

# Lote Enfermería Completa tu Bolsa y Oposición 60 ECTS



## Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 1500
- ✓ **Créditos ECTS:** 60
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar cada uno de los cursos universitarios y un máximo de 6 meses.

¡En **ESHE** nos gusta ponérselo fácil y **ayudaros en todo lo que podamos!** Sabemos que **reunir créditos para las bolsas u oposiciones es difícil**, ya que existe una gran cantidad de cursos con características y peculiaridades diferentes. Además, en muchas ocasiones, **es complicado sumar la cantidad de créditos** que se necesitan para completar el baremo de cursos.

Por eso, os presentamos nuestro **¡Lote de Enfermería “Completa tu Bolsa y Oposición”!**

Este lote está compuesto por **tres cursos acreditados con un total de 60 Créditos ECTS**, por lo que, al realizarlos, **¡completarás tu baremo de cursos!**

Además, tiene un valor añadido, ya que no solo conseguirás méritos para tu bolsa u oposición, sino que también **adquirirás conocimientos** sobre tres ámbitos muy importantes: la enfermería básica y avanzada, enfermería quirúrgica y enfermería pediátrica.

Inscribirme



# Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



**Parte delantera del diploma de un máster o experto**



**Parte trasera del diploma de un máster o experto**

# ¿A quién va dirigido?

Este **Lote está orientado a graduados o licenciados en Enfermería** para que estos profesionales puedan completar sus puntos en *Bolsas y Oposiciones a nivel Nacional*.

## Objetivos

### Generales

#### Curso Universitario en Enfermería Quirúrgica

##### **Saber realizar una correcta clasificación del instrumental quirúrgico según su función...**

Se clasifica el instrumental quirúrgico en los siguientes *pasos* según su función:

##### *Diéresis.*

Se denomina diéresis a la sección de los tejidos. Todo instrumental que contenga una superficie cortante, ya sea una hoja o punta, se le considera de diéresis, corte o disección.

Este instrumental requiere de un manejo cuidadoso al momento de manipularlo para evitar accidentes debido a que sus puntas son cortantes y filosos. En este grupo encontramos las tijeras, electro bisturí, bipolar, escalpelos, gubias, cizallas, curetas, cinceles, osteotomos, craneotomos, esternotomos, taladros, sierras y agujas, así como mangos y hojas de bisturí.

Mangos y hojas de bisturí | Tijera de Mayo recta y Metzenbaum curva | Gubia | Cizalla | Pinza bipolar y electro bisturí.

##### *Hemostasia.*

La función del instrumental de hemostasia es detener la hemorragia presionando los vasos sanguíneos sangrantes y posteriormente ligarlos o coagularlos por electrocauterio.

Pueden ser rectas, curvas, con o sin dientes como la pinza de Oschner o Kocher, pinza de Pean, pinza de Halsted, pinza de Crile y pinza de Bertola.

Pinza de Kocher recta con dientes | Pinza de Kocher curva con dientes | Pinza de Pean | Pinzas de Halsted o mosquitos curvo y recto | Pinza de Crile | Pinza de Bertola.

##### *Prehensión.*

Se denomina instrumental de prehensión a aquellos cuya función es traccionar, sostener, separar y manipular los tejidos en el campo quirúrgico. En este grupo encontraremos pinzas de disección y de tracción de órganos o de tejidos blandos como las pinzas de Allis, pinzas Forester, pinzas de Babcock, pinzas Duval, entre otras; y las pinzas que se utilizan en un momento determinado sin mantenerlo sostenido en la posición son: pinzas de disección con y sin dientes, largas y cortas. Pinzas de Rush o Rusa corta y larga, pinza de disección Adson con y sin dientes, pinzas de Bayoneta.

Pinza de Allis | Pinza de Babcock | Pinza Foerster | Pinza Duval Collin | Pinza Rusa | Pinzas Adson con y sin dientes | Pinza de Bayoneta.

##### *Separación.*

Como su nombre indica, sirven para separar y así mantener los tejidos alejados de la zona donde está trabajando el cirujano. Pueden ser separadores dinámicos o separadores estáticos.

Los separadores dinámicos son los que necesitan ser sostenidos por una mano, como son los Farabeuf, Mathieu, Roux, Senn Miller, Volkmann, Langenbeck valva Doyen, valva Balfour o suprapúbica, valva Finochietto, valvas maleables de Caerio.

Valva Doyen | Valva maleable de Caerio | Separador Roux | Valva Finochietto | Valva Balfour | Separador Mathieu | Separador de Senn Miller | Separador de Volkmann | Separador de Langenbeck.

Los separadores estáticos son por otro lado los que no precisan ser sostenidos por una mano, sino que se mantienen por si solos a los bordes de la incisión. Como los separadores de Gosset, Balfour, Gelpi, Adson, Weitlander o costal de Finochietto.

Separador Finochietto | Separador Gosset | Separador Gelpi | Separador de Adson | Separador Weitlander.

### *Síntesis.*

Es el instrumental que ayuda a la unión de los tejidos que fueron cortados o separados en la etapa de diéresis. Estos incluyen, suturas, agujas y porta agujas.

Porta agujas de Mayo-Hegar | Porta agujas Olsen-Hegar | Micro porta agujas Castroviejo | Porta agujas laparoscópico.

### **Saber realizar una correcta clasificación del instrumental quirúrgico según su forma...**

- Instrumental de un solo cuerpo: Es el que está formado por punta y cuerpo; por ejemplo: pinzas de disección, mangos de bisturí.
- Instrumental articulado: Es aquel formado de punta, cuerpo y articulación; por ejemplo: tijeras, crile.
- Instrumental con cierre: El que consta de argolla, articulación, cuerpo y fórceps; por ejemplo: espéculos, fórceps ginecológicos.
- Instrumental de fibra: Es el instrumental que está hecho de fibra óptica de vidrio y cubiertos de polietileno, lo que los hace más fuertes y resistentes; por ejemplo: citoscopios, artroscopios, laparoscopios.

### **Conocer las funciones de la enfermera instrumentista...**

La enfermera instrumentista es la encargada en todo momento de la asistencia a los cirujanos durante la intervención quirúrgica, por lo cual deberá conocer dicha intervención, la técnica a realizar y el material que se utilizará. Es muy importante que conozca el estado en el que se encuentra el paciente para una correcta preparación de la cirugía.

Más detalladamente se puede decir que las *funciones* de la enfermera instrumentista serían:

- Se considerará estéril solo la parte superior de la mesa.
- Con respecto a la bata, se considerará estéril la parte delantera desde el pecho hasta la altura del campo quirúrgico y las mangas hasta aproximadamente 5 cm por encima del codo. La parte trasera, zona del cuello y la zona de debajo del campo quirúrgico no se considerarán estériles.
- Conocer el procedimiento quirúrgico además de la técnica a utilizar e incluso preguntar al cirujano cualquier duda con respecto a la cirugía.
- Tener previsto todo el material a usar.
- Realizar el lavado quirúrgico.
- Ponerse la bata y guantes estériles.
- Vestir de manera estéril la o las mesas a utilizar.
- Comprobación de la esterilidad del material a utilizar.
- Colocación y ordenación tanto del material como del instrumental a utilizar.
- Recuento tanto del instrumental como de gasas y compresas, al inicio y antes de que se realice el cierre en la intervención.
- Colocar las batas y los guantes a los cirujanos.
- Ayudar con la colocación de los campos estériles.

- Dar a la circulante los terminales del aparataje a usar.
- Asegurar los tubos, cables, etc. usados con un material no perforante para evitar que se pierda la esterilidad.
- Tener siempre a mano una compresa limpia y suero caliente.
- Entregar el material sin vacilaciones y de una forma segura, garantizando en todo momento la esterilidad del mismo.
- Si el cirujano está a la derecha entregar el material con la mano izquierda, si por el contrario se encuentra en frente o a la izquierda, dicho material se entregará con la mano derecha.
- Anticiparse a las necesidades del cirujano.
- En caso necesario ayudar con los separadores.
- Tras realizarse la incisión el bisturí utilizado debe ser desechado.
- La mesa debe estar siempre en orden y limpia.
- El material que se devuelve debe ser limpiado, en caso necesario y colocado en su mismo lugar para facilitar la instrumentación.
- Retirar las compresas, gasas e hilos de sutura utilizados.
- Verificar el correcto estado de las agujas antes de ser retiradas.
- Limpieza tanto de la cánula de aspiración como de la punta del terminal de electrocoagulación.
- No dar nunca la espalda al equipo quirúrgico.
- Pasar siempre de frente a la zona estéril, nunca dándole la espalda a esta.
- No apoyarse en la mesa ni en el paciente.
- No bajar las manos por debajo de la cintura.
- Antes del cierre realizar el contaje de gasas, compresas y material usado.
- No retirar el material hasta el final de la intervención.
- Limpiar la herida, colocar antiséptico y apósito.
- Conectar los drenajes.
- Ayudar a colocar al paciente en la camilla de transporte.
- Desmontar el campo quirúrgico y retirar todo el aparataje utilizado.
- Separar el material punzante para su correcto desecho.
- Colocar el material en sus correspondientes cajas desmontando todo lo que se pueda desmontar.
- Manejar las muestras de anatomía patológica según las pautas del cirujano.
- Una enfermera instrumentista no se dedica solo a alcanzar el material al cirujano, sino que proporciona las condiciones adecuadas durante el acto quirúrgico y sigue la intervención incluso adelantándose a las necesidades del cirujano prestando siempre atención a la esterilidad y técnicas de instrumentación.

## **Curso Universitario en Enfermería Pediátrica**

### ***Conocer la metodología enfermera...***

Nuestra profesión, la Enfermería, nace en el mismo momento en el que el hombre aparece en el mundo, siempre y en cada momento de la humanidad han existido personas dedicadas al cuidado de los demás, ya sea en la enfermedad, en la muerte o enseñando actividades y técnicas para conservar la salud.

La enfermería es, por tanto, un arte muy antiguo pero una profesión muy reciente.

La Ciencia aparece más tarde, pero también se ha incorporado a la Enfermería, de forma gradual hasta nuestros días, en los que el método científico se ha convertido en algo imprescindible para dar unos cuidados de calidad. Por este motivo los enfermeros debemos satisfacer todas las demandas de la salud de los individuos, cubrir sus necesidades a lo largo de su vida, y considerar al hombre como un ser holístico y complejo, pero ante todo, como un ser individual. Esta es la filosofía que debemos tomar todos los profesionales, para posicionar a la enfermería en la sociedad actual. Por este motivo los cuidados de enfermería deben ser el eje de nuestra atención y deberán ser prestados a través de una metodología científica y sistematizada, como el Proceso de Atención de Enfermería. Utilizar cada día más los planes de cuidados individuales y ayudar a cada persona de manera diferente, porque no somos iguales y cada uno tiene sus necesidades de atención. Enfermería debe de estar ante todo con el enfermo, ayudarlo en la batalla contra

la enfermedad y con el sano para promocionar su salud.

La metodología de cuidados es una herramienta imprescindible para garantizar la continuidad de cuidados y desarrollar el conocimiento de enfermería.

### ***Conocer los modelos enfermeros...***

Son el origen del proceso enfermero. Gracias a ellos la enfermería comenzó a profesionalizarse. Antes de ellos, la enfermería era un arte. Los modelos de enfermería pueden considerarse el punto de no retorno hacia la profesionalidad.

Podemos definir un modelo de enfermería como una idea que se explica mediante una visualización simbólica y física. Puede haber modelos físicos que se asemejan a lo que representan (una bomba de agua podría representar al corazón humano), o es posible que sean verbales, esquemáticos en forma de dibujos, etc. Un modelo conceptual es una abstracción de la realidad, lo que la disciplina puede o debe ser, es una representación estructural de esta. Están formados por ideas abstractas y generales, los conceptos. El modelo demuestra la estructura de la tendencia sobre la cual se ha construido e indica la pauta concreta de actuación que se debe seguir en la prestación de cuidados de enfermería.

Los modelos de enfermería se han clasificado, según el criterio expresado, en tres tendencias.

### ***Comprender el proceso enfermero...***

#### *Marco conceptual.*

Se puede definir como la manera de seleccionar, presentar y relacionar los fundamentos teóricos para guiar a la práctica, distinguiendo y estableciendo diferencias entre unas disciplinas y otras.

El marco conceptual sirve para guiar la acción profesional ya sea asistencial, administrativa, docente o investigadora. Para definir esta idea de una forma más sencilla, podemos decir que el marco conceptual ayuda a clasificar la meta de la enfermería y, a la vez, va indicando el camino que se deberá seguir para alcanzarlo.

#### *Método científico.*

Un método es un procedimiento para tratar un conjunto de problemas.

La toma de decisiones clínicas, elección de tratamientos y desarrollo de intervenciones basadas en argumentos científicos constituyen una exigencia general en las sociedades avanzadas, para todas y cada una de las ciencias y disciplinas.

La ausencia del rigor científico necesario en las actuaciones propias de cualquier profesión acarrea graves implicaciones, no ya solo sociales (en cuanto a reconocimiento, valoración o remuneración), sino también legales (denuncias por mala praxis) y profesionales (letargo y extinción de la profesión). Por esta razón, los profesionales de todas las disciplinas se agrupan y organizan en asociaciones científicas y estructuras corporativas que favorezcan y aseguren el ejercicio científico de su profesión.

#### *Metodología enfermera.*

La enfermería, lógicamente, no queda fuera de esta necesidad de utilización del método científico, y asumiendo su responsabilidad como disciplina independiente, viene desarrollando desde hace tiempo estrategias disciplinares para su adaptación a la práctica profesional de los cuidados de la población. La metodología enfermera existente en estos momentos es fruto de este trabajo y permite dar repuesta a estas exigencias de las sociedades avanzadas, por otra parte necesarias y admitidas por todos nosotros.

El proceso enfermero es una metodología científica usada internacionalmente por el enfermero para solucionar problemas y los efectos de estos en los individuos y sus familias.

Es un método eficaz y necesario para planificar cuidados a una persona concreta, dando respuesta a necesidades

humanas de forma integral.

Es un proceso dinámico y cambiante, en la medida que se modifican las necesidades del paciente, o se van solucionando problemas de salud.

Está aceptado por todos los modelos y se basa en una sucesión de etapas, en la que cada una depende de la anterior.

Objetivos del proceso enfermero:

- Promover, mantener o recuperar la salud, o ayudar a los pacientes a lograr una muerte pacífica, cuando su estado es terminal.
- Permitir al individuo o grupos de individuos dirigir sus propios cuidados de salud, hasta el máximo de sus capacidades.
- Proporcionar cuidados de enfermería de la mejor calidad y eficiencia posibles.

Beneficios del proceso de enfermería:

- Proporciona un método organizado para prestar cuidados de enfermería.
- Previene omisiones y repeticiones innecesarias.
- Ayuda al enfermero a adaptar las intervenciones al individuo y no a la enfermedad.
- Ayuda al paciente y su familia a darse cuenta de que su apoyo es importante.
- Promueve la flexibilidad y pensamiento independiente.
- Proporciona una mejor comunicación.
- Ayuda al enfermero a tener la satisfacción de los resultados conseguidos.
- Permite la creación de una base de datos para investigación científica de enfermería.

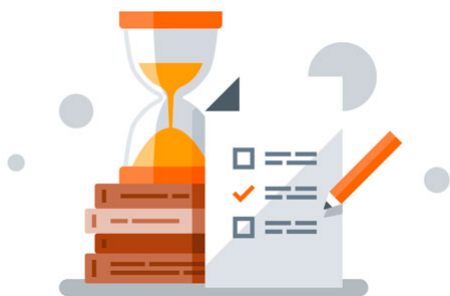
Etapas del proceso enfermero:

- Valoración: Es la recogida, valoración, organización y registro de datos.
- Diagnóstico: Es el análisis de esos datos para formulación de hipótesis y formulación de problemas de colaboración, diagnósticos de enfermería reales, potenciales y de salud.
- Planificación: Se basa en la formulación de objetivos, la determinación de intervenciones y actividades y el registro del plan, basándonos en los problemas de colaboración y diagnósticos formulados en el paso anterior fase NOC.
- Ejecución: Es la preparación para la acción, la realización de actividades y el registro de las mismas fase NIC.
- Evaluación: Valoración de la situación actual y comparación con lo esperado. Nos va a permitir decidir si mantener, modificar o finalizar el plan.

Inscribirme



## Requisitos para la inscripción



El alumno debe finalizar cada uno de los temas de los cursos que hacen un total de **590 preguntas** (A/B/C) y hacerlo

con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

# Contenidos

## Contenidos de: Curso Universitario en Enfermería Básica y Avanzada

### Avances en enfermería básica y avanzada

#### Módulo I

#### Tema I. La constitución Española de 1978:

- Introducción.
- Constitución española de 1978: Estructura y contenido.
- Los derechos y libertades. Los derechos y deberes fundamentales. Los principios rectores de la política social y económica.
  - Derechos fundamentales y libertades públicas.
  - Derechos y deberes de los ciudadanos.
  - Principios rectores de la política social y económica.
- Garantías constitucionales y órganos garantes.
  - Defensor del Pueblo.
  - Tribunal Constitucional.
- Las Cortes Generales, poder legislativo. Composición, organización y funciones.
- El poder ejecutivo y el judicial.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### Tema II. Comunidades Autónomas:

- Introducción.
- Comunidades autónomas: Estatutos de autonomía. Leyes-marco y leyes de delegación o transferencia. Organización institucional básica.
- Estatuto de Autonomía de Andalucía. Competencias recogidas en el estatuto.
  - Competencias Exclusivas, Arts. 13, 14 y 18 del EA.
  - Competencias de desarrollo legislativo y ejecución. Art. 15, 16, 19 y 20 del EA.
  - Competencias de ejecución, Art. 17 del EA.
- El Parlamento andaluz. Los Órganos de Gobierno de la Junta de Andalucía. Funciones y estructuras.
  - Consejo de Gobierno y el Presidente de la Junta.
  - Tribunal superior de Justicia de Andalucía.
  - Defensor del pueblo Andaluz.
  - Cámara de Cuentas de la Junta de Andalucía.
  - Control de las Comunidades autónomas.

#### Tema III. Estudio Básico de la Ley 14/86, de 25 de Abril:

- Introducción.
- Estudio Básico de la Ley 14/86, de 25 de abril general de Sanidad.



- Los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas.
- Los Presupuestos del Estado, Comunidades Autónomas, Corporaciones Locales y Seguridad Social.
- Su aplicación en la Comunidad Autónoma Andaluza: Ley 2/1998, de 15 de junio de Salud de Andalucía.
  - ¿Qué es el Sistema Sanitario Público de Andalucía?
  - ¿Cómo se llevará a cabo la prestación de la Asistencia Sanitaria en Andalucía?
  - Organización y funciones del Servicio Andaluz de salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema IV. Estructura del Sistema Sanitario Público:**

- Introducción.
- Estructura del Sistema Sanitario Público. El Sistema Nacional de Salud. Insalud.
- Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.
- El Servicio Andaluz de Salud (SAS).
- Áreas de Salud.
- Empresas Públicas Sanitarias Andaluzas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema V. Organización Sanitaria: La Atención Primaria de Salud en Andalucía:**

- Introducción.
- La Atención Primaria de Salud en Andalucía.
  - Características Generales de la Atención Primaria.
  - Ampliación de Programas en Atención Primaria.
  - El Distrito de Atención Primaria.
    - Los Órganos de Dirección y Gestión del Distrito de AP.
  - Zona básica de salud (ZBS).
  - Equipo Básico de Atención Primaria.
  - Dispositivo de Apoyo Específico del Distrito.
  - El Centro de Salud.
- La Atención Especializada de Salud en Andalucía.
  - Características de la atención especializada.
  - Objetivos de la Atención Especializada.
  - Áreas Hospitalarias.
  - Los hospitales.
  - Los Centros Periféricos de Especialidades (CPE).
- Derechos y Deberes de los Usuarios de los Servicios de Salud.
  - Derechos.
  - Deberes.
- Derecho a la Información y Confidencialidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VI. Anatomofisiopatología del Aparato Respiratorio:**

- Introducción.
- Anatomía del aparato respiratorio.
- Fisiología de la respiración.
- Clínica del aparato respiratorio.
- Exploración física del enfermo respiratorio.
- Exploración funcional del enfermo respiratorio.
- Patrones respiratorios anormales.
- Enfermedades respiratorias más frecuentes.
  - Insuficiencia respiratoria.
  - Asma bronquial.
  - Bronquiectasias.
  - Bronquitis Crónica, Enfisema y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).
  - Atelectasia.
  - Síndrome de irritación pleural o pleuritis seca.
  - Síndrome de derrame pleural.
  - Neumotórax.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VII. Anatomofisiopatología del Aparato Cardiocirculatorio:**

- Introducción.
- El corazón.
- Fisiología cardíaca.
- Circuitos cardiocirculatorios.
- Histología vascular.
- Pruebas exploratorias y diagnósticas.
- Patología del aparato cardiocirculatorio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema VIII. Anatomofisiopatología del Aparato Digestivo:**

- Introducción.
- Anatomía y fisiología fundamental tubo digestivo y glándulas accesorias.
  - Cavidad bucal.
  - Faringe.
  - Esófago.
  - Estómago.
  - Duodeno, íleon, yeyuno, intestino grueso o colon, recto y ano.
- Hígado.
- Vesícula biliar.
- Páncreas.
- Fisiología de la nutrición.
- Patologías más comunes del aparato digestivo.
- Principales pruebas diagnósticas.

- Patologías del aparato digestivo.
- Patologías de las glándulas accesorias del aparato digestivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema IX. Anatómo-fisiopatología de los Aparatos Génito-Urinaros (Masculino y Femenino):**

- Introducción.
- Aparato urinario.
  - Anatomía del aparato urinario.
  - Fisiología.
  - Alteración de la diuresis de la micción y de la orina.
  - Principales enfermedades urinarias.
- Aparato genital masculino.
  - Anatomía del aparato genital masculino.
  - Fisiología del aparato genital masculino.
  - Enfermedades de la próstata.
  - Afecciones del pene.
  - Enfermedades del testículo y bolsas escrotales.
- Aparato genital femenino.
  - Anatomía del aparato genital femenino.
  - Fisiología del aparato genital femenino.
  - Enfermedades.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema X. Anatómo-fisiopatología de la Piel y el Aparato Locomotor:**

- Introducción.
- Anatomía, fisiología y patología de la piel.
  - Anatomía de la piel.
  - Fisiología de la piel.
  - Lesiones elementales de la piel.
  - Patología de la piel.
- Anatomía, fisiología y patología del aparato locomotor.
  - Tejido esquelético.
  - Tejido muscular.
  - Patología del aparato locomotor.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XI. Estatuto del Personal Sanitario No Facultativo: Funciones del Personal de Enfermería en las Instituciones Sanitarias Públicas:**

- Introducción.
- Funciones de los diplomados de enfermería-ayudantes técnicos sanitarios (Capítulo VII, sección segunda del

estatuto).

- Funciones del auxiliar de enfermería (Capítulo VII, sección octava del estatuto).
- Funciones específicas de la auxiliar de enfermería en el equipo básico de atención primaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XII. Ingreso y Alta del paciente. Historia Clínica y de Enfermería. Carpeta del Enfermo: tipos de documentos que conforman la Historia Clínica. La Receta:**

- Introducción.
- Administración hospitalaria: Características y objetivos.
- Definición de protocolos y reglamentos.
- Ingreso y alta de un paciente.
- Carpeta del enfermo: Documentos que conforman la historia clínica.
- Carpeta de enfermería.
- La receta.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XIII. Fases de la Enfermedad. Afrontamiento de la misma. Proceso de Atención de Enfermería (P.A.E.). Interpretación básica de la terminología clínica:**

- Introducción.
- Concepto de enfermedad y sus fases.
- Fases de la enfermedad.
- Afrontamiento de la enfermedad.
- Proceso de atención de enfermería.
- Interpretación básica de la terminología médica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XIV. Higiene Ambiental. Unidad del Paciente. Llamada del Paciente. La Cama Hospitalaria:**

- Introducción.
- Higiene ambiental. Unidad del paciente.
- Llamada del paciente.
- La cama hospitalaria.
  - Colchones.
  - ¿Cómo se hace la cama de un enfermo?
  - ¿Cómo se hace una cama desocupada?
  - ¿Cómo se rehace la cama?
  - ¿Cómo se hace una cama ocupada?
  - ¿Cómo se hacen las esquinas?
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XV. Higiene del Enfermo. Úlceras por Presión. Prevención. Atención especial al enfermo largamente encamado:**

- Introducción.
- Higiene general.
- Úlceras por presión.
- Prevención de las úlceras por presión.
  - Valoración del riesgo.
  - Medidas preventivas.
- Tratamiento de las úlceras.
- Consideraciones al enfermo largamente encamado.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XVI. Administración de Alimento al enfermo. Dietas Terapéuticas. Tipos de Vías de Nutrición:**

- Introducción.
- El aporte nutricional en las personas.
- Nutrientes que obtenemos a través de la alimentación.
- Valoración del personal sanitario de un paciente con trastorno de la alimentación.
- Causas que motivan alteraciones en la alimentación.
- Tipos de alimentos necesarios para el organismo.
- Administración de alimentos al enfermo.
- Dietas terapéuticas.
- Tipos de dietas.
- Consejos para mantener una dieta equilibrada.
- Tipos de vías de nutrición.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XVII. Observación del paciente. Constantes Vitales. Balance de Líquidos:**

- Vigilancia y observación del enfermo.
- Observación del aspecto del paciente.
  - Observación de la piel.
  - Observación de la eliminación.
  - Observación del estado de conciencia.
- Constantes vitales.
  - Temperatura.
  - Pulso.
  - Frecuencia respiratoria.
  - Tensión arterial.
- Errores más frecuentes en la medición de las constantes vitales.
- Balance de líquidos.
  - ¿Cómo se desplazan los líquidos, electrolitos y otros solutos entre los compartimentos celular y extracelular?
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

### **Tema XVIII. Confección detallada de las Gráficas Hospitalarias. Complimentación pormenorizada de otros documentos clínicos:**

- Introducción.
- Concepto y clases de gráficas.
- Confección y explicación detallada de una gráfica.
- Confección de otros documentos clínicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XIX. Eliminaciones y Secreciones del Enfermo. Actuación de Enfermería. Enemas:**

- Introducción.
- Eliminaciones y secreciones del enfermo. Actuaciones de enfermería.
  - Esputos.
  - Vómitos.
  - Orina.
  - Deposiciones o heces.
    - Enemas de limpieza.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XX. Toma de Muestras para el Laboratorio. Etiquetaje, Conservación y Transporte:**

- Introducción.
- Sangre.
  - Sangre venosa.
    - Simple.
    - Hemocultivo.
  - Sangre arterial.
  - Sangre capilar.
- Orina.
  - Análisis simple de orina.
  - Análisis de orina de 24 horas.
  - Urocultivo.
  - Recogida de orina en niños y lactantes.
- Heces.
  - Simple.
  - Espudo.
- Líquido cefalorraquídeo.
- Exudados.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XXI. Fármacos. Concepto. Origen. Finalidades. Vías de Administración de Medicamentos. Tipos Básicos de Fármacos:**

- Concepto de fármaco.
- Origen de los fármacos.
- Nomenclatura de los medicamentos.
- Acciones farmacológicas de los medicamentos.
- Factores que modifican los efectos de los medicamentos.
- Antagonismo y sinergismo.
- Vías de eliminación del fármaco.
- Administración de fármacos.
- Vías de administración de los medicamentos.
  - Vías de administración indirectas o enterales.
  - Vías de administración directa o parenteral.
- Clasificación de los medicamentos.
  - Fármacos del sistema nervioso autónomo.
  - Fármacos del sistema nervioso central.
  - Fármacos anestésicos.
  - Farmacología del dolor.
  - Fármacos autocoides.
  - Fármacos del aparato cardiovascular y del sistema hematopoyético.
  - Fármacos del aparato respiratorio.
  - Farmacología renal.
  - Farmacología gástrica.
  - Farmacología de los procesos infecciosos.
  - Farmacología antineoplásica.
  - Fármacos antiparasitarios.
  - Fármacos del sistema endocrino.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XXII. Perfusiones Endovenosas. Sueros y otras sustancias para venoclisis. Vías Centrales y Periféricas:**

- Introducción.
- Administración de medicamentos por vía endovenosa.
- Perfusión endovenosa.
- Sueros y sustancias para administración endovenosa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XXIII. Sondajes, Drenajes y Exploraciones Endoscópicas para Diagnóstico y Tratamiento:**

- Introducción.
- Sondajes.
  - Sondaje vesical (SV) o uretral.
  - Sondaje nasogástrico (SNG).
  - Sondaje rectal.
- Drenajes.

- Exploraciones endoscópicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XXIV. Oxigenoterapia. Ventiloterapia. Aerosolterapia:**

- Introducción.
- Oxigenoterapia.
  - Fuentes de oxígeno.
  - Medidor de flujo de oxígeno.
  - Humidificador.
  - Indicaciones de la oxigenoterapia.
  - Clasificación. Sistemas de bajo flujo y alto flujo.
    - Sistemas de bajo flujo.
    - Sistemas de alto flujo.
- Ventilación mecánica: VMNI/VMI.
  - Ventilación mecánica no invasiva.
    - CPAP.
    - BIPAP.
  - Ventilación mecánica con técnica invasiva.
    - Intubación traqueal.
    - Balón Autohinchable AMBU.
    - Técnica de intubación.
- Aerosolterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XXV. Transporte y movilización del enfermo. Técnicas ergonómicas para el profesional:**

- Introducción.
- Beneficios del movimiento/Ejercicio físico.
- Peligros de la inmovilización.
- Generalidades sobre el sistema músculo-esquelético.
- Posturas básicas.
- Aspectos generales de las movilizaciones.
- Movilizaciones en la cama.
- Traslados más frecuentes.
- Consideraciones ergonómicas para el profesional.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XXVI. Preparación para la Exploración Médica. Posiciones corporales. Anatomía del Abdomen, Tórax y Espalda:**

- Introducción.
- Examen físico. Generalidades.
  - Desviaciones de la columna vertebral.



- Desviaciones posturales.
- Exploración física.
- Métodos de diagnóstico.
- Anatomía de abdomen, tórax y espalda.
  - Anatomía del abdomen.
  - Anatomía del tórax.
  - Anatomía de la espalda.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XXVII. Preparación de enfermo para una intervención quirúrgica. Cuidados pre-intra-postoperatorios. Campos quirúrgicos u operatorios:**

- Introducción.
- Valoración inicial y preparación preoperatoria.
- El día de la intervención.
- Llegada a quirófano.
- Periodo intraoperatorio.
- Periodo posoperatorio.
- Campo quirúrgico u operatorio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XXVIII. Material Quirúrgico. Material de Curas. Preparación y Limpieza del Carro de Curas. Reposición del material usado, una función auxiliar imprescindible:**

- Material quirúrgico básico.
- Limpieza del material quirúrgico.
- Carro de curas. Preparación, limpieza y reposición.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

**Tema XXIX. Métodos de Saneamiento. Limpieza, Desinfección y Esterilización. Asepsia y Antiseptia:**

- Introducción.
- Concepto de saneamiento. Métodos más utilizados.
- Desinfección, esterilización y limpieza.
- Clasificación de los métodos de desinfección y esterilización.
  - Agentes físicos.
  - Agentes químicos.
    - Compuestos orgánicos.
    - Compuestos inorgánicos.
- Características de un buen desinfectante.
- Asepsia y antiseptia.
- Características de los antisépticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

### **Tema XXX. Asistencia a Neonatos, Lactantes y Prematuros. Biberones. Vacunas. Técnicas Puericultoras Básicas:**

- Introducción.
- El recién nacido a término: Características.
- Cuidados básicos al neonato.
- Aspectos psicomotrices en el primer mes de vida.
- El recién nacido prematuro.
- Problemas potenciales en el prematuro.
- Cuidados especiales al recién nacido prematuro.
- Valoración del desarrollo psicomotor en el prematuro.
- El recién nacido postérmino.
- Lactantes: Crecimiento físico y desarrollo psicomotor.
- Cuidados al lactante.
- Vacunaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XXXI. El Enfermo contagioso e inmunodeprimido. Técnicas de Aislamiento. Cadena Infecciosa y Prevención de Infecciones Nosocomiales:**

- Introducción.
- El enfermo contagioso e inmunodeprimido.
- Técnicas y métodos de aislamiento.
- Fases de la enfermedad infecciosa. Cadena infecciosa.
- Infecciones hospitalarias o nosocomiales.
- Tipos de infecciones hospitalarias.
- Medidas generales frente la prevención y control de infecciones hospitalarias.
- Papel del sanitario en el control de infecciones hospitalarias.
- Sistema de vigilancia y control de infecciones hospitalarias.
- Enfermedades de declaración obligatoria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XXXII. Asistencia al paciente geriátrico:**

- Introducción.
- Conceptos de envejecimiento, geriatría, gerontología y paciente geriátrico.
- Campo que abarca la asistencia al paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales para atender al anciano.
- Valoración geriátrica.
- Problemas o patologías típicas de la ancianidad.
- Nutrición e hidratación en la etapa anciana.
- Medicación y administración de tratamiento farmacológico en los ancianos.
- El personal de enfermería en la asistencia a los ancianos.
- Anexos.
  - Anexo 1. Cuestionario de Valoración según patrones funcionales de Gordon.

- Anexo 2. Escala de evaluación del estado nutricional. MNA.
- Anexo 3. Autonomía para las actividades de la vida diaria–Barthel.
- Anexo 4. Cribado de deterioro cognitivo-Test de Pfeiffer.
- Anexo 5. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XXXIII. Asistencia al moribundo y cuidados posmortem:**

- Introducción.
- Conceptos.
- Fisiología de la muerte.
- Vivencias psicológicas en el proceso de morir.
- Miedos del enfermo terminal.
- Qué es y quién imparte el apoyo psicoemocional.
- El papel de la enfermera en los cuidados paliativos.
- Necesidades fisiológicas que presenta el enfermo terminal.
- Manejo del dolor en el enfermo terminal.
- Cuidados posmortem.
- Funciones del personal de enfermería en la asistencia al enfermo terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema XXXIV. Heridas, Quemaduras y Fracturas:**

- Introducción.
- Heridas.
  - Actuación de emergencia ante una herida.
  - ¿Qué debemos hacer para limpiar adecuadamente una herida?
  - ¿Qué hacer si se presenta una hemorragia?
  - Todo lo que hay que saber acerca de los torniquetes.
  - Vendajes.
  - Heridas a las que hay que prestar especial atención.
- Quemaduras.
  - Clasificación de las quemaduras según la profundidad.
  - Actuación de emergencia ante una quemadura.
  - Consideraciones especiales de las quemaduras.
  - Tipos de quemaduras especialmente graves.
  - Cómputo del área quemada.
- Fracturas y luxaciones.
  - Actuación ante este tipo de lesiones.
  - Actuación para una correcta inmovilización.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XXXVI. Primeros Auxilios:**

- Introducción.
- Obstrucción severa de la vía aérea por cuerpo extraño.
- Intoxicaciones.
- Ahogamiento.
- Corte de digestión.
- Convulsiones.
- Agotamiento por calor.
- Golpe de calor.
- Insolación.
- Congelación.
- Mordeduras.
- Picaduras.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XXXV. Reanimación Cardiopulmonar (RCP). Carro de Parada. Composición y Funcionamiento:**

- Introducción.
- Primeros auxilios: Cómo se debe actuar.
- Definición de RCP.
- Aspectos a tener en cuenta sobre la RCP.
- Definición de parada respiratoria.
- Definición de parada cardíaca.
- Objetivo de la RCP.
- Tipos de RCP.
  - RCP básica.
  - RCP avanzada.
- Monitorización de la víctima. Electrocardiografía.
- Desfibrilación.
- Marcapasos transcutáneo.
- Carro de parada en urgencias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Contenidos de: Curso Universitario en Enfermería Quirúrgica**

### **Avances en técnicas y procedimientos de instrumentación quirúrgica en enfermería**

Módulo I

#### ***Unidad didáctica I: Instrumentación quirúrgica general.***

### **Tema I. Introducción:**

- Introducción.

## **Tema II. Estructura y organización de quirófano:**

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema III. Higiene, asepsia y esterilización:**

- Introducción.
- Conceptos fundamentales relacionados con la cirugía.
- Principios generales.
- Controles de esterilización. Indicadores.
- Factores que afectan la eficacia de los procesos de esterilización.
- Tipos de intervenciones según los grados de asepsia.
- Fundamentos de la asepsia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema IV. Instrumental quirúrgico:**

- Definición.
- Características.
- Clasificación del instrumental quirúrgico según su función.
- Clasificación del instrumental quirúrgico según su forma.
- Partes de una pinza.
- Cuidados del instrumental.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema V. La enfermera instrumentista:**

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema VI. Lavado quirúrgico:**

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

## **Tema VII. Colocación de bata y guantes estériles:**

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

### **Tema VIII. Mesa de instrumental:**

- Introducción.
- Consideraciones generales y ejemplos de mesas montadas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

### **Tema IX. Alergia al látex:**

- Introducción.
- Grupos de riesgo.
- Normas a seguir ante un caso de alergia al látex en quirófano.
- Resumen.
- Autoevaluación.

### **Tema X. Suturas:**

- Introducción.
- Clasificación.
- Requisitos básicos de la aguja.
- Partes de una aguja.
- Resumen.
- Autoevaluación.

### **Tema XI. Posiciones quirúrgicas:**

- Introducción.
- Factores a tener en cuenta.
- Posiciones quirúrgicas específicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.

### ***Unidad didáctica II: Instrumentación quirúrgica específica.***

#### **Tema I. Introducción:**

- Introducción.

#### **Tema II. Procedimientos quirúrgicos en cirugía ginecológica y obstétrica:**

- Cesárea.
- Conización.
- Histerectomía abdominal.
- Histerectomía vaginal.
- Legrado.
- Mastectomía.
- Tumorectomía, fibroadenoma de mama y papiloma de mama.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema III. Procedimientos quirúrgicos en cirugía oftalmológica:**

- Introducción.
- Procedimientos sobre el párpado.
  - Ectropión.
  - Dermatocalasia.
  - Triquiasis.
  - Chalazión.
  - Ptosis palpebral.
- Procedimientos sobre la córnea.
  - Trasplante de córnea-queratoplastia.
  - Sutura corneal.
- Procedimientos de la conjuntiva.
  - Sutura conjuntival.
  - Pterigion.
  - Extracción de quistes, nevus y otras lesiones.
- Procedimientos en la cámara anterior.
  - Facoemulsificación de catarata.
  - Cataratas extracapsular.
  - Trabeculectomía.
  - Crioterapia.
  - Láser terapia.
- Procedimientos en la cámara posterior.
  - Vitrectomía.
  - Cerclaje escleral.
- Procedimientos sobre la órbita.
  - Enucleación.
  - Evisceración.
- Procedimientos sobre los músculos oculares.
  - Estrabismo.
  - Inyección de toxina botulínica.
- Procedimientos sobre el sistema lagrimal.
  - Dacriocistorrinostomía.
  - Sondaje lagrimal.
- Anexos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema IV. Procedimientos quirúrgicos en cirugía ortopédica y traumatología:**

- Introducción.
- Tracción esquelética con clavos de Steinmann.
- Placa DHS (atornillamiento dinámico de cadera).
- Sistema tubular AO (Asociación para el estudio de la Osteosíntesis).
- Artroscopia.
- Artrodesis de columna por Escoliosis.
- Alargamiento del tendón de Aquiles.
- Cirugía de mano en pediatría.
- Liberación de dedo en resorte.
- Ganglión.
- Exéresis de osteocondroma.
- Reducción de fractura cerrada supracondílea de húmero.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema V. Procedimientos quirúrgicos en cirugía plástica, estética y reparadora:**

- Introducción.
- Principales intervenciones.
  - Técnicas de injerto.
  - Blefaroplastia y otoplastia.
  - Rinoplastia.
  - Liposucción.
  - Abdominoplastia.
  - Cirugías de mamas (aumento, reconstrucción y reducción).
  - Cicatrices.
  - Quemaduras.
  - Cáncer de piel. Técnica de Mohs.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VI. Procedimientos quirúrgicos en cirugía cardíaca:**

- Introducción.
- Procedimientos quirúrgicos cardíacos.
  - Con circulación extracorpórea (CEC).
  - Sin circulación extracorpórea.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VII. Procedimientos quirúrgicos en cirugía general:**

- Introducción.
- Hernia inguinal.
- Hemorroidectomía.
- Fistulectomía.



- Tiroidectomía.
- Esofagectomía (Ivor-Lewis).
- Gastrectomía.
- Duodenopancreatotomía.
- Hepatectomía mayor.
- Colectomía.
- Colectomía por laparoscopia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VIII. Procedimientos quirúrgicos en cirugía vascular:**

- Endarterectomía (cirugía de la arteria carótida).
- Safenectomía (cirugía de varices).
- Amputación transmetatarsiana.
- Amputación supra e infracondílea.
- Aneurisma aórtico abdominal.
- Fístula arterio-venosa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema IX. Procedimientos quirúrgicos en cirugía urológica:**

- Resección transuretral (RTU) de próstata.
- Prostatectomía radical por LPC.
- Cistectomía.
- Nefrectomía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema X. Procedimientos quirúrgicos en cirugía pediátrica:**

- Herniorrafía.
- Orquidopexia.
- Circuncisión.
- Laparoscopia.
- Laparotomía.
- Hipospadias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema XI. Procedimientos quirúrgicos en otorrinolaringología:**

- Miringotomía.
- Timpanoplastia.
- Implante coclear.
- Cirugía de la nariz.

- Cirugía de nariz.
- Laringoscopia.
- Cirugía de garganta.
  - Adenoamigdalectomía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XII. Procedimientos quirúrgicos en neurocirugía:**

- Craneotomía.
- Válvula ventrículo-peritoneal.
- Descompresión del canal vertebral cervical vía anterior.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Tema XIII. Procedimiento quirúrgico en cirugía maxilofacial:**

- Extracción dental.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## **Avances en nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del siglo XXI**

### Módulo II

#### **Tema I. La enfermería del bloque quirúrgico y la salud:**

- Introducción.
- El conocimiento sobre enfermería quirúrgica.
- La salud como objetivo princeps.
- La salud desde enfermería quirúrgica a través del proceso de atención de enfermería.
  - A modo de ejemplo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema II. Organización del bloque quirúrgico:**

- Introducción.
- Organización del bloque quirúrgico.
- Herramientas y órganos de gestión.
- Tendencias en la actividad del bloque quirúrgico.
- Objetivos del bloque quirúrgico.
- Gestión de la producción asistencial.
- Recursos humanos.
- Gestión de personal.
- Formación continuada.
- Estructura física y gestión de recursos materiales.

- Sistemas de información.
- Evaluación del bloque quirúrgico.
- Evaluación del desempeño.
- Políticas de incentivos/consecuencias según resultados.
- Conclusión.

### **Tema III. Innovaciones en el bloque quirúrgico:**

- Introducción.
- Infraestructura asistencial.
- Gestión por procesos.
- Organización de la actividad.
- Atención al paciente quirúrgico.
- El consentimiento informado.
- Enfermería y UCMA.
  - Programa de Calidad.
- Acreditación de la calidad.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Tema IV. Los procesos de esterilización:**

- Introducción.
- Esterilización en el proceso quirúrgico.
- Limpieza y desinfección.
- Esterilización.
  - Métodos de esterilización.
- Clasificación de los materiales.
- La calidad en el servicio de esterilización.
- Mejora de la calidad.
  - Controles de calidad en los procesos de esterilización.
    - Control físico del esterilizador y test de Bowie-Dich.
    - Controles del producto a esterilizar.
    - Indicador químico interno.
  - Indicadores de calidad de la central de esterilización.
- Conclusión.

### **Tema V. La calidad en los cuidados de enfermería al paciente quirúrgico:**

- Concepto actual de enfermería y cuidados.
- Evolución de la investigación en enfermería.
- Desarrollo de la investigación en enfermería.
- La investigación enfermera en España.
- Calidad aplicada al campo de la enfermería.
- Tendencias actuales.
- Definición de términos.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Conclusión.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VI. Aspectos psicológicos del paciente quirúrgico:**

- Introducción.
- Consideraciones a la enfermedad: Individuo y familia.
- Significación del proceso quirúrgico para el paciente.
- Actitudes, creencias, mitos y temores del paciente.
- Bases de la relación enfermero/a-paciente.
- Comunicación e información.
- Técnicas psicológicas aplicadas al cuidado del paciente quirúrgico.
  - Técnicas cognitivo-conductuales.
  - Relajación progresiva de Jacobson.
  - Técnica básica de relajación muscular.
  - Técnicas informativas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VII. Prevención de la infección quirúrgica:**

- Introducción.
- Definición y criterios para diagnosticar infección quirúrgica.
- Fisiopatología.
- Clasificación de la herida quirúrgica según grado de contaminación y riesgo de infección.
- Factores de riesgo intrínseco y extrínseco.
- Procedimientos quirúrgicos de mayor riesgo de infección.
- Recomendaciones de control y prevención de la infección de la herida quirúrgica.
- Técnica de lavado de manos.
- Higiene y control de la bioseguridad ambiental en el bloque quirúrgico.
- Prevención de enfermedades transmisibles en el personal sanitario del bloque quirúrgico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema VIII. Humanización y comunicación en el bloque quirúrgico:**

- Introducción.
- Humanismo y habilidades de comunicación.
- La comunicación.
- Concepto de comunicación.
- Signos.
- Factores que influyen en el proceso de comunicación.
- Elementos de la comunicación no verbal.
- Estudio sobre la comunicación paciente-enfermera.
- Factores que determinan el estilo de comunicación.
- Estilos de comunicación y desarrollo del lenguaje.
- Características.

- Planeación para una comunicación efectiva.
- Técnicas para la comunicación terapéutica.
- Respuestas no terapéuticas.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema IX. Prevención de los riesgos laborales del bloque quirúrgico:**

- Introducción.
- Riesgos químicos.
- Contaminantes químicos más frecuentes en el bloque quirúrgico.
- Riesgos físicos.
  - Riesgos de la electricidad estática.
  - Microclima en el bloque quirúrgico.
- Radiaciones ionizantes.
- Riesgo biológico.
  - Estrategias generales de prevención.
- Carga física y postural.
- La sobrecarga de trabajo de las enfermeras aumenta el riesgo de muerte tras una cirugía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

#### **Tema X. El trabajo en equipo:**

- Introducción.
- Características de un equipo de trabajo.
- Reglas de pertenencia a un equipo, la consolidación de las fronteras.
- Las reuniones.
- Las decisiones, establecer contratos.
- Instrumentos prácticos para desarrollar los equipos.
- La comunicación.
- Habilidades sociales. Empatía y asertividad.
  - La empatía.
  - La asertividad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Contenidos de: Curso Universitario en Enfermería Pediátrica**

#### **Avances metodológicos en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal**

##### Módulo I

#### **Capítulo I. Introducción a la metodología enfermera:**

- Introducción.

- Los modelos enfermeros.
  - Naturalista.
  - De suplencia o ayuda.
  - De interrelación.
  - En qué coinciden todos los modelos.
- Conceptos generales acerca del proceso enfermero.
- El lenguaje enfermero.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo II. La valoración de enfermería:**

- Concepto.
- Clasificación.
- Objetivo.
- El proceso de la valoración.
- Fases de la valoración.
  - Recogida de datos.
  - Validación de los datos.
  - Organización de la información.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo III. Los diagnósticos enfermeros de la NANDA:**

- Introducción.
- Conceptos.
- La taxonomía II.
  - Definición de los ejes.
- Los diagnósticos enfermeros de la NANDA clasificados en dominios y clases. Clasificación NANDA.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo IV. Clasificación de resultados de enfermería NOC (Nursing Outcomes Classification):**

- Introducción.
- Conceptos.
- Escalas principales de medición de resultados.
- Componentes de un resultado (Ejemplo).
- Los resultados de enfermería (NOC).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

### **Capítulo V. Clasificación de intervenciones de enfermería. NIC (Nursing Interventions Classification):**

- Introducción.
- Conceptos.

- Componentes de una intervención. Ejemplo.
- Las intervenciones de enfermería (NIC).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## Capítulo VI. Planes de cuidados en pediatría:

- Introducción.
- Alteraciones respiratorias.
  - Faringoamigdalitis aguda.
  - Laringitis aguda.
  - Asma.
  - Bronquiolitis.
  - Otitis media aguda (OMA).
  - Mastoiditis.
  - Neumonía.
- Alteraciones del sistema nervioso.
  - Convulsiones.
  - Ataxia aguda.
  - Meningitis.
  - Traumatismo craneoencefálico (TCE).
- Alteraciones digestivas.
  - Gastroenteritis aguda (GEA).
  - Hemorragias digestivas.
  - Cuerpos extraños en el aparato digestivo.
  - Dolor abdominal.
- Alteraciones nefrológicas.
  - Glomerulonefritis aguda.
  - Infección del tracto urinario (ITU).
- Alteraciones metabólicas.
  - Deshidratación aguda.
  - Trastornos electrolíticos.
- La fiebre en pediatría.
- Pericarditis aguda.
  - Pericarditis aguda.
  - Insuficiencia cardíaca.
- Alteraciones endocrinológicas.
  - Diabetes mellitus.
  - Hipoglucemia.
- Alteraciones hematológicas.
  - Púrpura trombocitopénica idiopática.
  - Anemias.
- Intoxicaciones/accidentes.
- Alteraciones de la piel.
  - Síndrome de la piel escaldada.
  - Celulitis.
- Diagnósticos de enfermería, resultados e intervenciones extensibles a todas las alteraciones pediátricas.

## Capítulo VII. Planes de cuidados en neonatología:

- Introducción.
- El neonato con ictericia.
- El neonato con riesgo infeccioso.
- El neonato con intolerancia digestiva.
- El neonato con distrés respiratorio.
- El neonato con cardiopatía.
- El neonato con bajo peso y/o crecimiento intrauterino retardado.
- El neonato prematuro.
- Síndrome de abstinencia neonatal.
- Diagnósticos de enfermería, resultados e intervenciones extensibles a la mayoría de los niños ingresados en neonatología.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

## Avances en la profesión de enfermería pediátrica

### Módulo II

#### Resumen.

#### Historia de la enfermería

#### Definición de enfermería.

#### Enfermería pediátrica.

#### El recién nacido sano.

#### Crecimiento y desarrollo.

#### Enfermería pediátrica en atención especializada:

- UCI pediátrica y neonatal.
- Neonatología.
- Urgencias pediátricas.
- Estrés y ansiedad.
- Miedo.

#### Cuidados paliativos pediátricos.

#### Enfermería pediátrica en atención primaria:

- Calendario vacunaciones.
- Contraindicaciones permanentes.
- Contraindicaciones temporales.
- Precauciones o limitaciones para la vacunación.

#### Enfermería y prevención.

#### Enfermería escolar.

#### Enfermería y dolor.

#### Enfermería y medicación:

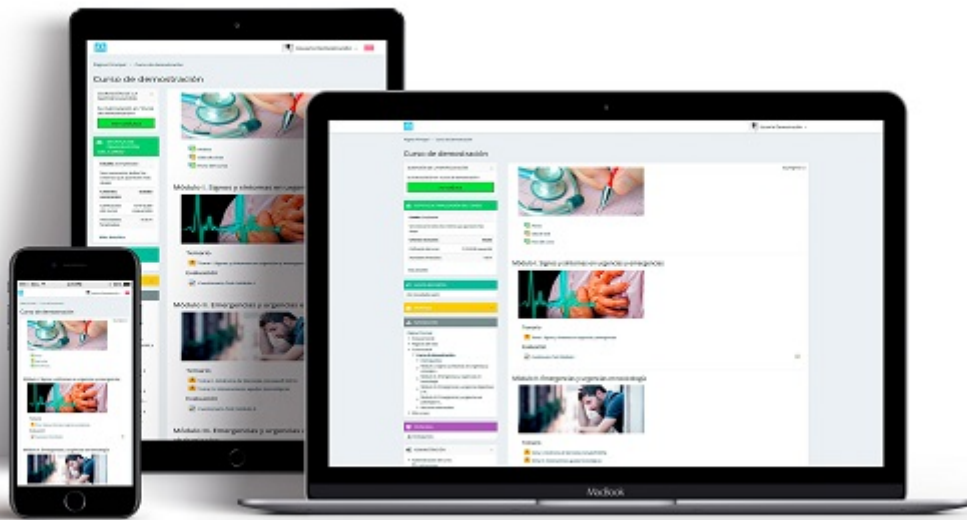
- Antibióticos.
- Otros infecciosos.
- Antivirales.
- Antiparasitarios.



- Antifúngico.
- Broncodilatadores.
- Antiasmáticos.
- Antiasmáticos urgencias respiratorias.
- Corticoides.
- Antitusígenos.
- Mucolíticos.
- Antihistamínicos.
- Anticonvulsivantes.
- Psicofármacos.
- Antimigrañosos.
- Antieméticos.
- Laxantes.
- Antidiarreicos.
- Antisecretores.
- Vitaminas y minerales.

**Enfermería y el llanto.**

**Enfermería y primeros auxilios.**



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email ([atenciontutorial@eshe.es](mailto:atenciontutorial@eshe.es)) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

**Inscribirme**

