

Máster en cuidados y habilidades en salud mental



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 1500
- ✓ **Créditos ECTS:** 60
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 6 meses para realizar el máster y un máximo de 10 meses.

La OMS estima que una cuarta parte de la población mundial presentará algún trastorno mental a lo largo de su vida; en España, entre un 19-26%, donde seis de las primeras diez causas específicas de enfermedad en la población de 15-29 años son patologías psiquiátricas, entre ellas las dos primeras (depresión y abuso de alcohol). Por su especial relevancia epidemiológica y social, se hace preciso que los profesionales de la salud mental dispongan de conocimientos actualizados que favorezcan la difusión de la evidencia científica así como un adecuado grado de eficiencia clínica.

Inscribirme



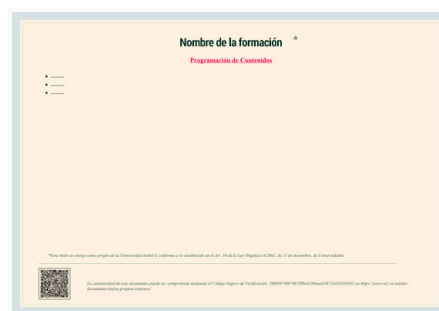
Certificación: Universidad Isabel I



Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un certificado expedido por la **Universidad Isabel I**. El certificado es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

Validez del certificado

Mediante el Sistema de Validación de Certificados, se podrá verificar la autenticidad del certificado correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

Este máster en cuidados y habilidades en salud mental está destinado a un amplio abanico de alumnos como podrían ser:

- Diplomados/as o graduados/as en enfermería.
- Licenciados en medicina y cirugía.
- Licenciados en psicología.
- Diplomados/as o graduados/as en terapia ocupacional y ciencias biomédicas.

Objetivos

Generales

Concretamente, el máster capacita al alumno además para:

- Ofrecer una actualización de conocimientos en materia de atención a la salud mental, que incluya los contenidos de interés preferente en base a las actuales necesidades formativas detectadas entre los profesionales de esta área.
- Disponer de los conocimientos que capaciten para un eficiente acceso a la información científica así como para diseñar y desarrollar de proyectos de investigación.
- Identificar correctamente la sintomatología psiquiátrica, aprendiendo a realizar una adecuada valoración psicopatológica.
- Conocer los principales instrumentos de evaluación más comúnmente utilizados en la práctica clínica e investigadora en Salud Mental.
- Disponer de conocimientos actualizados en materia de trastorno mental común y trastorno mental grave.
- Capacitar en la eficacia de resolución de situaciones urgentes o emergentes en salud mental.

Inscribirme



Salidas profesionales

Con el Máster en Cuidados y Habilidades en Salud Mental el alumno estará capacitado para trabajar en:

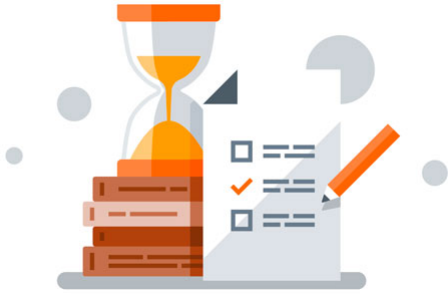
- Unidad de hospitalización breve.
- Unidad de rehabilitación y tratamiento.
- Hospital de día.
- Unidad de trastornos de la personalidad.
- Unidad de adolescentes y salud mental infanto-juvenil.
- Centros educativos, centros de estimulación temprana y de atención a familias.
- Servicios de emergencia (Unidades de soporte vital avanzado y unidad psicológica) y Policía Municipal).
- Intervención psicosocial sectorial con colectivos específicos (adolescencia, familia, mujeres y ancianos) afectados de trastornos mentales.
- Trabajo en centros, programas y servicios de atención primaria, secundaria y terciaria en los ámbitos de salud mental y la intervención en trastornos mentales.
- Centros de acogida y tutela de infancia y adolescencia.
- Programas de atención a drogodependencias de ayuntamientos y municipios.
- Equipos o gabinetes de atención psicopedagógica.
- Centros de atención primaria y pediátrica.

Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Evaluación



La evaluación consta de 390 preguntas (A/B/C) y 21 supuestos prácticos. El alumno debe finalizar cada módulo y hacerlo con aprovechamiento de, al menos, un 60% tanto de los test y/o casos clínicos planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el proceso formativo además de las evaluaciones, el alumno debe realizar un trabajo final de un tema elegido de una relación propuesta por el departamento tutorial. Este trabajo debe tener una **extensión mínima de 30 páginas y cumplir con unos requisitos mínimos de calidad y actualización bibliográfica**. En caso de no superar las evaluaciones, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

Contenidos

Módulo I: Actualización en psicología clínica aplicada

Tema I. Concepto y radiografía general de la psicología, ciencia en la base de la psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Aproximación a la psicología como pilar de la psicología clínica aplicada.
 - Comenzando a acotar nuestra radiografía sobre la psicología.
 - El objeto de estudio e intervención de la psicología en la base de la definición.
 - ¿Con qué definición de psicología y de psicólogo nos quedamos?
 - ¿Cómo podemos justificar que la psicología es una ciencia?
- Objetivos de la psicología científica.
- Características de la psicología como ciencia.
- Áreas de estudio y aplicación de la psicología.
 - La psicología básica y sus áreas de estudio.
 - La metodología de estudio e investigación de la psicología básica.
 - Los métodos de aproximación al objeto de estudio de la Psicología.
 - La psicología aplicada y sus áreas de intervención.
 - ¿Cuál es la metodología de intervención de la psicología aplicada?.
- Lo que no es psicología.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Historia de la psicología clínica:

- Introducción.
- Antecedentes filosóficos de la psicología.
- La emergencia de la psicología científica.
- El desarrollo científico de la psicología moderna y su vinculación con la psicología clínica, en su vertiente teórica y aplicada.
- Emergencia de los Modelos Terapéuticos en Psicología Clínica Aplicada.
 - Nuevas tendencias en psicología clínica aplicada.
- Psicología Clínica en España.
 - Un breve inciso: El reconocimiento de la psicología como profesión sanitaria en España.
- A modo de síntesis.
- Anexo 1: Preguntas y respuestas sobre el ejercicio profesional de la psicología en España, tras la aprobación de la ley de consumidores.
- Anexo 2: Regulación de la psicología en el ámbito sanitario. Legislación de interés.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Acotación del área de conocimiento y de práctica profesional de la psicología clínica.
 - Recordando las definiciones de psicología y psicología clínica.
 - Algunos aspectos teóricos y aplicados de la psicología clínica.
 - La diferencia entre psicología clínica y psiquiatría. ¿Son campos separados o no?
- La figura del psicólogo clínico.
- La práctica profesional del psicólogo clínico. Principales tareas y funciones.
 - Función de evaluación.
 - Función de diagnóstico.
 - Función de tratamiento e intervención clínica.
 - La función de intervención en la psicología de la salud.
 - Función de consejo, asesoría, consulta y enlace.
 - Función de prevención y promoción de la salud.
 - Función de investigación.
 - Función de enseñanza y supervisión.
 - Función de dirección, administración y gestión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Acotando la práctica profesional de los psicólogos clínicos: Formación, acreditación y espacios de intervención:

- Introducción.
- Formación del psicólogo clínico.
 - La formación como garantía de nuestra competencia profesional.
 - Características personales que pueden condicionar el inicio de los estudios de grado o especialización en psicología clínica.
 - Bloques de la formación del psicólogo clínico.

- Formación básica.
 - Formación especializada en psicología clínica.
 - La importancia de la formación continuada del psicólogo clínico.
- Acreditación del psicólogo clínico.
 - El fundamento o necesidad de la acreditación.
 - Niveles de formación y órganos de acreditación.
 - Sobre la acreditación.
 - Condiciones mínimas exigidas para la acreditación.
 - Del órgano de acreditación colegial.
- Lugares de intervención en los que el psicólogo clínico puede desarrollar sus funciones.
 - Sector público y privado de la psicología clínica.
 - Dispositivos o lugares específicos de intervención.
- Áreas en las que trabaja el psicólogo clínico y de la salud. Objetivos específicos de intervención.
- La autonomía profesional del psicólogo clínico y/o de la salud y sus relaciones con otros profesionales.
 - El campo de intervención y la competencia profesional del psicólogo clínico... Buscando un enfoque integral óptimo bio-psico-social.
 - ¿Cómo se relaciona el psicólogo clínico con otros profesionales de la salud?
- La figura Psicólogo General Sanitario y su relación con el especialista en psicología clínica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Asentando las bases aplicadas de la psicología clínica y la psicoterapia:

- Introducción.
- Acotando el quehacer del psicólogo clínico y/o sanitario. Espacios y tiempos de la psicología clínica aplicada.
- Niveles o formatos de intervención de la psicología clínica.
- La versión más aplicada de la psicología clínica: La psicoterapia.
- Condiciones, elementos y características generales de la psicoterapia y el proceso psicoterapéutico.
 - ¿Cuándo un tratamiento se convierte en psicoterapia? Condiciones de la psicoterapia.
- El sentido del objetivo último de la psicoterapia.
 - La finalidad de la psicoterapia asociada a la concepción de normalidad y patología.
 - Los criterios para definir anormalidad Vs normalidad.
 - Los criterios para definir trastorno psicológico.
 - Los criterios para definir enfermedad mental.
 - Nuestra visión de la salud psicológica como un continuo.
 - ¿Qué problemáticas específicas serán objeto de la psicoterapia?
- Anexo 1: La clasificación DSM-V en detalle.
- Anexo 2: Los 18 tipos de trastornos recogidos en el DSM-V.
- Anexo 3: Grupos de trastornos mentales y del comportamiento, según la clasificación CIE-11.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- La puesta en práctica de la psicoterapia: El proceso terapéutico.
- Comienzo de la relación estructuración de roles, creación de la alianza terapéutica y desarrollo del compromiso para el cambio del paciente.

- La impronta de la relación terapéutica.
- Claves y variables de la relación terapéutica.
- Evaluación, análisis funcional (conductual, cognitivo y emocional) y diagnóstico.
 - La primera entrevista terapéutica.
 - Objetivos y claves generales.
 - Condiciones y actitudes en la primera entrevista terapéutica.
 - Contenidos de la entrevista inicial.
 - Otros aspectos a considerar en el proceso de evaluación y diagnóstico.
 - El diagnóstico.
- Establecimiento de hipótesis explicativas.
- Selección y negociación con el cliente de las áreas de intervención, el tratamiento y las técnicas de intervención.
- Ejecución del tratamiento y mantenimiento de la motivación.
- Monitorización y evaluación de los progresos y resultados del tratamiento.
- Mantenimiento, generalización de los resultados, seguimiento y finalización del tratamiento (alta).
- Elementos cruciales de la situación terapéutica.
 - Variables y cualidades del cliente.
 - Variables y características del terapeuta.
 - Características personales del terapeuta.
 - Características profesionales del terapeuta.
 - El lugar del tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Elementos y claves metodológicas de la interacción terapéutica. El valor de la alianza terapéutica:

- Introducción.
- La alianza terapéutica el vínculo sanador.
 - ¿Cómo se concreta y de qué depende la alianza terapéutica?
 - ¿Cuáles son las metas y las claves de la alianza terapéutica?
- Claves y procedimientos que modulan la eficacia de la alianza en el proceso terapéutico.
 - Contacto inicial y comienzo de la relación.
 - Desarrollo del rapport en el comienzo de la relación.
 - La toma de anotaciones.
 - Las primeras preguntas.
 - Evaluación, análisis conductual y establecimiento de objetivos.
 - Selección y aplicación de las técnicas y herramientas de tratamiento.
 - Rasgos generales de la intervención o el tratamiento terapéutico. La importancia de asegurar la flexibilidad y la creatividad terapéutica.
 - Preparar al cliente para las recaídas.
 - ¿Cómo y cuándo finalizar el tratamiento? Acuerdo sobre el alta y el seguimiento.
- Pautas metodológicas para resolver dificultades o inquietudes del proceso de intervención y la relación terapéutica.
 - ¿Cómo relacionarnos y cómo dar respuesta a las dificultades asociadas al paciente?
 - Cliente que no acude a las citas.
 - Resistencia al cambio del cliente.
 - Clientes que lloran durante la sesión.
 - Clientes que reservan información relevante para los últimos minutos de la sesión.
 - Cuando el cliente habla demasiado.
 - Otros problemas que pueden surgir durante el proceso terapéutico.

- Familiares o allegados que no colaboran.
- Las demandas de contacto entre sesiones (petición de ayuda, llamadas telefónicas, correos electrónicos, contactos no pactados por Skype, etc.).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. A vueltas con los modelos de intervención en psicología clínica aplicada:

- Introducción.
- Metodología de intervención y modelos psicológicos en psicoterapia.
 - El sentido de los modelos o las escuelas de psicoterapia.
 - Elementos compartidos por todos los modelos terapéuticos.
 - Aspectos diferenciales de los modelos terapéuticos.
- Psicoterapias psicodinámicas.
- Modelos conductistas de psicoterapia.
 - Postulados teóricos de los modelos conductistas.
 - Postulados metodológicos de los modelos conductistas.
 - Técnicas terapéuticas asociadas al conductismo.
 - Desarrollos actuales del conductismo.
- Modelos humanísticos-existenciales-experienciales.
 - Postulados teóricos de los modelos humanistas.
 - Psicoterapias humanistas más relevantes.
 - Otros modelos humanistas.
- Modelos cognitivos de psicoterapia.
 - Postulados teóricos de los modelos cognitivos.
 - Postulados metodológicos de los modelos cognitivos.
 - Técnicas cognitivas.
 - Tipos de psicoterapias cognitivas.
 - Críticas y nuevas perspectivas del modelo cognitivo.
- Modelos sistémicos.
- Modelos integradores de psicoterapia.
 - ¿Qué tipos de integración existen?
 - Terapias y teorías psicológicas integradoras.
 - Nuevas tendencias integradoras en psicoterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Nuestra apuesta metodológica. Un enfoque terapéutico que integra aportes de la psicología cognitivo-conductual y la psicología positiva:

- Introducción.
- Psicoterapias cognitivo-conductuales.
 - ¿En qué consiste la terapia cognitivo-conductual?
 - Bases teóricas de la terapia cognitivo-conductual.
 - Apoyos teóricos y experimentales de la TCC.
 - Bases metodológicas de la terapia cognitivo-conductual.
 - Proceso terapéutico.
 - Herramientas terapéuticas principales de la terapia cognitivo-conductual.

- Un resumen del sentido y la aplicación de las técnicas.
- Principales críticas y objeciones planteadas al modelo cognitivo-conductual.
- Nuevas tendencias en psicología cognitivo-conductual.
- La psicología positiva o la ciencia del bienestar: Un apoyo para la terapia cognitivo-conductual.
 - Los orígenes de la psicología positiva... El pesimismo de los enfoques psicológicos patógenos.
 - Entonces... ¿qué es la psicología positiva?
 - Claves de un programa cognitivo-conductual de mejora de la felicidad.
 - Técnicas de la psicología positiva.
 - Retos para el futuro de la psicoterapia.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos I: La depresión no psicótica:

- Introducción.
- La depresión. Algunos datos diagnósticos y de contextualización.
- Evaluación cognitivo-conductual de la depresión.
- Marco conceptual y explicativo de la depresión: La naturaleza biopsicosocial de la depresión.
- Modelos teóricos y procedimentales que permiten un abordaje cognitivo-conductual de la depresión.
 - Modelo conductual socioambiental.
 - Modelo de autocontrol.
 - Modelo de indefensión aprendida.
 - Modelo cognitivo.
 - Bases teóricas y explicativas de la depresión.
 - Intervención en terapia cognitiva.
 - Técnicas cognitivas.
 - Uso de técnicas conductuales en la terapia cognitiva.
 - Un inciso: terapia de grupo, familiar y de pareja para abordar la depresión.
- El proceso de intervención en depresión desde el modelo cognitivo-conductual.
- Mejores prácticas integradas en la Guía Clínica de Salud en el Sistema Nacional de Salud (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad).
- La importancia de adoptar un modelo integrado para abordar la depresión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos II: El duelo patológico, la ansiedad generalizada y los trastornos histéricos:

- Introducción.
- Tratamiento del duelo patológico.
 - Características generales del duelo.
 - Pautas diagnósticas del duelo patológico.
 - El enfoque cognitivo-conductual para abordar el duelo.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación del duelo.
 - El proceso de intervención en duelo.
 - Técnicas de intervención.
 - Técnicas conductuales.

- Técnicas cognitivas.
- Tratamiento de la ansiedad generalizada.
 - Descripción general. ¿Qué es y cómo se manifiesta el TAG?
 - Pautas diagnósticas de la ansiedad generalizada por el DSM-V.
 - Marco conceptual y explicativo del TAG. Causas o antecedentes del TAG.
 - El modelo cognitivo de la ansiedad generalizada: El modelo de Beck.
 - Evaluación cognitivo conductual en el TAG. Cuestionarios de evaluación.
 - Objetivos terapéuticos en psicoterapia cognitivo-conductual.
 - El proceso de intervención.
 - Técnicas cognitivas.
 - Técnicas conductuales.
 - Otros apoyos metodológicos para el tratamiento de la ansiedad.
 - Mejores prácticas integradas en Programa de GPC de ansiedad en el SNS.
- Tratamiento de los trastornos histéricos.
 - Aproximación general a los trastornos histéricos.
 - Clasificación y diagnóstico de los trastornos histéricos.
 - Un modelo cognitivo-conductual de la neurosis histérica.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención desde un modelo cognitivo-conductual.
 - Técnicas cognitivas de intervención.
 - Técnicas conductuales y otras estrategias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos III: La hipocondría y los trastornos psicosomáticos:

- Introducción.
- Tratamiento del trastorno hipocondríaco.
 - Características generales de la hipocondría.
 - Diagnóstico de la hipocondría o trastorno de ansiedad por enfermedad.
 - Modelo cognitivo-conductual de la hipocondría.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención.
 - Técnicas de intervención.
- Tratamiento de los trastornos psicosomáticos.
 - Pautas diagnósticas de los factores psicológicos que afectan al estado físico por el DSM-V.
 - Un modelo cognitivo-biológico del estrés: El modelo de Valdes y Flores.
 - Objetivos de la terapia.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - El proceso de intervención.
 - Técnicas de intervención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos IV: Los trastornos sexuales y las disfunciones en las relaciones de pareja:

- Introducción.
- Tratamiento de las disfunciones sexuales.
 - ¿Qué son las disfunciones sexuales?
 - Clasificación de los trastornos sexuales y de la identidad sexual.
 - Un modelo cognitivo-relacional de las disfunciones sexuales.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención en el tratamiento cognitivo-conductual.
 - Técnicas de intervención.
- Disfunciones en la relación de pareja.
 - Características de las disfunciones de la relación de pareja.
 - Dos modelos cognitivo-conductuales de las disfunciones de la relación de pareja: el modelo de Ellis y el modelo de Beck.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Cuestionarios de evaluación.
 - Proceso de intervención terapéutico.
 - Técnicas de intervención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos V: Los trastornos de personalidad y la esquizofrenia:

- Introducción.
- Tratamiento de los trastornos de personalidad.
 - Características generales de los trastornos de personalidad.
 - Criterios generales de diagnóstico del trastorno de personalidad por el DSM-V.
 - Tipos de trastornos de personalidad, según el DSM V.
 - Un modelo cognitivo-conductual de los trastornos de personalidad: El modelo de Freeman.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación de los trastornos de personalidad.
 - Proceso de intervención.
 - Técnicas cognitivas más utilizadas.
 - Técnicas conductuales más empleadas.
- Tratamiento de la esquizofrenia.
 - Características generales de la esquizofrenia.
 - Pautas diagnósticas resumidas de la esquizofrenia por el DSM-V.
 - Orientaciones generales sobre el abordaje terapéutico.
 - Objetivos terapéuticos.
 - El proceso de intervención en la esquizofrenia.
 - Estrategias metodológicas.
 - Etapas del tratamiento.
 - Nuevas perspectivas en el tratamiento de la esquizofrenia. La Terapia de Diálogo Abierto.
 - A modo de conclusión.
- Anexo.
 - Criterios generales de diagnóstico de trastorno de personalidad en el DSM-V.

- Características clave y los elementos diagnósticos diferenciales del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos VI: Trastornos de la alimentación (anorexia y bulimia nerviosa) y trastornos de la infancia y la juventud:

- Introducción.
- Tratamiento de la anorexia y bulimia nerviosa.
 - Características generales de estos trastornos de la conducta alimentaria.
 - Pautas diagnósticas de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos, según el DSM-V.
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación del trastorno.
 - Modelos cognitivo-conductuales de la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa: los modelos de Calvo Sagardoy y McPherson.
 - El modelo cognitivo-conductual de la anorexia nerviosa de R. Calvo Sagardoy.
 - El modelo cognitivo de la bulimia de McPherson.
- Tratamiento de los trastornos infanto-juveniles.
 - Características generales de estos trastornos infanto-juveniles.
 - Clasificación de los trastornos de neurodesarrollo y otros trastornos en la infancia-adolescencia por el DSM-V.
 - Un modelo cognitivo de la terapia en el campo infanto-juvenil: La terapia familiar racional emotiva (Woulf, Huber y Baruth).
 - Objetivos terapéuticos.
 - Evaluación en la TFRE.
 - Intervención cognitivo-conductual en niños y adolescentes. Pautas generales.
 - El proceso de la TFRE.
 - Técnicas de intervención cognitivas.
 - Técnicas de intervención conductuales.
- Anexos.
 - Clasificación de los trastornos del desarrollo neurológico (DSM-V).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo II: Actualización en psicogeriatría para enfermería

Tema I. Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica:

- Introducción.
- Cambios psicológicos en el envejecimiento.
 - Esfera cognitiva.
 - Esfera psicológica.
 - Sexualidad y Repercusiones psicoterápicas.
- Aspectos sociales del envejecimiento.
 - Cambios sociales en la vejez.
 - Abuso al anciano.

- La vejez como cuestión social y política. Ayudas sociales.
- Valoración del anciano.
- Cuidados de enfermería en el anciano con patología psiquiátrica.
- Envejecimiento psicológico. Cambios psíquicos.
- Rol de enfermería en la atención de los ancianos.
- Cuidados de enfermería en ancianos con trastornos mentales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Cambios fisiológicos en el anciano:

- Envejecimiento fisiológico.
- Mecanismos moleculares y celulares del envejecimiento.
- Envejecimiento fisiológico: Cambios biológicos.
- Envejecimiento fisiológico: Cambios psicológicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Enfermedad de Alzheimer:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Neuropatología.
- Alteraciones neurobioquímicas.
- Diagnóstico diferencial.
- Pronóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer:

- Principios generales.
- Tratamiento farmacológico de síntomas cognitivos.
- Tratamiento farmacológico de síntomas no cognitivos.
- Tratamiento no farmacológico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer:

- Neuroimagen en el diagnóstico de la demencia tipo enfermedad de Alzheimer.
- Diagnóstico por neuroimagen. Bases físicas.
- Diagnóstico por neuroimagen. Bases fisiopatológicas.

- Neuroimagen en la enfermedad de Alzheimer.
- Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Otras demencias en el anciano:

- Enfermedad de Párkinson.
- Demencia de cuerpos de Lewy.
- Demencia en enfermedades psiquiátricas.
- Demencia vascular.
- Enfermedad de Pick.
- Enfermedad de Huntington.
- Hidrocefalias.
- Demencias secundarias a traumatismos.
- Cuidados de enfermería en el deterioro cognitivo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Depresión y ancianidad:

- Introducción.
- Concepto y epidemiología.
- Etiología.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Clasificación de trastornos del estado de ánimo DSM-V.
- Trastornos del humor según CIE-10.
- Diagnóstico diferencial.
- Comorbilidad, pronóstico y suicidio.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Tratamiento de la depresión:

- Introducción.
- Terapias biológicas.
- ¿Es necesario reducir la dosis de fármacos antidepresivos en el anciano?
 - Tipos antidepresivos tricíclicos.
 - Interacciones farmacocinéticas y farmacodinámicas.
 - IRSN y NaSSA.
 - Conclusiones al uso de antidepresivos en el anciano.
- Terapias no biológicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Evaluación del riesgo de suicidio:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Evaluación del paciente suicida.
- Entrevista al paciente suicida.
- Diagnósticos psiquiátricos y conducta suicida.
- Algunas consideraciones en el paciente anciano.
- Tratamiento del paciente suicida.
- Resumen de la exploración del riesgo suicida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Ansiedad e hipocondría en el anciano:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiología.
- Clasificación.
- Sintomatología y formas clínicas.
- Evaluación del anciano ansioso.
- Tratamiento de la ansiedad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Estados paranoides y suspicacia en el anciano:

- Susplicacia.
- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Esquizofrenia de comienzo tardío.
- Trastorno delirante paranoide del anciano y paranoide en las demencias.
- Trastornos del ánimo con síntomas paranoides.
- Tratamiento del anciano suspicaz.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Abuso de alcohol en geriatría:

- Concepto.
- Epidemiología.
- Clínica.
- Intoxicación por alcohol.
- Abstinencia de alcohol.
- Comorbilidad.
- Diagnóstico.
- Tratamiento.

- Otros trastornos provocados por el alcohol.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Síndrome confusional agudo:

- Definición.
- Epidemiología y fisiopatología.
- Etiología y factores de riesgo predisponentes.
- Clínica.
- Aproximación diagnóstica.
- Diagnóstico diferencial.
- Tratamiento y manejo.
- Evolución y pronóstico. Prevención del SCA en el paciente con demencia.
- Cuidados de enfermería en cuadros confusionales agudos.
- Resumen.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Trastornos del sueño:

- Introducción.
- Fisiología: Fases del sueño.
- Funciones del sueño.
- Sueño y envejecimiento.
- Clasificación.
- Insomnio.
- Otros trastornos del sueño.
- Tratamientos.
- Hipnóticos más frecuentes utilizados.
- Cuidados de enfermería ante los trastornos del sueño.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Tratamientos no farmacológicos y cuidados del profesional en Geriatría:

- Áreas generales de atención en el cuidado del anciano.
- Procesos de rehabilitación.
- Psicoterapia en el anciano.
- Terapia electroconvulsivante.
- El profesional en su trabajo con la vejez.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo III: Actualización en aspectos psicológicos del paciente hospitalizado

Tema I. Psicología de la salud:

- Introducción.
- El nacimiento de la psicología de la salud como disciplina.
- Fundamentos. Bases teóricas y empíricas de la psicología de la salud y del bienestar.
- El perfil del psicólogo de la salud.
 - Definición y formación del psicólogo clínico y de la salud.
 - Acreditación.
 - Funciones del psicólogo de la salud.
 - Evaluación.
 - Diagnóstico.
 - Tratamiento e intervención.
 - Consejo, asesoría, consulta y enlace.
 - Promoción, mantenimiento de la salud y prevención de la enfermedad.
 - Promoción de la salud.
 - Prevención de la enfermedad.
 - Investigación.
 - Enseñanza y supervisión.
 - Dirección, administración y gestión.
- Ámbitos de actuación de la psicología de la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental:

- Introducción.
- Aproximación histórica.
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte I).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte II).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte III).
- Epidemiología y aspectos sociales de las enfermedades mentales (Parte IV).
- Medidas preventivas en salud mental.
- Prevención y promoción de los trastornos de salud mental en atención primaria.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos:

- Introducción.
- Definición.
- Fases del estrés.
- Tipos de estrés.
- Componentes de la respuesta estrés.
- Fuentes de estrés en la hospitalización.
- El marco hospitalario.
- El hospital como estresor.
- Características personales: Factores de vulnerabilidad.
- Impacto y consecuencias estresantes de la hospitalización.

- El papel de las ansiedades en el acto quirúrgico.
- Técnicas para el control de la ansiedad quirúrgica.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Estrés en la hospitalización infantil. Un modelo de validación de programas de preparación a la intervención quirúrgica:

- El hospital como elemento estresor en el niño.
- Necesidad de una preparación psicológica a la hospitalización e intervención quirúrgica.
- El aula lúdica, técnica de reducción de la ansiedad prequirúrgica.
- Importancia de validar la adecuación de procedimientos sanitarios.
- Propuesta de validación de los programas de preparación a la intervención quirúrgica en niños.
 - Fases del diseño.
 - I Fase. Evaluación pretratamiento.
 - II Fase. Evaluación postratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Trastornos de la conducta alimentaria:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Etiopatogenia.
- Clínica.
- Diagnóstico.
- Pronóstico.
- Tratamiento psicológico de la anorexia nerviosa.
 - Introducción.
 - Generalidades del tratamiento cognitivo conductual.
 - Principios de tratamiento.
 - Hospital de día.
 - Tratamiento en equipo.
 - Terapias grupales.
 - Trabajo con grupos de padres.
 - Terapia de familia en la anorexia.
 - Escuela estructuralista.
 - Escuela de Milán.
- Tratamiento psicológico de la bulimia nerviosa.
 - Hospitalización.
 - Hospital de día.
 - Ambulatorio.
- Comportamientos bulímicos.
 - Primera fase.
 - Segunda fase.
 - Tercera fase.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Enfermedades psicosomáticas:

- Introducción.
- Orientación neurofisiológica, antropológica y conductual.
- Orientación psicodinámica.
 - Escuela norteamericana (Dunbar, Alexander, Deutsch, French, Weiss y English).
 - Escuela argentina (Chiozza).
 - Escuela Psicosomática de París (Marty, M'Uzan, David, Fain).
- Historia clínica en medicina psicosomática.
- Cefaleas.
- Diabetes mellitus.
- Enfermedad inflamatoria intestinal.
 - Epidemiología y patogenia.
 - Anatomía patológica, clínica y complicaciones.
 - Laboratorio y endoscopia.
 - Radiología y ecografía.
 - Tomografía axial computarizada y resonancia magnética.
 - Tratamiento médico-quirúrgico.
 - Psicopatología asociada.
 - Tratamiento psicoterapéutico.
- Úlcera gastroduodenal.
 - Epidemiología, etiopatogenia y clínica.
 - Complicaciones, diagnóstico y tratamiento médico.
 - Tratamiento quirúrgico, psicopatología asociada y orientación.
- Síndrome del intestino irritable.
 - Criterios diagnósticos y tratamiento.
 - Orientación cognitivo-conductual y psicodinámica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. El paciente agresivo:

- Introducción.
- Prevalencia y etiopatogenia.
- Anamnesis y exploración.
- Exploraciones complementarias.
- Diagnóstico diferencial.
- Patologías que más frecuentemente se relacionan con la agresividad.
- Tratamiento psicofarmacológico del paciente agresivo.
 - Contención verbal o psíquica.
 - Contención física.
 - Tratamiento crónico del paciente agresivo.
 - Tratamiento en poblaciones especiales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Contra la violencia hacia las mujeres:

- Concepto.
- Epidemiología.
- Tipos de violencia.
- Perfil del maltratador y la víctima.
- Los profesionales sanitarios.
- Pautas de actuación en cada una de las instancias.
- Aspectos legales.
- Ideas erróneas sobre la violencia contra las mujeres.
 - Situación en España.
 - Situación en Andalucía.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Maltrato infantil:

- Introducción.
- Concepto y magnitud del problema.
- Factores de riesgo.
- Detección-diagnóstico.
- Indicadores de maltrato infantil.
- Indicadores en los padres y/o cuidadores.
- Recomendaciones para la entrevista.
- Consecuencias en los niños del maltrato y el abandono infantil.
- Actuación.
- Prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Tratamiento psicológico del drogodependiente:

- Introducción.
- Definiciones.
- Vías de administración.
 - Tipos de drogas.
 - Tratamiento.
- El modelo cognitivo conductual en el paciente drogodependiente.
- Tratamiento farmacológico y psicológico de las adicciones.
- Tratamiento psicológico del alcoholismo.
 - Introducción.
 - Definición.
 - Epidemiología.
 - Fisiopatología.
 - Diagnóstico, signos y síntomas.
 - Tratamiento.
 - Modelo cognitivo-conductual en el paciente alcohólico.
- Reinserción social en las drogodependencias.

- Pisos de reinserción.
- Tratamiento de la comorbilidad de las drogodependencias.
 - Asociación con trastornos depresivos.
 - Asociación con ansiedad.
 - Asociación con trastornos psicóticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. El dolor:

- Introducción.
- Concepto y aspectos sociológicos.
- Epidemiología.
- Neurofisiología.
- Aspectos psicológicos.
- Etiología y tipos de dolor.
- Valoración del dolor.
 - Fases en la evaluación del dolor.
 - Métodos subjetivos en la valoración del dolor.
 - Métodos objetivos en la valoración del dolor.
- Tratamiento.
 - Otras técnicas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Intervenciones psicológicas en crisis:

- Introducción.
- Criterios del DSM-V para el diagnóstico del trastorno por estrés postraumático (TEP). American psychiatric association.
- Criterios del CIE-10 para el diagnóstico de trastorno de estrés postraumático. Organización mundial de la salud.
 - Pautas para el diagnóstico.
- Técnica de focalización antagónica.
- El papel del psicólogo en los desastres.
- Ámbitos de la intervención psicosocial en catástrofes.
- El perfil del psicólogo en la intervención psicológica inmediata.
 - Intervención psicológica con afectados/familiares.
 - Intervención con intervinientes.
 - Requisitos del psicólogo que asiste a catástrofes y conclusiones.
 - Reacciones dentro de la normalidad.
- Aprendiendo de la experiencia.
 - Desastre de Armero y terremoto de la ciudad de México.
 - Terremoto de El Salvador y el deslave en Casitas, como efecto del huracán Mitch en Nicaragua.
 - El retorno de la alegría UNICEF Colombia, la experiencia de las fuerzas armadas norteamericanas y la guerra de Guatemala.
 - Manifestaciones psicosociales más frecuentes en los desastres naturales y conflictos sociales.
 - Mitos y realidades en desastres masivos.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Abordaje psicológico del paciente con infección VIH/SIDA:

- Introducción.
- Epidemiología.
- Infección por el VIH-1.
 - Cuadro clínico de la infección por HIV-1 y del SIDA.
 - Manifestaciones clínicas atribuibles al propio HIV-1.
 - Infecciones oportunistas en los pacientes con SIDA.
 - Diagnóstico de la infección por HIV.
- Manifestaciones psicológicas en el SIDA.
 - Síndromes psiquiátricos.
 - Demencia.
 - Delirium y trastornos de ansiedad.
 - Trastornos adaptativos.
 - Trastornos depresivos.
 - Manía y psicosis.
 - Abuso de sustancias, suicidio y preocupaciones («Worried well»).
- Tratamiento.
 - Tratamiento de los niños.
 - Implicación de otras personas importantes para el paciente.
 - Intervenciones psicológicas.
 - Counselling.
 - «Counselling» sobre la realización de la prueba diagnóstica para el VIH.
 - «Counselling» sobre la reducción de riesgos.
 - «Counselling» sobre el desarrollo de afectación cognitiva.
 - Terapia de resolución de problemas.
 - Organización de las sesiones de terapia de resolución de problemas.
 - Fases de la terapia de resolución de problemas.
- Técnicas de afrontamiento.
 - Técnicas para hacer frente a situaciones estresantes.
 - Intervenciones psicológicas en el paciente terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. El paciente ante el cáncer:

- Introducción.
- Las malas noticias.
- Consecuencias de una mala noticia.
- Afrontamiento del paciente y la familia ante la enfermedad.
- Reacciones de duelo del paciente y la familia.
- La valoración del paciente oncológico de la información recibida sobre su diagnóstico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Manejo de la muerte. Información y comunicación en medicina:

- Introducción.
- La revelación del diagnóstico, ¿por qué decir la verdad?
- La conspiración del silencio.
- Importancia de la comunicación en el cuidado del paciente en fase terminal.
 - La comunicación no verbal.
 - Comunicación verbal.
 - La Regla de Oro de la Comunicación.
- Recomendaciones ante la entrevista con el paciente.
- Recomendaciones para dar malas noticias.
- Fases en un enfermo terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Detección de intento suicida en urgencias:

- Introducción.
- Conceptos.
- Factores de riesgo de las conductas suicidas.
 - Factores sociodemográficos.
 - Sexo.
 - Edad.
 - Estado civil.
 - Religión y situación laboral.
 - Factores sociales y nivel educativo.
 - Factores familiares.
- Modelos explicativos.
- Valoración de la conducta suicida.
- Las habilidades sociales como técnica de valoración del riesgo suicida.
 - Definición de habilidades sociales.
 - Componentes verbales y no verbales.
 - Barreras y facilitadores de la comunicación.
 - La escucha activa.
 - Empatía.
 - Asertividad.
 - La utilización de la preguntas en la interacción con el presunto suicida.
- Importancia de programas para la prevención del suicidio.
- Protocolo de valoración del riesgo suicida.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. Burnout:

- Introducción y definición.
- Definiciones actuales.
 - Datos epidemiológicos según estudios publicados.
- Síntomas y efectos sobre la salud.

- Consecuencias a nivel individual y organizacional.
 - Etiología.
 - Factores que desencadenan el síndrome en los profesionales de la salud.
 - Analizando algunos de estos factores.
 - Etapas de la aparición del burnout.
 - Estrategias individuales.
 - Instrumento de medida.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Tesina: Tesina

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

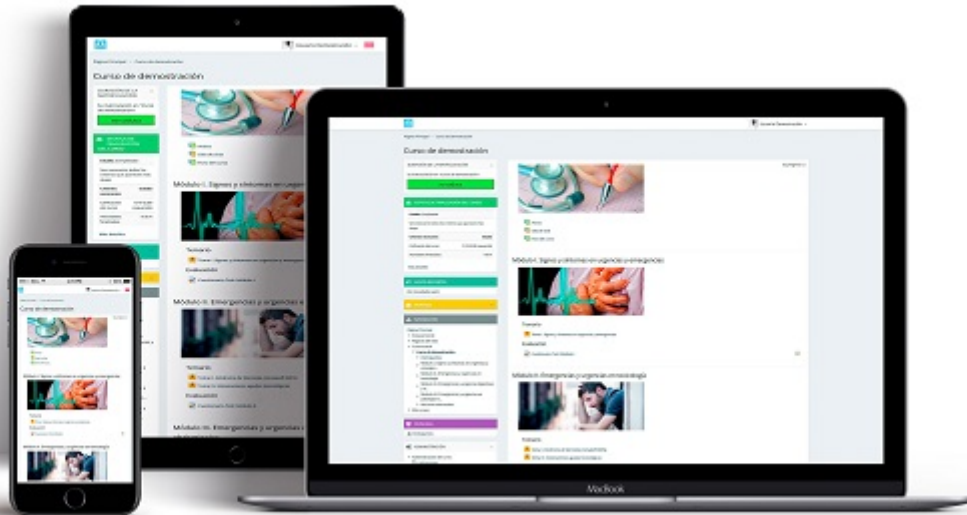
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

