

Máster en investigación aplicada a los cuidados de enfermos



Información sobre el programa formativo

- ✓ **Horas de formación:** 1500
- ✓ **Créditos ECTS:** 60
- ✓ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 8 meses para realizar el máster y un máximo de 12 meses.

La investigación es una herramienta útil y necesaria para enfermería en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial como docente o de gestión. No obstante, todavía queda mucho camino por recorrer en este sentido y lo cierto es que las decisiones que se toman en la práctica diaria, a menudo, **no se corresponden con la mejor evidencia científica existente en ese momento**, lo que conlleva a una ineffectividad sostenida. Además, los profesionales de enfermería consideran que **su práctica clínica debe ser efectiva** y, para eso, es necesario que también sea eficiente.

Por eso, este **máster en investigación aplicada a los cuidados de enfermos** tiene el objetivo de enseñarte cada una de las cualidades que caracteriza la evidencia científica, así como actualizar tus conocimientos en evidencias, explorar cuáles son las barreras y las herramientas para implementar la práctica basada en la evidencia y desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación.

Inscribirme



Certificación: Universidad Europea Miguel de Cervantes



Los alumnos que realicen un **Máster, Experto Universitario o Curso universitario de especialización online Título Propio de la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)** recibirán, una vez finalizado, un diploma expedido en créditos y horas. Este documento es únicamente emitido por la universidad certificadora de las actividades formativas, es decir, por la UEMC y no tendría ningún coste adicional. Los diplomas acreditados por la UEMC no llevarán categoría profesional.

UEMC en ningún caso expedirá el título correspondiente al programa formativo si no ha transcurrido el tiempo mínimo desde la matrícula del alumno. Una vez transcurrido el tiempo mínimo que exige la universidad y finalice la edición, se procederá a solicitar el diploma a la Universidad, la cual suele tardar en remitir los diplomas de los cursos de especialización unos cuatro meses y de seis a nueve meses cuando se trata de máster o expertos universitarios. Igualmente los alumnos una vez realizada la formación, podrán solicitar un certificado provisional expedido por ESHE a la espera de recibir el diploma de la Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Los alumnos recibirían, al realizar las formaciones, un diploma como el del ejemplo:



Parte delantera del diploma de un máster o experto



Parte trasera del diploma de un máster o experto

¿A quién va dirigido?

Este programa formativo online / a distancia está dirigido a todo aquel personal de:

- Diplomados/as o graduados/as en enfermería.

Objetivos

Generales

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre enfermería basada en evidencias.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de enfermería.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Explorar cuáles son las barreras y las herramientas facilitadores percibidas por los enfermeros para implementar la práctica basada en la evidencia.
- Explorar si existe un perfil de *enfermera investigadora*.
- Desarrollar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.

Específicos

- Estudiar las causas de las enfermedades en los seres humanos.
- Determinar la carga de enfermedad para planificar los requerimientos de servicios y la prioridad para la asignación de recursos.
- Capacitar al Profesional Sanitario de nivel profesional y técnico para que incorpore el enfoque epidemiológico en su práctica diaria.
- Conocer los principios básicos de la Epidemiología.
- Valorar la importancia del conocimiento epidemiológico para el mejor desempeño en la tarea cotidiana.
- Conocer el valor estadístico de los datos
- Describir las etapas del Método Epidemiológico para la formulación de diferentes tipos de estudio.
- Aprender la importancia de la información y su análisis en las diferentes etapas del proceso de toma de decisiones.
- Conocer la evidencia científica en medicina, las prácticas clínicas y tipos de estudio.
- Aprender los elementos, etapas y ventajas de la práctica clínica basada en la evidencia.
- Escribir y publicar trabajos científicos.
- Diferenciar entre la estadística descriptiva y la estadística bivariante.
- Conocer los diferentes índices clínicos que ofrece la bioestadística.
- Conocer los principales modelos probabilísticos.
- Ser capaz de trabajar con el programa SPSS.

Inscribirme



Salidas profesionales

El *máster en investigación aplicada a los cuidados de enfermos* se dirige esencialmente a diplomados o graduados en enfermería con orientación de capacitación profesional, enfermeros expertos en la investigación y gestión de proyectos

que fomenten el conocimiento, la calidad científico-técnica y las habilidades relacionales necesarias en la atención sanitaria contemporánea.

De la misma forma:

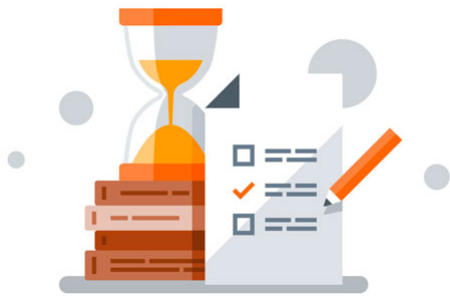
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
- Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
- Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
- Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
- Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en el sector específico del máster y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia del Título universitario o acreditar experiencia profesional.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



La evaluación consta de **367 preguntas (A/B/C)** y **30 supuestos prácticos**. El alumno debe finalizar cada módulo y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los test como de los casos clínicos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma online.

Para dar por finalizado el máster además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de máster de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Contenidos

Módulo I: Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

Tema I. Introducción a la epidemiología:

- Introducción.
- Definición y principios de la epidemiología.
- Origen y propósitos de la epidemiología clínica.
- Situación actual.
- Usos de la epidemiología.
- ¿Epidemiología clínica o clínica epidemiológica?
- ¿Medicina basada en la evidencia o en la incertidumbre?
- Resumen.

- Autoevaluación.

Tema II. Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología:

- Elección del diseño epidemiológico.
- Etapas en el diseño de una investigación epidemiológica.
- Características de la exposición.
- Las medidas de la epidemiología.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones:

- Clasificaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Estudios descriptivos:

- Introducción.
- Estudios ecológicos.
- Series de casos.
- Estudios transversales (de prevalencia).
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Estudios analíticos:

- Introducción.
- Estudios observacionales.
 - Estudio de casos y controles.
 - Estudio de cohortes (o de seguimiento).
 - Diseño de los estudios de cohortes.
 - Estructura adoptada por los estudios de cohortes.
 - Principales usos de los estudios de cohorte.
 - Algunas limitaciones propias de estos diseños.
- Estudios experimentales.
 - Diferentes tipos de ensayos clínicos.
 - Otros tipos de ensayos clínicos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Variables del estudio:

- Variables dependientes.
- Variables independientes.
- Resumen.

Tema VII. Elementos de la investigación:

- La pregunta de la investigación, hipótesis y randomización.
- Población, muestra y muestreo.
- Maniobra, resultado u outcome y validez.
- Variable.
- Asignación aleatoria.
- Consentimiento informado y reproducibilidad.
- Cuantificación del riesgo en un estudio.
 - Intervalos de confianza para la estimación del riesgo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VIII. Estadística descriptiva e inferencial:

- Introducción.
- Medidas de descripción de datos.
- Lo que deben medir las estadísticas.
 - Desviación estándar, intervalo de confianza y estándar de oro.
 - Sensibilidad, especificidad y distribución normal.
 - Tendencia central, incidencia y prevalencia.
 - Varianza, amplitud o rango y medida de la dispersión de una muestra.
 - Diferencias, distribución y diseño.
 - Meta-análisis, modelos y nivel de significación.
 - Número que es Necesario Tratar (NNT).
 - P (p- valor), P (Probabilidad) y percentil.
 - Coeficientes y significaciones.
 - Tabla de contingencia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IX. Pruebas estadísticas:

- Introducción.
- Pruebas.
- Análisis.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema X. Sesgos. Precisión y validez de un estudio:

- Introducción.
- Sesgo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XI. Tests estadísticos:

- Introducción.
- Prueba de Kolmogorov-Smirnov y prueba de F.

- Test de chi al cuadrado y prueba exacta de Fisher.
- Prueba de Mcnemar, prueba binomial y test de correlación de Pearson.
- Coeficiente de Kappa.
- Coeficiente de correlación intraclase (ICC).
- Test de correlación de Spearman, test de Wilcoxon y prueba de Shapiro-Wilks.
- Prueba “t” de Student-Fisher.
- Test de Mann-Whitney.
- Prueba de Kruskal-Wallis.
- Pruebas no-paramétricas.
- Elección de la técnica estadística apropiada.
- Los pasos siguientes.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XII. Búsqueda y selección de información:

- Introducción.
 - Modos de acceso y metodología de búsqueda.
 - Direcciones de algunas bases de datos accesibles a través de Internet.
 - La búsqueda en la base de datos medline a través de Internet (PUBMED).
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Módulo II: Práctica clínica basada en la evidencia

Tema I. Aproximación a la evidencia científica:

- Introducción.
- Resumen.

Tema II. Evidencia científica en medicina:

- Introducción.
- Guías de práctica clínica.
 - Planificación y diseño.
 - Ejecución.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Enfermería basada en la evidencia:

- Concepto y antecedentes de la enfermería basada en la evidencia científica.
- Elementos de la práctica basada en la evidencia científica.
- Etapas de la evidencia científica.
- Ventajas y limitaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Introducción a la investigación:

- El método científico.
 - La investigación en ciencias de la salud.
 - El método hipotético-deductivo.
 - El proceso de la investigación científica.
 - Los sujetos de la investigación.
 - Métodos de investigación no experimentales.
 - Métodos de investigación experimentales.
- Campos de la investigación.
 - Introducción.
 - Líneas de investigación médica.
 - Líneas de investigación en enfermería.
 - Otras disciplinas que investigan en el campo de la salud.
 - Antropología de la salud.
 - Sociología de la salud.
 - Conclusión.
- Diseño de los estudios.
 - Estudios epidemiológicos.
 - Aplicaciones de la epidemiología.
 - Medidas de frecuencia de la enfermedad.
 - Medidas de asociación.
 - El ensayo clínico aleatorio (ECA).
 - Estudios de casos y controles.
 - Estudios de cohortes.
- Grados de evidencia según los tipos de estudio y principales sesgos.
 - Grados de evidencia según los tipos de estudio.
 - Clasificaciones de evidencia científica.
 - Conclusiones.
 - Sesgos en los estudios de investigación.
 - Clases de sesgos y estrategias para minimizar el efecto de los mismos.
 - Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud:

- Historia de las fuentes de información en ciencias de la salud.
- Barreras en el acceso a la mejor evidencia disponible y soluciones propuestas por la medicina basada en la

evidencia.

- Tipos de fuentes documentales de evidencia científica.
 - Fuentes no filtradas: revistas primarias.
 - Fuentes no filtradas: Bases de datos automatizadas.
 - Principales bases de datos no prefiltradas.
 - Fuentes prefiltradas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. Cómo buscar en las principales fuentes de información: Medline (Pubmed) Y Cochrane Library Plus:

- Base de datos MEDLINE.
 - Pubmed y como buscar.
 - MeSH Database.
 - Aplicación de límites a nuestra búsqueda.
 - Preview/Index, historial, portapapeles y detalles.
 - Búsquedas en Clinical Queries.
 - Cómo visualizar, imprimir, guardar o enviar registros por correo electrónico y links.
- Cochrane Library Plus.
 - ¿Qué incluye la Biblioteca Cochrane Plus?
 - Como utilizar la Biblioteca Cochrane Plus.
 - Como visualizar, imprimir y guardar los documentos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. La revisión bibliográfica:

- Introducción.
- Resumen.
- La ardua tarea de revisar la literatura científica.
- ¿Todas las revisiones de la literatura tienen el mismo valor?
 - Revisiones de estilo narrativo y revisiones sistemáticas.
- ¿Qué puede aportar cada fuente o recurso de información al revisar la literatura?
- Dando respuesta a una necesidad de información a través de una búsqueda bibliográfica.
- Protocolos de búsqueda de la literatura científica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. La revisión sistemática:

- Introducción.
- Toma de decisiones y evidencia científica.
- ¿Qué es una revisión sistemática?
- Localización de revisiones sistemáticas.
- Elaboración de una revisión sistemática.
- Desarrollo de un protocolo de revisión.
- Calidad metodológica de una revisión sistemática.

- Consideraciones finales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. Fases de realización de un proyecto de investigación:

- Introducción.
- Base conceptual de la práctica clínica.
- Protocolo de investigación.
- Identificación de un problema.
- Antecedentes y justificación de un problema.
- Hipótesis y objetivos.
- Tipo de estudio.
- Ámbito del estudio.
- Variables y distribuciones.
- Recogida de datos.
- Estrategia de análisis.
- Dificultades y limitaciones.
- Organización.
 - Recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. Escribir y publicar trabajos científicos:

- Introducción.
- Planteamiento.
- Preparación.
 - Cuestiones éticas.
 - Elección de la revista e información para los autores.
- Formato del artículo original.
- La técnica del escritor científico.
 - Redacción.
- La carta de presentación.
- El proceso editorial: La revisión por expertos.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Hablar en reuniones científicas:

- Introducción.
- Formular un objetivo.
- Estructurar la comunicación pensando en los oyentes.
 - La importancia de personalizar los contenidos.
- No leer.
- Seleccionar el medio audiovisual adecuado.
- No excederse del tiempo asignado.

- Ensayar y realizar una presentación de prueba.
- El abstract para el congreso.
- La presentación tipo póster.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Documentación y producción científica de la enfermería española:

- Introducción.
- Marco histórico.
- Fuentes de información.
 - Bibliotecas y escuelas universitarias.
 - Biblioteca nacional de ciencias de la salud (BNCS) y revistas electrónicas.
 - Bases de datos.
 - Catálogos.
- Crecimiento de la producción científica de enfermería.
- Papel de Investen y fundación index.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. Documentación y producción científica de la medicina española:

- Introducción.
- La producción científica de la medicina española.
 - Fuentes para el estudio de la actividad científica. Las bases de datos bibliográficas.
 - La productividad de los autores y de las instituciones médicas españolas.
 - La productividad relativa según los indicadores socioeconómicos y demográficos.
- La colaboración entre los autores médicos españoles.
- La repercusión o impacto de las publicaciones españolas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. Administración y gestión de servicios sanitarios. Eficacia, efectividad y eficiencia, un enfoque práctico desde una dirección de enfermería de atención primaria:

- Definición de sistema sanitario. Evolución del sistema sanitario español.
- Objetivos del sistema nacional de salud.
- El servicio de salud de Castilla la Mancha, el plan de salud de Castilla la Mancha (2011-2020), un ejemplo de organización.
- Gestión de los servicios de salud.
- La gestión de un área de salud. Algunos aspectos prácticos.
- La gestión de un área de salud: los contratos de gestión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. Ámbitos de la investigación:

- Investigación en atención primaria. (Cera en el oído).
 - ¿Cuáles son los efectos de los métodos de extracción de cera?
 - Referencias.
- Investigación en atención especializada (Úlceras por presión).
 - ¿Cuáles son los efectos de las intervenciones preventivas?
 - ¿Cuáles son los efectos de los tratamientos?
 - Mensajes clave.
 - Glosario.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación, ejemplo de una herramienta:

- Introducción.
- Pasado, presente y futuro de la investigación en ciencias de la salud.
- Uso de las nuevas tecnologías como herramienta de prestación de cuidados en salud, desde la perspectiva que nos ofrece la gestión del conocimiento.
- Papel de los profesionales asistenciales de la salud en la investigación.
- Estrategias.
- Experiencias: uso de nuevas tecnologías & investigación en medicina y enfermería.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVII. La medicina tradicional versus evidencia científica:

- Introducción.
- La acupuntura China.
- El ayurveda.
- La homeopatía.
- Fitoterapia y las plantas medicinales.
- Evolución de la estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023.
- Tipos de sistemas de salud definidos por la OMS para describir hasta qué punto la medicina alternativa es un elemento sanitario oficial.
- ¿Cuál es la realidad de la investigación y su metodología?
 - Tratamiento de la tos y la disnea en la bronquitis aguda mediante la aplicación de parches contra la tos y la disnea.
 - Los efectos de la acupuntura caliente en E.36 (zusanli) sobre la no (óxido nítrico) y el nivel IL-2 (interleuquina) en personas de edad media y avanzada.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo III: Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

Tema I. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud:

- Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Definición de estadística.
- Población y muestra.
- Cálculo del tamaño muestral.
- Tipo de muestreo.
- Procedimiento de muestreo.
- Variables.
- Presentación ordenada de datos.
- Representaciones gráficas.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema II. Estadística descriptiva:

- Introducción.
- Estadísticos de tendencia central.
- Estadísticos de posición.
- Estadísticos de dispersión.
- Medidas de forma.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema III. Estadística bivariante:

- Introducción.
- Tablas de contingencia.
- Diagrama de dispersión.
- Covarianza.
- Regresión.
- Bondad del ajuste.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema IV. Índices clínicos:

- Introducción.
- Estadígrafos, precisión y exactitud.
- Cuestiones clínicas.
- Recopilación de datos, variabilidad y recopilación en investigación clínica.
- Estudios de cohortes, caso y control.
- Ensayos aleatorios controlados (RTC, randomized controlled trials).
- Clasificación de enfermedades por diagnóstico.
- Índices clínicos.
 - Ejemplo.
 - Postulados de Gaten y Gambino.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema V. Introducción a la teoría de la probabilidad:

- Introducción.
- Nociones y modelos de probabilidad.
- Experimento aleatorizado.
- Probabilidad condicionada.
- Dependencia de sucesos.
- Teoría de la probabilidad total.
- Teorema de Bayes.
- Aplicación de la teoría de probabilidad a las pruebas diagnósticas.
- Ejercicios resueltos.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VI. Modelos probabilísticos:

- Introducción.
- Distribuciones de variable aleatoria.
- Función de probabilidad.
- Función de la densidad y la distribución.
- Esperanza matemática. Varianza y desviación típica.
- Distribuciones discretas.
 - Distribución de Bernoulli.
 - Distribución binomial.
 - Distribución geométrica.
 - Distribución de Poisson.
 - Distribuciones continuas.
 - Distribución uniforme.
 - Distribución exponencial.
 - Distribución normal.
 - Puntuación Z.
- Teorema del límite central.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VII. Inferencia estadística:

- Introducción.
- Estimación.
- Métodos de inferencia estadística.
- Hipótesis.
 - Ejemplos de hipótesis.
- Región crítica.
- Intervalo de confianza.
- Significación.
 - Ejemplo.
- Teoría del error en el contraste de hipótesis.
 - Ejercicios resueltos. Contraste para una media.
 - Ejercicio resuelto. Contraste para una varianza.
 - Ejercicio resuelto, para proporciones.

- Ejercicio resuelto, una proporción.
- Ejercicio resuelto, continuación.
- Ejercicio resuelto, comparación de dos medias muestrales.
- Ejercicio resuelto, comparación de dos proporciones.
- Contraste de hipótesis para muestras pequeñas.
- Modelo t de Student.
 - Ejercicios resueltos.
 - Ejercicio resuelto, t para una proporción.
 - Ejercicio resuelto, t para dos medias.
 - Ejercicio resuelto, t para dos muestras relacionadas.
- El modelo de ji cuadrado (?2).
 - Ejercicio resuelto, máximo esperado con.
 - Ejercicio resuelto, modelo de Fisher.
 - Prueba Ji cuadrado, modelos no parametrizados.
 - Ejercicio resuelto, Ji cuadrado para dos proporciones.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema VIII. Prácticas en SPSS:

- Reconocimiento del programa.
- Práctica 1. Introducción de datos al SPSS.
- Práctica 2. Tablas de frecuencias en SPSS.
- Práctica 3. Estadísticos descriptivos con SPSS.
- Práctica 4. Gráficos en SPSS.
- Práctica 5. Regresión lineal simple con SPSS.
- Práctica 6. Tablas de contingencia con SPSS.
- Práctica 7. Tabla de contingencia de variables cuantitativas en intervalos.
- Práctica 8. Ji-cuadrado X2 con SPSS.
- Práctica 9. Prueba t para muestras relacionadas.
- Práctica 10. Prueba t para muestras independientes.
- Práctica 11. ANOVA.
- Práctica 12. Contraste no paramétrico para muestras relacionadas.
- Práctica 13. Contraste no parametrizado para muestras independientes.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Tema IX. Ejercicios con R GUI:

- Estadística descriptiva.
- Gráficos para datos agrupados en intervalos.
- Medidas de posición y dispersión.
- Tablas de doble entrada.
- Cálculo de probabilidades.
- Distribución binomial.
- Distribución de poisson, geométrica e hipergeométrica.
- Modelos unidimensionales continuos.
 - Distribuciones uniforme, beta, gamma, de cauchy y logística.
- Modelos unidimensionales asociados a la normal.
 - Distribución ?2 de Pearson.

- Distribución t de student.
- Estimación, intervalos y test para una y dos muestras.
- Test para la media de una población normal.
- Análisis de la varianza.
 - Ejemplo 21. Análisis de la varianza.
 - Ejemplo 22. Tukey HSD para comparaciones múltiples.
 - Ejemplo 23. Diseño por bloques aleatorizados de un factor.
 - Ejemplo 24. Diseño por bloques aleatorizados de dos factores.
- Regresión lineal y correlación.
 - Ejemplo 25. Regresión lineal simple.
 - Ejemplo 26. Correlación de dos variables.
- Pruebas ?2.
- Autoevaluación.
- Resumen.

Apéndice: Tabla de estadísticas:

- Tabla 1: Distribución normal.
- Tabla 2: Distribución t de Student.
- Tabla 3: Distribución ?2.
- Tabla 4: Distribución F de Fisher.
- Tabla 5: Probabilidades binomiales.
- Tabla 6: Probabilidades de Poisson.
- Tabla 7: Tabla de números al azar.
- Tabla 8: Base de datos obesidad.
- Tabla 9: Calcio.
- Tabla 10: Lectura.
- Tabla 11: Osteoporosis.
- Tabla 12: Semillas.

Trabajo fin de máster: Trabajo fin de máster

El alumno debe realizar un trabajo fin de máster para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

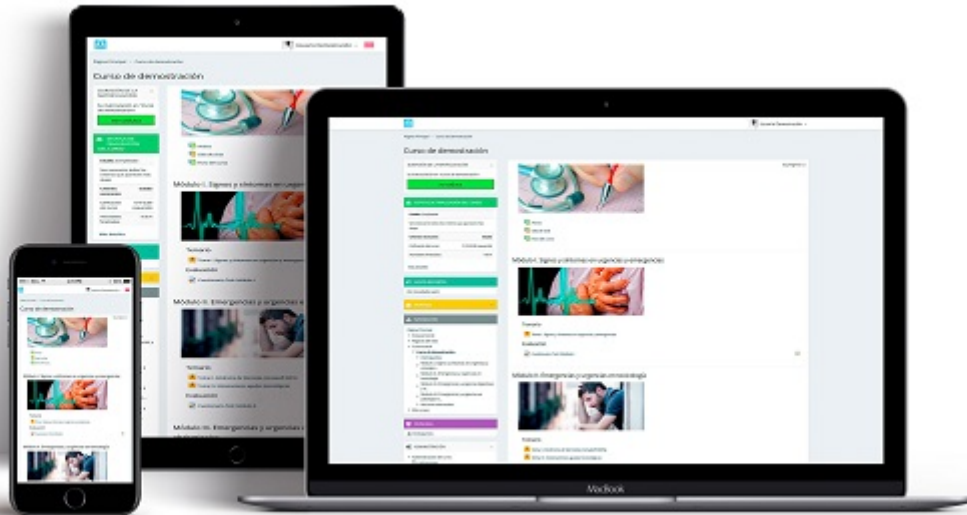
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

