

Máster de enfermería escolar



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 1500
- ✓ **Créditos ECTS:** 60
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 6 meses para realizar el máster y un máximo de 12 meses.

La enfermera escolar se define como el profesional de enfermería que realiza sus funciones en los centros escolares, prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa. Por tanto, su objetivo es contribuir al máximo bienestar físico, mental y social de dicha comunidad, para lo que necesita estar presente en el centro educativo.

Las actuaciones y tareas de la enfermera escolar se pueden establecer de acuerdo con las cuatro funciones reconocidas de la enfermería profesional: asistencial, docente, investigadora y de gestión.

Con este *máster de enfermería escolar* aprenderás todos los aspectos relacionados con esta disciplina de la enfermería, como la nutrición y alimentación infantil o los problemas y trastornos del sueño. También adquirirás los conocimientos y habilidades necesarias para asesorar a padres y brindar intervenciones integrales.

[Inscribirme](#)



Certificación: Universidad Isabel I

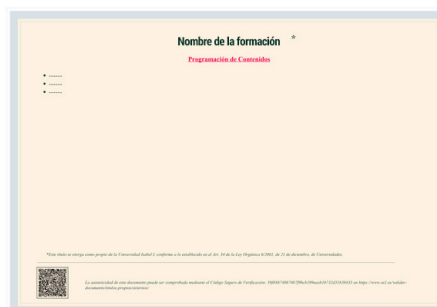


CENTRO COLABORADOR

Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un diploma expedido por la **Universidad Isabel I**. El diploma es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

Validez del diploma

Mediante el Sistema de Validación de diplomas, se podrá verificar la autenticidad del diploma correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

- Graduados o Diplomados Universitarios de Enfermería.
- También podrán realizar este máster online los estudiantes de pregrado de la rama sanitaria.

Objetivos

Generales

- Mantener la prioridad de mejorar la calidad de vida del alumno, atendiendo a sus necesidades y problemas de salud, prevención de enfermedades y accidentes, así como promover la salud de toda la comunidad educativa
- Adquirir y/o actualizar los fundamentos teóricos y los instrumentos metodológicos que permiten al enfermero/a escolar diseñar y desarrollar acciones formativas y/o asistenciales en el centro escolar de manera fundamentada y competente.
- Describir y analizar los elementos clave que conforman el hecho pedagógico para aclarar su sentido y acercarse a una comprensión más profunda de la práctica de la educación para la salud en el centro escolar.

Específicos

- Comprender la importancia de la educación de las técnicas de resucitación cardiopulmonar y desfibrilación para aumentar el aprendizaje en los estudiantes en el entorno escolar.
- Comprender las estrategias, herramientas y métodos descritos en la bibliografía que pueden incrementar la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.
- Conocer y comprender el papel de enfermería en la resucitación cardiopulmonar y en la desfibrilación en la comunidad.
- Implementar cursos escolares de primeros auxilios para que los estudiantes aprendan la técnica los conocimientos básicos de primeros auxilios.
- Conocer las estrategias de promoción de alimentación saludable en el ámbito educativo, concretamente en escolares.
- Las consecuencias a largo plazo de la nutrición en la infancia y los problemas nutricionales en la adolescencia.
- Analizar las medidas sanitarias establecidas por la administración, estrategias y proyectos piloto para instaurar una alimentación saludable en escolares.
- Minimizar los riesgos derivados de no adoptar hábitos de vida saludable en la edad temprana.
- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.
- Conocer el papel que tiene la enfermera escolar ante la prevención y tratamiento de la obesidad infantil.
- Analizar la prevalencia de obesidad infantil.
- Conocer las principales causas y consecuencias de la obesidad infantil.
- Dar a conocer la importancia de la figura de enfermería escolar junto con la enfermedad de la epilepsia.
- Identificar signos y síntomas de la epilepsia.
- Diferenciar entre las convulsiones provocadas por una crisis febril y un estatus epiléptico.
- Conocer las funciones de la enfermería escolar.
- Educar a la población en salud.
- Saber identificar una situación de gravedad en relación con la convulsión en el periodo que engloba la edad escolar.
- Buscar la contribución de personal no sanitario que trabaja en el medio escolar.
- Formar a padres y madres en materia de salud.
- Formar a alumnos en el conocimiento y reconocimiento básico de aspectos de salud.

Inscribirme



Salidas profesionales

Con este máster podrá adquirir las diferentes habilidades y conocimientos para poder optar algunas salidas profesionales como las siguientes.

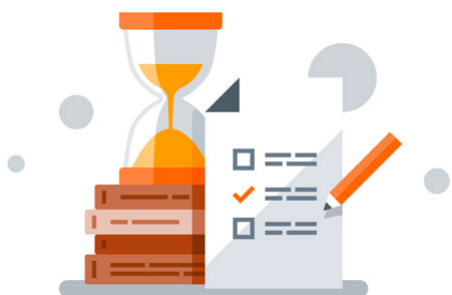
- Ejercicio de la enfermería en escuelas públicas, concertadas y privadas.
 - Gabinetes de Educación para la Salud (EpS)
 - Asesoramiento a centros educativos sobre EpS
 - Áreas socio-educativas de ayuntamientos y corporaciones provinciales.
-
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
 - Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
 - Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
 - Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
 - Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en áreas de la enfermería escolar y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia de la titulación oficial académica o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



El alumno debe finalizar cada módulo que hacen un total de **125 preguntas** de opción alternativa y **18 supuestos prácticos** y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Para dar por finalizado el máster además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de máster de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Contenidos

Módulo I: Actualización en la enfermera escolar: promotora de hábitos de salud entre los escolares

Resumen.

Introducción.

Tema I. ¿Qué es la enfermera escolar?

Tema II. Historia y antecedentes de la enfermera escolar:

- Antecedentes a nivel internacional.

- Antecedentes a nivel nacional.

Tema III. Situación actual de la enfermera escolar:

- Situación actual a nivel internacional.
- Situación actual a nivel nacional.
- Legislación que apoya la necesidad de la enfermería escolar:
 - Legislación a nivel internacional.
 - Legislación a nivel nacional.

Tema IV. Competencias de la enfermera escolar:

- Competencias para la atención integral del niño y adolescente:
 - Competencias en comunicación.
 - Competencias asistenciales.
- Competencias en la gestión de la salud en el ámbito escolar.
- Competencia profesional disciplinar:
 - Competencias docentes.
 - Competencias en investigación.
- Competencias de las relaciones interprofesionales de la enfermera escolar:
 - Relaciones con respecto al centro educativo.
 - Relaciones con personal docente y otros profesionales.
 - Relaciones con los alumnos y con los padres/madres.
- Competencias de la enfermera escolar relacionadas con los servicios externos.

Tema V. Funciones y actividades de la enfermera escolar:

- Función asistencial.
- Función docente.
- Función gestora.
- Función investigadora.

Tema VI. Patologías en escolares e intervenciones de enfermería escolares más frecuentes:

- Diabetes mellitus.
- Asma.
- Epilepsia.
- Alergias e intolerancias.

Tema VII. La enfermera escolar y la educación para la salud: adquisición de hábitos de vida saludables:

- Promoción de la alimentación saludable y la práctica de actividad física.
- Adquisición de conocimientos sobre primeros auxilios.
- Hábitos higiénicos:
 - Higiene corporal y bucodental.
 - Higiene postural.
- El acoso escolar y el papel de la enfermera escolar:
 - El acosador/maltratador.
 - La víctima o acosado/maltratado.
 - Los espectadores.
- Otros programas de educación para la salud.

Conclusiones.

Bibliografía.

Anexos.

Módulo II: Actualización en intervenciones de educación para la salud en el entorno escolar

Resumen.

Tema I. Introducción.

Tema II. Discusión:

- Introducción.
- Análisis de artículos científicos y revisiones sistemáticas enfocadas en EpS escolar.
 - Modelo condicionado por el tipo de alimentos al alcance del escolar.
- Influencia del ejercicio físico escolar en el desarrollo cognitivo. ¿Es real?
- Intervención escolar a dos niveles.
- Influencia de otros hábitos sobre los hábitos saludables.
- Comparación de Intervenciones Políticas en escuelas de diferentes culturas.
- ¿Cómo conseguir implementación y mejora real?
- Iniciativas políticas influidas por grupos de presión.
- Participación poblacional en las Políticas de salud escolar.
- Intervenciones de Educación para la Salud. Salud Mental.
- Intervenciones sobre desigualdades sociales en Salud.
- Efectividad de las políticas del medio escolar en la dieta.
- Programas integrales.
- Intervenciones integrales y consumo de sustancias tóxicas.
- Intervención en nutrición y alimentación sobre adolescencia.

Tema III. Conclusión.

Tema IV. Conflicto de intereses.

Módulo III: Actualización en enseñanza de primeros auxilios durante la etapa escolar

Resumen.

Tema I. Introducción.

Tema II. Marco teórico:

- Educación para la Salud en el ámbito escolar.
- La reanimación cardiopulmonar en el medio extrahospitalario.
- Recomendaciones ERC.
 - Posición de las manos.
 - Profundidad de las compresiones.
 - Frecuencia de las compresiones.
 - Minimizar pausas en las compresiones torácicas.
 - Reexpansión de la pared torácica.
 - Retroalimentación en la técnica de compresión.
 - Ventilaciones de rescate.
 - Relación compresiones-ventilaciones.
 - RCP solo con compresiones.
- RCP- básica en las escuelas: programas de formación en España.
- Situación de la enfermería escolar en España.

Tema III. Desfibrilación externa automatizada.

Tema IV. Posición lateral de seguridad:

- Procederemos de la siguiente forma.

Tema V. Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (atragantamiento):

- Reconocimiento.
- Obstrucción parcial de la vía aérea.
- Obstrucción completa de la vía aérea.
- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en una víctima que no responde.

Tema VI. Diseño de un programa de enseñanza de PPAA en escolares.

Tema VII. Discusión y conclusiones.

Anexos.

Módulo IV: Actualización en promoción de alimentación saludable en escolares

Resumen.

Tema I. Introducción:

- Principios básicos en nutrición infantil.
- Crecimiento y nutrición en los distintos periodos de la infancia.
- Consecuencias a largo plazo de la nutrición en la infancia.
- Valoración del estado de nutrición.

Tema II. Desarrollo:

- Alimentación del niño sano:
 - Necesidades nutricionales en la primera infancia.
 - Alimentación del niño preescolar y escolar.
 - Alimentación y problemas nutricionales en la adolescencia.
 - Consumo de alcohol.
 - Alteraciones de la conducta alimentaria.
 - Reacciones adversas a los alimentos: alergia e intolerancia.
- Enfoque comunitario y participación alimentaria:
 - Estrategias de la promoción alimentaria en la comunidad.
 - El contexto familiar y la promoción de la alimentación saludable.
 - El ámbito educativo como promotor de la salud alimentaria en la infancia.
 - Estrategia NAOS.
 - Ámbito familiar y comunitario.
 - Ámbito escolar.
 - Ámbito empresarial.
 - Ámbito sanitario.
 - Programa PERSEO.

Tema III. Conclusiones.

Anexos.

Módulo V: Actualización en la enfermera escolar y el niño con diabetes

Resumen.

Tema I. Introducción.

Tema II. Figura de la enfermera escolar a lo largo de la historia.

Tema III. Situación de la enfermera escolar a nivel nacional.

Tema IV. Rol y funciones de la enfermera escolar:

- Habilidades y competencias profesionales.
- Características de la/el enfermera/o escolar y la razón de su incorporación dentro del centro educativo.
- Las funciones de la enfermera/o escolar:
 - Función asistencial.
 - Función de educación y promoción para la salud.
 - Función investigadora.
 - Función gestora.
 - Función de asesoramiento.
 - Función de acompañamiento.
 - Función social.
 - Función de detección y vigilancia.

Tema V. Diabetes mellitus:

- Diabetes tipo 1.
- Diabetes tipo 2.
- Diabetes tipo MODY.
- Sintomatología.
- Diagnóstico.
- Autocontrol:
 - Medición de la glucemia capilar.
 - Sistemas de monitorización continua de glucosa.
- Insulinoterapia y objetivos del tratamiento en la edad pediátrica:
 - Tipos de insulina.
 - ¿Cómo se utilizan?
- Alimentación en la diabetes mellitus.
- Beneficios del ejercicio físico en la diabetes.
- Complicaciones agudas:
 - La hipoglucemia.
 - La hiperglucemia.

Tema VI. El niño y el adolescente con diabetes en la escuela.

Tema VII. Derechos del niño y adolescente con diabetes.

Tema VIII. Conclusiones.

Anexos.

Módulo VI: Actualización en el papel de la enfermería escolar ante la obesidad infantil

Tema I. Resumen.

Tema II. Abstract.

Tema III. Introducción.

Tema IV. Desarrollo.

- Historia de la enfermería escolar.
- Prevalencia de obesidad infantil.
- Causas de obesidad.

- Consecuencias de obesidad en la infancia.
- Papel de la enfermería escolar.
- Áreas de actuación de la enfermera escolar ante la obesidad:
 - Alimentación.
 - Ejercicio físico.
 - Nuevas tecnologías.
 - Ámbito familiar.

Tema V. Conclusiones.

Anexos:

- Recomendaciones para menús escolares.
- Proyecto de Ley para la Promoción de una Vida Saludable y una Alimentación Equilibrada.
- Objetivos del Plan de colaboración para la mejora de la composición de los alimentos y bebidas y otras medidas 2017-2020.
- Cantidades recomendadas de cada producto.
- Dieta Mediterránea.
- Cuestionario de adherencias a la Dieta Mediterránea.
- ¿Por qué es tan importante que los niños y niñas desayunen?
- Recomendaciones depara desayunos saludables en menores con exceso de peso.
- Ejemplos de desayunos saludables.
- Comidas equilibradas.
- Recomendaciones generales sobre alimentación y actividad física para las familias.
- La importancia de cuidar las cantidades a la hora de comer.
- Método del puño.

Bibliografía.

Módulo VII: Actualización en epilepsia y colegios. Contribuciones para un camino hacia la enfermería escolar

Tema I. Índice de abreviaturas.

Tema II. Resumen.

Tema III. Abstrac.

Tema IV. Introducción:

- Historia de la epilepsia.
- Definición.
- Epidemiología.
- Inicios de la enfermería escolar.
- Conceptos clave.

Tema V. Desarrollo/resultados.

- El sistema nervioso en el ser humano.
- Sistema nervioso central (SNC):
 - El encéfalo.
 - La médula espinal.
- Sistema nervioso periférico (SNP).
- Desarrollo cerebral fetal.
- Conociendo la convulsión febril.
- Diagnóstico y abordaje de las crisis febriles.
- Estado del mal epiléptico o estado epiléptico.

Tema VI. Conclusión/discusión.

Tema VII. Contenido adicional:

- Anexo 1. Actuación en el niño con crisis febril. Fuente: elaboración propia.
- Anexo 2. Manejo antiepiléptico según etapas del EE.

Bibliografía.

Tesina: Tesina

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

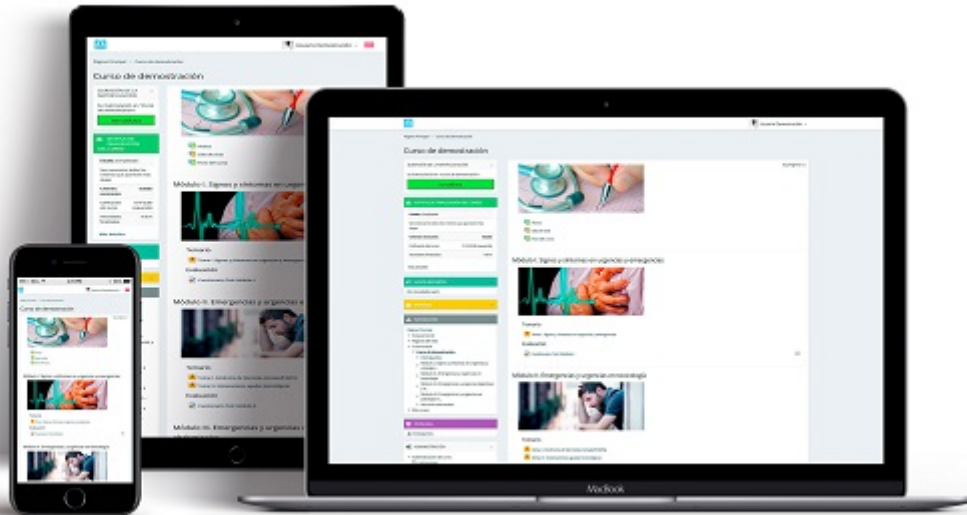
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

