

Máster en evidencia científica e investigación de enfermería basada en pruebas



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 1500
- ✓ **Créditos ECTS:** 60
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 6 meses para realizar el máster y un máximo de 12 meses.

La utilización de la evidencia científica por parte de los profesionales de enfermería en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el presente **máster en evidencia científica e investigación de enfermería basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, es una manera de mejorar la práctica médica, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativa disponibles, es un enfoque totalmente válido para las intervenciones de enfermería. Está demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente por los profesionales de enfermería, mejora la calidad y los resultados del paciente durante la atención sanitaria.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un certificado expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del certificado



Parte trasera del certificado

¿A quién va dirigido?

Diplomados/as o graduados/as en enfermería.

Objetivos

Generales

Este máster capacita al alumno además para:

- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de enfermería a nivel hospitalario como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.
- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de enfermería así como por los investigadores, integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.
- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de enfermería a nivel hospitalario y de atención primaria como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.
- Revisión bibliográfica sobre el uso y la práctica de la enfermería basada en la evidencia científica.
- Mejorar y actualizar para la transmisión del conocimiento científico.

Específicos

- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos).
- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Aplicar las conclusiones de la evaluación al problema del paciente.

Inscribirme



Salidas profesionales

El Máster en evidencia científica e investigación de enfermería basada en pruebas se dirige esencialmente a diplomados o graduados en enfermería con orientación de capacitación profesional, enfermeros expertos en la investigación y gestión de proyectos que fomenten el conocimiento, la calidad científico-técnica y las habilidades relacionales necesarias en la atención sanitaria actual.

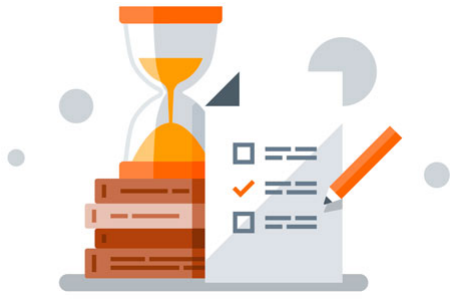
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

Copia del DNI, TIE o Pasaporte.

La inscripción en este curso online / a distancia permanecerá abierta durante todo el año.

Evaluación



La evaluación consta de **125 preguntas** (V/F), **340 tests** de opción (A/B/C) y **30 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar cada módulo y hacerlo con aprovechamiento de, al menos un 60% tanto de los test y planteados en el mismo que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Para dar por finalizado el máster además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de máster de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

Contenidos

Módulo I: Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

Tema I. El conocimiento científico:

- Introducción.
- Conceptos básicos de investigación.
 - Cualidades y características inherentes de la investigación.
 - Población.
 - Técnicas para construir muestras.
 - Error muestral.
 - Tipo de razonamiento.
 - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Fuentes para seleccionar un tema de investigación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Tipo de investigación:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas:

- Introducción.
- Cómo buscar en el ordenador.
- Tipos de fuentes bibliográficas: primarias y secundarias.
- Niveles de calidad metodológica de un artículo científico.
- Requisitos para valorar la pertinencia del tema a investigar.
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema IV. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma:

- Esquema general de una investigación científica y de un artículo original.
- Por dónde empiezo para investigar.
- Parte preliminar de la investigación y del artículo científico.
- Cuerpo de la investigación y del artículo científico.
 - Introducción.
 - La formulación de los objetivos de la investigación (generales y específicos).
 - Formulación de una hipótesis. Tipos de hipótesis.
 - Metodología. Material y métodos.
 - Resultados.
 - Presentación de datos.
 - Análisis estadístico o síntesis de los datos.
 - Discusión.
 - Conclusiones.
- Parte final de la investigación y del artículo científico.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto:

- Introducción.
- Factor de impacto.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud:

- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo II: Práctica clínica basada en la evidencia

Tema I. Aproximación a la evidencia científica:

- Introducción.
- Resumen.

Tema II. Evidencia científica en medicina:

- Introducción.
- Guías de práctica clínica.
 - Planificación y diseño.
 - Ejecución.

- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Enfermería basada en la evidencia:

- Concepto y antecedentes de la enfermería basada en la evidencia científica.
- Elementos de la práctica basada en la evidencia científica.
- Etapas de la evidencia científica.
- Ventajas y limitaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Introducción a la investigación:

- El método científico.
 - La investigación en ciencias de la salud.
 - El método hipotético-deductivo.
 - El proceso de la investigación científica.
 - Los sujetos de la investigación.
 - Métodos de investigación no experimentales.
 - Métodos de investigación experimentales.
- Campos de la investigación.
 - Introducción.
 - Líneas de investigación médica.
 - Líneas de investigación en enfermería.
 - Otras disciplinas que investigan en el campo de la salud.
 - Antropología de la salud.
 - Sociología de la salud.
 - Conclusión.
- Diseño de los estudios.
 - Estudios epidemiológicos.
 - Aplicaciones de la epidemiología.
 - Medidas de frecuencia de la enfermedad.
 - Medidas de asociación.
 - El ensayo clínico aleatorio (ECA).
 - Estudios de casos y controles.
 - Estudios de cohortes.
- Grados de evidencia según los tipos de estudio y principales sesgos.
 - Grados de evidencia según los tipos de estudio.
 - Clasificaciones de evidencia científica.
 - Conclusiones.
 - Sesgos en los estudios de investigación.
 - Clases de sesgos y estrategias para minimizar el efecto de los mismos.
 - Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud:

- Historia de las fuentes de información en ciencias de la salud.
- Barreras en el acceso a la mejor evidencia disponible y soluciones propuestas por la medicina basada en la evidencia.
- Tipos de fuentes documentales de evidencia científica.
 - Fuentes no filtradas: revistas primarias.
 - Fuentes no filtradas: Bases de datos automatizadas.
 - Principales bases de datos no prefiltradas.
 - Fuentes prefiltradas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Cómo buscar en las principales fuentes de información: Medline (Pubmed) Y Cochrane Library Plus:

- Base de datos MEDLINE.
 - Pubmed y como buscar.
 - MeSH Database.
 - Aplicación de límites a nuestra búsqueda.
 - Preview/Index, historial, portapapeles y detalles.
 - Búsquedas en Clinical Queries.
 - Cómo visualizar, imprimir, guardar o enviar registros por correo electrónico y links.
- Cochrane Library Plus.
 - ¿Qué incluye la Biblioteca Cochrane Plus?
 - Como utilizar la Biblioteca Cochrane Plus.
 - Como visualizar, imprimir y guardar los documentos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. La revisión bibliográfica:

- Introducción.
- Resumen.
- La ardua tarea de revisar la literatura científica.
- ¿Todas las revisiones de la literatura tienen el mismo valor?
 - Revisiones de estilo narrativo y revisiones sistemáticas.
- ¿Qué puede aportar cada fuente o recurso de información al revisar la literatura?
- Dando respuesta a una necesidad de información a través de una búsqueda bibliográfica.
- Protocolos de búsqueda de la literatura científica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. La revisión sistemática:

- Introducción.
- Toma de decisiones y evidencia científica.
- ¿Qué es una revisión sistemática?

- Localización de revisiones sistemáticas.
- Elaboración de una revisión sistemática.
- Desarrollo de un protocolo de revisión.
- Calidad metodológica de una revisión sistemática.
- Consideraciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Fases de realización de un proyecto de investigación:

- Introducción.
- Base conceptual de la práctica clínica.
- Protocolo de investigación.
- Identificación de un problema.
- Antecedentes y justificación de un problema.
- Hipótesis y objetivos.
- Tipo de estudio.
- Ámbito del estudio.
- Variables y distribuciones.
- Recogida de datos.
- Estrategia de análisis.
- Dificultades y limitaciones.
- Organización.
 - Recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Escribir y publicar trabajos científicos:

- Introducción.
- Planteamiento.
- Preparación.
 - Cuestiones éticas.
 - Elección de la revista e información para los autores.
- Formato del artículo original.
- La técnica del escritor científico.
 - Redacción.
- La carta de presentación.
- El proceso editorial: La revisión por expertos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Hablar en reuniones científicas:

- Introducción.
- Formular un objetivo.
- Estructurar la comunicación pensando en los oyentes.

- La importancia de personalizar los contenidos.
- No leer.
- Seleccionar el medio audiovisual adecuado.
- No excederse del tiempo asignado.
- Ensayar y realizar una presentación de prueba.
- El abstract para el congreso.
- La presentación tipo póster.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Documentación y producción científica de la enfermería española:

- Introducción.
- Marco histórico.
- Fuentes de información.
 - Bibliotecas y escuelas universitarias.
 - Biblioteca nacional de ciencias de la salud (BNCS) y revistas electrónicas.
 - Bases de datos.
 - Catálogos.
- Crecimiento de la producción científica de enfermería.
- Papel de Investen y fundación index.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Documentación y producción científica de la medicina española:

- Introducción.
- La producción científica de la medicina española.
 - Fuentes para el estudio de la actividad científica. Las bases de datos bibliográficas.
 - La productividad de los autores y de las instituciones médicas españolas.
 - La productividad relativa según los indicadores socioeconómicos y demográficos.
- La colaboración entre los autores médicos españoles.
- La repercusión o impacto de las publicaciones españolas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Administración y gestión de servicios sanitarios. Eficacia, efectividad y eficiencia, un enfoque práctico desde una dirección de enfermería de atención primaria:

- Definición de sistema sanitario. Evolución del sistema sanitario español.
- Objetivos del sistema nacional de salud.
- El servicio de salud de Castilla la Mancha, el plan de salud de Castilla la Mancha (2011-2020), un ejemplo de organización.
- Gestión de los servicios de salud.
- La gestión de un área de salud. Algunos aspectos prácticos.
- La gestión de un área de salud: los contratos de gestión.
- Resumen.

- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Ámbitos de la investigación:

- Investigación en atención primaria. (Cera en el oído).
 - ¿Cuáles son los efectos de los métodos de extracción de cera?
 - Referencias.
- Investigación en atención especializada (Úlceras por presión).
 - ¿Cuáles son los efectos de las intervenciones preventivas?
 - ¿Cuáles son los efectos de los tratamientos?
 - Mensajes clave.
 - Glosario.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación, ejemplo de una herramienta:

- Introducción.
- Pasado, presente y futuro de la investigación en ciencias de la salud.
- Uso de las nuevas tecnologías como herramienta de prestación de cuidados en salud, desde la perspectiva que nos ofrece la gestión del conocimiento.
- Papel de los profesionales asistenciales de la salud en la investigación.
- Estrategias.
- Experiencias: uso de nuevas tecnologías & investigación en medicina y enfermería.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVII. La medicina tradicional versus evidencia científica:

- Introducción.
- La acupuntura China.
- El ayurveda.
- La homeopatía.
- Fitoterapia y las plantas medicinales.
- Evolución de la estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023.
- Tipos de sistemas de salud definidos por la OMS para describir hasta qué punto la medicina alternativa es un elemento sanitario oficial.
- ¿Cuál es la realidad de la investigación y su metodología?
 - Tratamiento de la tos y la disnea en la bronquitis aguda mediante la aplicación de parches contra la tos y la disnea.
 - Los efectos de la acupuntura caliente en E.36 (zusanli) sobre la NO (óxido nítrico) y el nivel IL-2 (interleuquina) en personas de edad media y avanzada.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo III: Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias

Tema I. Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas:

- Introducción.
- Docencia.
 - Formación continuada.
 - Materiales.
 - Criterios de selección para la utilización de recursos.
 - Metodología.
 - Agrupamiento de alumnos.
 - Técnicas de dinámica de grupos importantes para la docencia en urgencias.
 - Evaluación sistemática del aprovechamiento de los cursos de actualización.
 - Aplicaciones prácticas a los servicios de urgencias.
 - Funciones generales de un equipo de asistencia médica urgente (tipo SAMU).
 - Accesos venosos.
 - Orientaciones sobre primeros auxilios.
 - Medicación de urgencia.
- Investigación.
 - Diseño de nuestra investigación.
 - Tipos de trabajos científicos.
 - Requisitos internacionales para la publicación de artículos.
 - Exposición del trabajo.
 - Problemas de investigación más comunes en servicios de urgencias.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Técnicas de publicación científica. Factor de impacto e índices de evaluación:

- Introducción.
- Tipos de informes de investigación.
 - Tesis doctorales.
 - Revistas científicas.
 - Libros, monografías y ponencias de congresos.
 - Informe oral e informe sobre póster.
 - Anuarios y boletines.
 - Otros.
- Propiedad intelectual.
- Calidad de las publicaciones. Factor de impacto e índice de evaluación.
 - Indicadores para medir la calidad de la producción científica.
 - Índices de valoración de publicaciones.
 - Publicaciones científicas de mayor impacto.
- Autoevaluación.
- Resumen.
- Bibliografía.

Tema III. Notas para la redacción de artículos científicos:

- Tipos de artículos.
- Algunas recomendaciones a la hora de redactar un artículo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Búsqueda y selección de información:

- Introducción.
- Metodología de búsqueda.
- Búsqueda y selección de información.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Habilidades en la lectura crítica:

- Introducción.
- Programa CASP.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Estadística descriptiva e inferencial:

- Estadística descriptiva e inferencial (I).
 - Estadística descriptiva e inferencial (II).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. Diseño de estudios de investigación. El método científico. Tipos de estudios:

- Diseño de estudios de investigación. El método científico. Tipos de estudio.
- Diseño de estudios de investigación.
 - Objetivo de estudio.
- Criterios para clasificar los diferentes tipos de estudios.
- Asignación de los factores de estudio: experimental u observacional, inicio del estudio en relación con la cronología de los hechos: prospectivo o retrospectivo y estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Investigación cualitativa:

- Introducción.
- Investigación cualitativa en ciencias de la salud.

- Diseño de estudios cualitativos. Métodos.
 - Planificación del estudio y procedencia de la información.
 - Selección de los participantes y análisis de la información.
- Evaluación de la investigación cualitativa. Aplicaciones.
- Conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Análisis de la efectividad:

- Introducción.
- Conceptos.
- Métodos.
- Medidas funcionales y sobre calidad de vida. Sistemas de ajuste del riesgo.
- Registros de tecnologías y conclusiones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. ¿Qué es el número necesario para tratar?

- ¿Qué es el número necesario para tratar?
- Especificidad del tratamiento.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Revisión sistemática de la evidencia científica:

- Revisión sistemática de la evidencia científica.
- Métodos.
- Aplicaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Guías de práctica clínica:

- Conceptos.
- Métodos.
 - Método (I).
 - Método (II).
- Aplicaciones.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Medicina basada en la evidencia científica:

- Introducción.
- Objetivo, método y proceso.
- Integrantes.
 - El jurado.
- Aplicaciones y discusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Evidencia en Atención Primaria:

- Evidencia en atención primaria.
 - Requisitos.
- Aplicación de la MBE.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas:

- Introducción.
 - Cuestiones previas antes del envío de un original.
 - Requisitos para el envío de manuscritos.
 - Referencias bibliográficas.
 - Más requisitos para el envío de manuscritos.
 - Envío del manuscrito a la revista, declaraciones adicionales y conflicto de intereses.
 - Ayuda de la industria a proyectos específicos de investigación.
 - Correcciones, retractaciones o notas explicativas sobre los resultados de la investigación.
 - Confidencialidad.
 - Las revistas médicas y los medios de comunicación, publicidad y suplementos.
 - Manuscritos opuestos basados en el mismo estudio y acerca del ICMJE.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Módulo IV: Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

Tema I. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud:

- Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Definición de estadística.
- Población y muestra.
- Cálculo del tamaño muestral.
- Tipo de muestreo.
- Procedimiento de muestreo.
- Variables.

- Presentación ordenada de datos.
- Representaciones gráficas.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema II. Estadística descriptiva:

- Introducción.
- Estadísticos de tendencia central.
- Estadísticos de posición.
- Estadísticos de dispersión.
- Medidas de forma.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema III. Estadística bivariante:

- Introducción.
- Tablas de contingencia.
- Diagrama de dispersión.
- Covarianza.
- Regresión.
- Bondad del ajuste.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema IV. Índices clínicos:

- Introducción.
- Estadígrafos, precisión y exactitud.
- Cuestiones clínicas.
- Recopilación de datos, variabilidad y recopilación en investigación clínica.
- Estudios de cohortes, caso y control.
- Ensayos aleatorios controlados (RTC, randomized controlled trials).
- Clasificación de enfermedades por diagnóstico.
- Índices clínicos.
 - Ejemplo.
 - Postulados de Gaten y Gambino.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema V. Introducción a la teoría de la probabilidad:

- Introducción.
- Nociones y modelos de probabilidad.
- Experimento aleatorizado.
- Probabilidad condicionada.
- Dependencia de sucesos.
- Teoría de la probabilidad total.
- Teorema de Bayes.

- Aplicación de la teoría de probabilidad a las pruebas diagnósticas.
- Ejercicios resueltos.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VI. Modelos probabilísticos:

- Introducción.
- Distribuciones de variable aleatoria.
- Función de probabilidad.
- Función de la densidad y la distribución.
- Esperanza matemática. Varianza y desviación típica.
- Distribuciones discretas.
 - Distribución de Bernoulli.
 - Distribución binomial.
 - Distribución geométrica.
 - Distribución de Poisson.
 - Distribuciones continuas.
 - Distribución uniforme.
 - Distribución exponencial.
 - Distribución normal.
 - Puntuación Z.
- Teorema del límite central.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VII. Inferencia estadística:

- Introducción.
- Estimación.
- Métodos de inferencia estadística.
- Hipótesis.
 - Ejemplos de hipótesis.
- Región crítica.
- Intervalo de confianza.
- Significación.
 - Ejemplo.
- Teoría del error en el contraste de hipótesis.
 - Ejercicios resueltos. Contraste para una media.
 - Ejercicio resuelto. Contraste para una varianza.
 - Ejercicio resuelto, para proporciones.
 - Ejercicio resuelto, una proporción.
 - Ejercicio resuelto, continuación.
 - Ejercicio resuelto, comparación de dos medias muestrales.
 - Ejercicio resuelto, comparación de dos proporciones.
- Contraste de hipótesis para muestras pequeñas.
- Modelo t de Student.
 - Ejercicios resueltos.
 - Ejercicio resuelto, t para una proporción.
 - Ejercicio resuelto, t para dos medias.

- Ejercicio resuelto, t para dos muestras relacionadas.
- El modelo de ji cuadrado (χ^2).
 - Ejercicio resuelto, máximo esperado con.
 - Ejercicio resuelto, modelo de Fisher.
 - Prueba Ji cuadrado, modelos no parametrizados.
 - Ejercicio resuelto, Ji cuadrado para dos proporciones.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VIII. Prácticas en SPSS:

- Reconocimiento del programa.
- Práctica 1. Introducción de datos al SPSS.
- Práctica 2. Tablas de frecuencias en SPSS.
- Práctica 3. Estadísticos descriptivos con SPSS.
- Práctica 4. Gráficos en SPSS.
- Práctica 5. Regresión lineal simple con SPSS.
- Práctica 6. Tablas de contingencia con SPSS.
- Práctica 7. Tabla de contingencia de variables cuantitativas en intervalos.
- Práctica 8. Ji-cuadrado χ^2 con SPSS.
- Práctica 9. Prueba t para muestras relacionadas.
- Práctica 10. Prueba t para muestras independientes.
- Práctica 11. ANOVA.
- Práctica 12. Contraste no paramétrico para muestras relacionadas.
- Práctica 13. Contraste no parametrizado para muestras independientes.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema IX. Ejercicios con R GUI:

- Estadística descriptiva.
- Gráficos para datos agrupados en intervalos.
- Medidas de posición y dispersión.
- Tablas de doble entrada.
- Cálculo de probabilidades.
- Distribución binomial.
- Distribución de poisson, geométrica e hipergeométrica.
- Modelos unidimensionales continuos.
 - Distribuciones uniforme, beta, gamma, de cauchy y logística.
- Modelos unidimensionales asociados a la normal.
 - Distribución χ^2 de Pearson.
 - Distribución t de student.
- Estimación, intervalos y test para una y dos muestras.
- Test para la media de una población normal.
- Análisis de la varianza.
 - Ejemplo 21. Análisis de la varianza.
 - Ejemplo 22. Tukey HSD para comparaciones múltiples.
 - Ejemplo 23. Diseño por bloques aleatorizados de un factor.
 - Ejemplo 24. Diseño por bloques aleatorizados de dos factores.
- Regresión lineal y correlación.

- Ejemplo 25. Regresión lineal simple.
- Ejemplo 26. Correlación de dos variables.
- Pruebas ?2.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Apéndice: Tabla de estadísticas:

- Tabla 1: Distribución normal.
- Tabla 2: Distribución t de Student.
- Tabla 3: Distribución ?2.
- Tabla 4: Distribución F de Fisher.
- Tabla 5: Probabilidades binomiales.
- Tabla 6: Probabilidades de Poisson.
- Tabla 7: Tabla de números al azar.
- Tabla 8: Base de datos obesidad.
- Tabla 9: Calcio.
- Tabla 10: Lectura.
- Tabla 11: Osteoporosis.
- Tabla 12: Semillas.

Tesina: Tesina

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

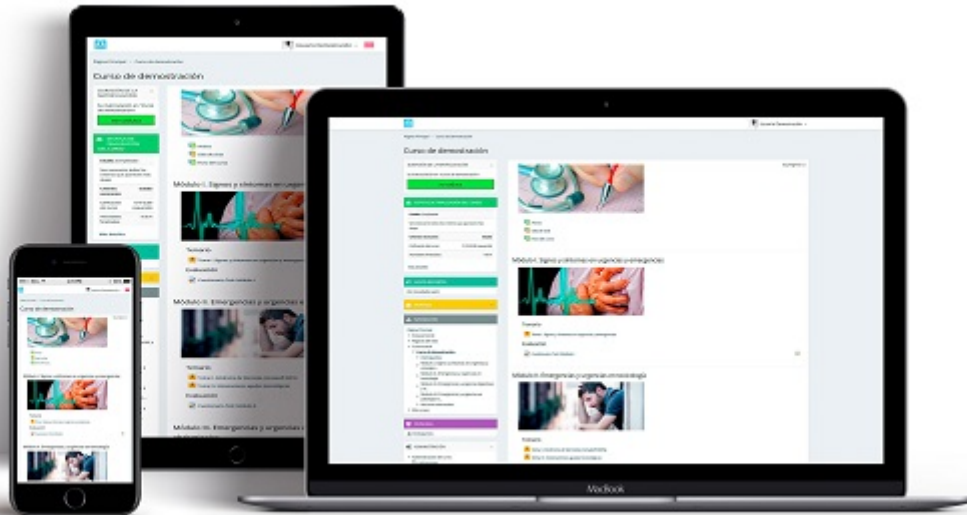
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

