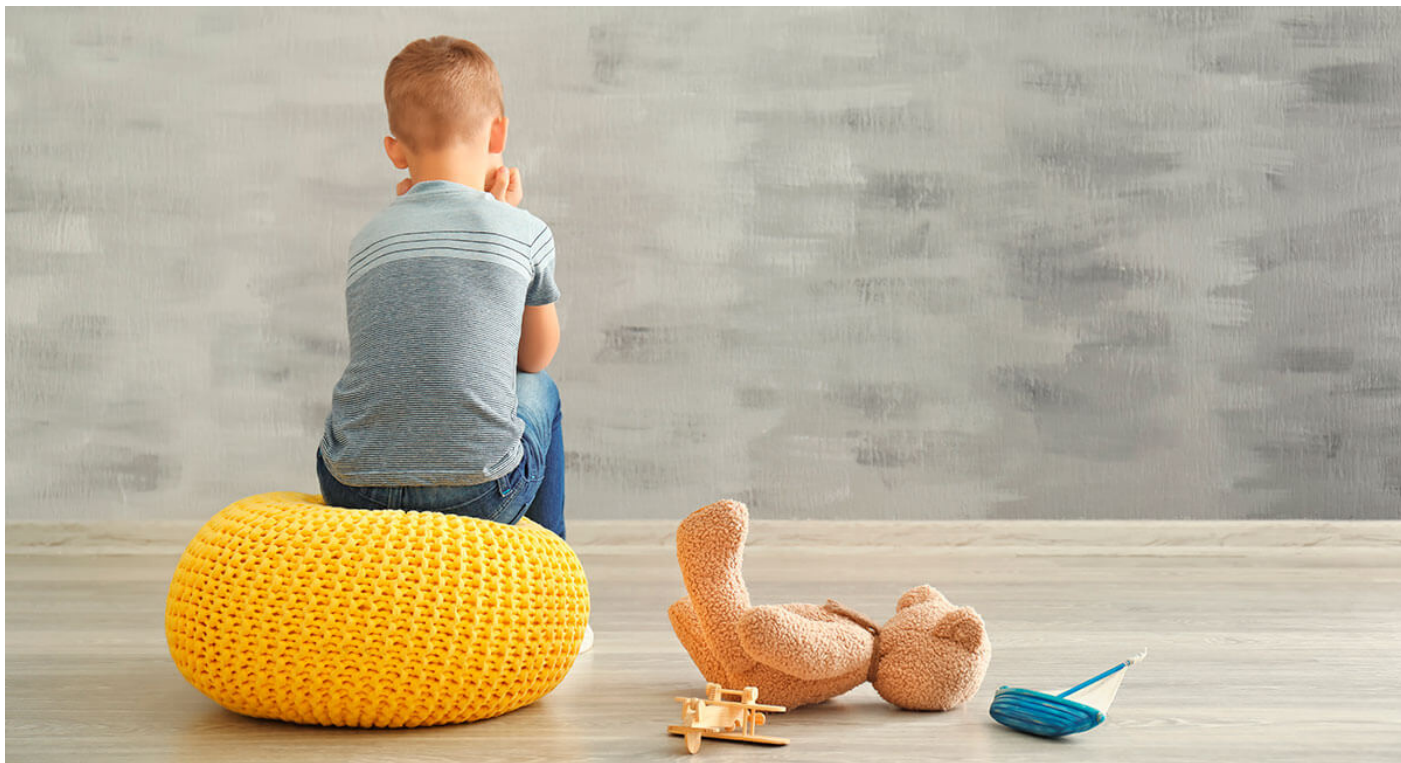


Experto universitario en trastornos del espectro autista



Información sobre el programa formativo

✓ **Horas de formación:** 500

✓ **Créditos ECTS:** 20

✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 4 meses para realizar el experto universitario y un máximo de 6 meses.

Los trastornos del espectro autista (TEA) son uno de los mayores retos a los que se enfrentan actualmente los profesionales que desarrollan su actividad clínica, docente o investigadora en lo que a los denominados trastornos generalizados del desarrollo se refiere, suponiendo un desafío para nuestro conocimiento, el cual debe abarcar la comprensión de los mismos desde diferentes modelos teorías o hipótesis, como su evaluación adecuada y, cómo no, para su mejor abordaje e intervención. Tras la intensa investigación sobre el trastorno, los TEA deben contemplarse como una expresión atípica del desarrollo humano desde la perspectiva actual caracterizada por teorías explicativas que integran la información sobre el desarrollo estructural (neuroanatómico) del cerebro con los conocimientos sobre sus correlatos en la cognición, el procesamiento emocional y la conducta y sus cambios.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

¿A quién va dirigido?

- Diplomad@s y Graduat@s en Enfermería.
- Licenciad@s y Graduat@s en Medicina.
- Licenciad@s y Graduat@s en Psicología.
- Diplomad@s y Graduat@s en Terapia Ocupacional.

Objetivos

Generales

Este experto universitario capacita al alumno además para:

- Proporcionar formación especializada y actualizada sobre el TEA.
- Ofrecer una visión completa de la intervención en las personas con TEA desde los diferentes ámbitos de actuación: sanidad, educación, atención familiar...
- Proporcionar formación en técnicas e instrumentos de evaluación diagnóstica y psicoeducativa.
- Los alumnos habrá adquirido la capacidad de comprender los TEA desde diferentes modelos, teorías o hipótesis.
- El alumno sabrá hacer una evaluación adecuada para su mejor abordaje e intervención.
- Habrá adquirido las bases e instrumentos tanto para el diagnóstico y manejo farmacológico, como para el abordaje psicológico y educativo.

Específicos

- Actualizar la evolución psicoemocional de las personas con autismo en sus distintas etapas (niñez, juventud, adultez) e implementar medidas según cada etapa.
- Conocer los avances más recientes en los aspectos tanto fundamentales, como clínicos y de intervención psicoeducativa.
- Conocer las bases e instrumentos para el diagnóstico y manejo farmacológico, psicológico y educativo.
- Integrar los recientes avances teórico-prácticos para el abordaje de los TEA y TA en el contexto de la clínica y la educación.
- Actualizar los métodos, técnicas e instrumentos para la evaluación, diagnóstico e intervención de los TEA y TA.
- Aplicar los conocimientos y las habilidades abordadas en el máster a situaciones y contextos reales.

Inscribirme



Salidas profesionales

Los profesionales que finalicen el *Experto Universitario en Trastornos del Espectro Autista*, podrán desempeñar sus labores en diversos centros/servicios o aplicar sus conocimientos a puestos vinculados, entre otros, como:

- Servicios psicológicos en instituciones sociosanitarias.
- Asociaciones o fundaciones de atención a personas con TEA.
- Servicios de psicología clínica en centros no explícitamente sanitarios (centros clínicos, instituciones de cuidados infantiles y residencias).
- Práctica clínica privada.
- Centros de enseñanza regular y especial.
- Centros de atención a grupos en situación de exclusión.
- Colegios de Educación Infantil y Primaria.
- Institutos de Enseñanza Obligatoria.

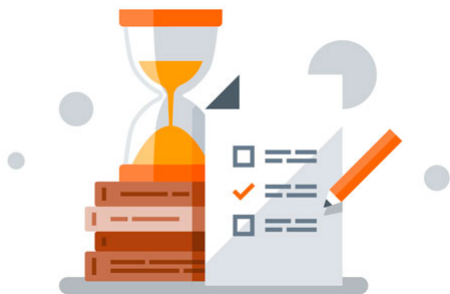
- Centros de Educación Especial.
 - Asociaciones de Educación Especial.
 - Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.
 - Centros de Atención Temprana.
 - Centros de estimulación.
 - Programas de Formación Profesional para el Empleo en poblaciones con riesgo de exclusión.
 - Clínicas, consultas y gabinetes privados que abordan la intervención psicoeducativa en niños con necesidades educativas especiales de diverso tipo.
 - Intervención psicoeducativa en contextos de exclusión social.
 - Atención en unidades de asistencia domiciliaria, etc.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
 - Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
 - Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
 - Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
 - Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Evaluación



La evaluación consta de **130 preguntas** de opción (A/B/C). El alumno debe finalizar el experto universitario y hacerlo con aprovechamiento de, al menos, un 60% tanto de los tests planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el experto universitario además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de experto universitario de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

Contenidos

Módulo I: Trastorno del espectro autista

Tema I. La historia de un trastorno: Definición del autismo:

- Introducción.

- Autismo. Definición del trastorno.
- Dimensiones del autismo.
- Historia del autismo.
 - Eugen Bleuler (1857-1939).
 - Leo Kanner (1894-1981).
 - Hans Asperger (1906-1980).
 - Bruno Bettelheim (1903-1990).
 - Bernard Rimland (1928-2006).
 - Lorna Wing (1928-2014).
 - Uta Frith (1941).
 - Ángel Rivière (1949-2000).
 - Ole Ivar Lovaas (1932-2010).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Criterios para valorar el autismo: El diagnóstico:

- Introducción.
- Clasificaciones diagnósticas del autismo: DSM-IV-TR y DSM-V.
- Criterios diagnósticos del trastorno del espectro de autismo según el DSM-V.
- Criterios diagnósticos del trastorno del espectro autista según la OMS: CIE-10 Y CIE-11.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Epidemiología y prevalencia del autismo:

- Introducción.
- Epidemiología y prevalencia de los trastornos del espectro autista.
- Evolución y cambios en la prevalencia de los TEA.
- Causas sobre el aumento de la prevalencia de los TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Teorías explicativas del TEA:

- Introducción.
- Teorías explicativas sobre el autismo.
- Teorías biológicas que explican el autismo.
- Teorías psicológicas que explican el autismo.
- Teorías cognitivas que explican el autismo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. La detección temprana: Síntomas que nos alertan:

- Introducción.

- Preocupaciones de los padres ante los problemas que observan en el desarrollo de su hijo.
- Qué deben hacer los padres ante sus sospechas de que algo no va bien.
- La importancia de la detección e intervención temprana.
- Variables predictoras del pronóstico del autismo.
- Primeros síntomas que hacen sospechar de la presencia de TEA.
- Señales de alerta por edades.
- Evolución y pronóstico del trastorno de espectro autista.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Evaluación y diagnóstico del niño con autismo:

- Introducción.
- El papel del psicólogo en el proceso de valoración.
- Causas del diagnóstico tardío del TEA.
- Áreas que se deben evaluar en el TEA.
- Instrumentos de evaluación en el TEA.
- El diagnóstico y las propuestas para la intervención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Proceso de duelo tras el diagnóstico. Afrontar el futuro:

- Introducción.
- Periodos críticos en el afrontamiento del diagnóstico.
- Proceso de duelo en los padres tras el diagnóstico de TEA.
- 1ª Fase: Negación del diagnóstico del TEA.
- 2ª Fase: El enfado.
- 3ª Fase: La Culpa.
- 4ª Fase: La tristeza y la depresión.
- 5ª Fase: La aceptación.
- La familia ante el diagnóstico del TEA.
- Superar el diagnóstico de trastorno del espectro autista.
- La escolaridad y la familia.
- La adolescencia en el TEA.
- La vida adulta.

Tema VIII. Intervención en el ámbito familiar. ¿Qué necesita y qué debe saber la familia?:

- Introducción.
- Información y formación de los padres.
- ¿Cómo informar a la familia y amigos sobre el diagnóstico? Beneficios de darlo a conocer.
- La relación de pareja ante el diagnóstico del hijo con TEA.
- Los hermanos ante el diagnóstico de TEA.
- Explicaciones de los padres a los hijos sobre el autismo ajustadas a la edad.
- Síntomas que nos alertan de que el hermano, o hermanos, del hijo con autismo necesita ayuda.
- Orientaciones para que los padres ayuden al hermano, o hermanos, del hijo con autismo.
- Los abuelos ante el diagnóstico de TEA.

- Orientaciones para la familia.
- Cómo informar a su hijo sobre su diagnóstico de trastorno del espectro autista.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Intervención y tratamiento en el TEA:

- Introducción.
- La necesidad de tratamiento en el niño con TEA.
- Tratamiento farmacológico en el niño con TEA.
- Planificación de la intervención educativa a partir de: el planeta visual.
- Programa de atención temprana para TEA.
- Terapia basada en el análisis conductual aplicado (ABA).
- Terapias con animales en el TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. La escolarización de los niños con TEA:

- Introducción.
- Escolarización del alumnado con TEA.
- ¿Cómo elegir la modalidad de escolarización más apropiada?
- Modalidades de escolarización.
- Legislación en la escolarización del niño con TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Las necesidades educativas en los niños con TEA:

- Introducción.
- Necesidades educativas en los alumnos con TEA.
- Características que diferencian a los niños con TEA de otros niños de su misma edad.
- Objetivos educativos del alumnado con TEA.
- Intervención individualizada y medidas de atención a la diversidad que se aplican en el TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Intervención educativa en el TEA:

- Introducción.
- Áreas de intervención educativa en el alumnado con TEA. Programas de intervención.
- La socialización.
- La comunicación.
- Flexibilidad y simbolización.
- Adaptación y estructuración del ambiente.
- Adaptación del centro educativo al alumnado con TEA.

- El desarrollo de los puntos fuertes.
- La colaboración de la familia en la intervención educativa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. La alimentación en los niños con TEA:

- Introducción.
- La alimentación en los niños con TEA.
- Causas de las alteraciones principales en la alimentación en el TEA.
- Problemas de alimentación en el TEA.
- Intervención en los problemas de alimentación de los niños con TEA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Anexo I. Programa TEACCH:

- Fundamentación del programa TEACCH.
- Objetivos del programa TEACCH.
- Características del material utilizado.
- Técnicas utilizadas.
- Metodología.
- Estructuración espacial.
- Estructuración temporal del aula.
- Sistemas de trabajo en el programa de TEACCH.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Anexo II. Proyecto PEANA:

- Fundamentación del proyecto peana.
- Objetivos del proyecto.
- Temporalización.
- Metodología del proyecto.
- Evaluación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Anexo III. Leyes educativas en relación al TEA:

- Introducción.
- Marco legislativo a nivel general.
- Ordenación de las enseñanzas.
- Currículo.
- Evaluación.
- Atención a la diversidad.
- Orientación.
- Ayudas y subvenciones educativas.

Anexo IV. Recursos educativos en los TEA:

- Recursos educativos en los TEA.

Anexo V. Asociaciones y enlaces de interés:

- Asociaciones y enlaces de interés.
-

Tesina: Tesina

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

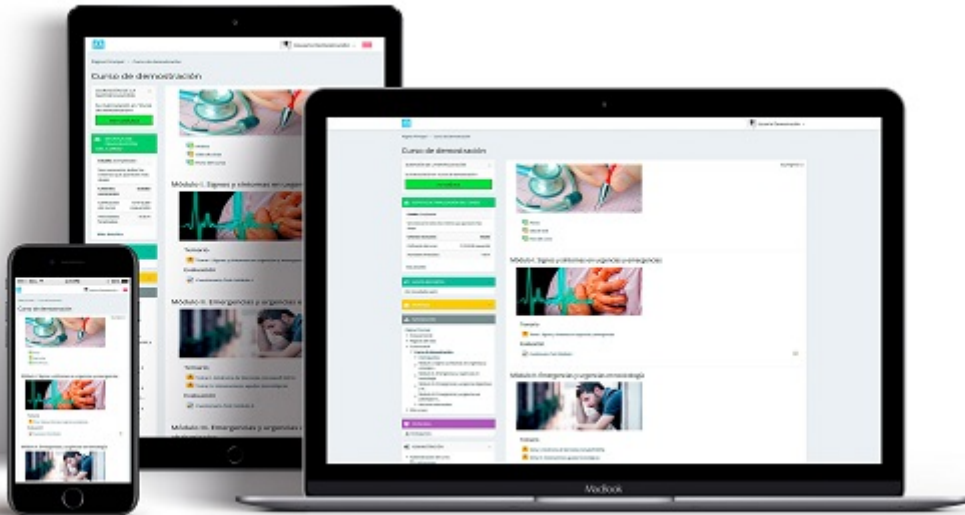
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

