

Certificación: Universidad Isabel I



Todos los alumnos que realicen un **máster, especialista, experto, certificado o diploma online** recibirán un diploma expedido por la **Universidad Isabel I**. El diploma es emitido únicamente por la universidad certificadora (**Universidad Isabel I**) de las actividades formativas (*Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesion Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma*).



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

Validez del diploma

Mediante el Sistema de Validación de diplomas, se podrá verificar la autenticidad del diploma correspondiente, emitido por la **Universidad Isabel I** mediante el código QR que encontrará en la parte inferior de su diploma, donde podrá leerlo mediante un dispositivo móvil, utilizando una herramienta de lectura de código QR como: ICONIT-Lector de Código entre otras, donde automáticamente los redirecciona a la URL donde deberá introducir el Documento identificativo que aparece justamente en la parte delantera del diploma, se mostrarán los datos de validez del diploma (Nombre completo, DNI, nombre de la formación, créditos y horas).

¿A quién va dirigido?

- Grado en Enfermería.
 - Grado en Medicina.
 - Grado en Fisioterapia.
 - Grado en Farmacia.
 - Grado en Psicología.
 - Grado en Genética.
 - Grado en Bioinformática.
-
- Grado en Biología Humana.
 - Grado en Biología Sanitaria.
 - Grado en Biomedicina.
 - Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
 - Grado en Ciencias Biomédicas.
 - Grado en Logopedia.
 - Grado en Nutrición Humana y Dietética.
-
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
 - Grado en Óptica y Optometría.
 - Grado en Óptica, Optometría y Audiología.
 - Grado en Podología.
 - Grado en Terapia Ocupacional.
 - Personal sanitario no universitario.

Objetivos

Generales

- Actuar como personas investigadoras en el área de Epidemiología, desempeñando sus funciones en un nivel de excelencia en instituciones académicas,
- Centros de investigación clínica y poblacional y en el ejercicio profesional de la salud pública en las administraciones sanitarias.
- Aplicar el método epidemiológico en la investigación de las causas de las enfermedades, en la gestión sanitaria y en el manejo clínico de los pacientes.

Específicos

- Diseñar estudios epidemiológicos, así como desarrollar y validar instrumentos de recogida de datos, entrenar al personal encargado de recoger los datos y supervisar el trabajo de campo, sabiendo gestionar una base de datos y realizar los análisis estadísticos adecuados para responder a las preguntas de investigación.
- Realizar una revisión sistemática y síntesis de la literatura en un campo de investigación.

Inscribirme



Salidas profesionales

Este máster constituye un instrumento esencial para el ejercicio profesional de la salud pública. Podrá desarrollar las diferentes habilidades y conocimientos para poder optar a estas salidas profesionales.

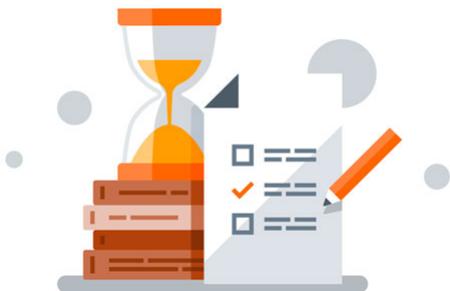
- Profesionales especialistas en técnicas de investigación epidemiológica.
 - Unidades e institutos de investigación sanitaria.
 - Hospitales.
 - Atención Primaria de salud.
 - Profesionales con experiencia en epidemiología y bioestadística.
 - Industria farmacéutica.
 - Administración Pública en proyectos de alcance nacional e internacional.
- Favorece la contratación laboral preferente, según criterios de perfiles de la Comunidad Autónoma.
 - Puntuación en baremos de demandantes de empleo del Sistema Nacional de Salud.
 - Contribuye al desarrollo profesional y actualización de competencias profesionales de su categoría profesional.
 - Especialización en bolsas específicas de la especialidad.
 - Mejora la puntuación en la carrera profesional y curriculum.

Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en áreas de la salud pública y por orden de inscripción.

- Solicitud de matrícula.
- Fotocopia de la titulación oficial académica o certificado de estar cursando.
- DNI, TIE o Pasaporte en vigor.

Evaluación



El alumno debe finalizar cada módulo que hacen un total de **276 preguntas** de opción alternativa y **14 supuestos prácticos** y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% tanto de los tests como de los supuestos planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

Para dar por finalizado el máster además de la evaluación correspondiente a cada módulo, el alumno debe de realizar un trabajo final de máster de un tema elegido de una relación propuesta por el equipo de tutores, con una extensión mínima de 30 páginas aproximadamente con unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

Contenidos

Módulo I: Actualización en salud pública y preventiva

Bloque I. Introducción a la salud pública

Tema I. Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria.

- Definición de atención primaria de salud.
- Legislación.

- Aspectos generales de la atención primaria.
- La atención primaria de salud como atención comunitaria.
 - Nueva perspectiva de la Atención Primaria de Salud y la Atención Familiar y Comunitaria.

Tema II. Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad.

- Concepciones y prácticas culturales de la comunidad con respecto al proceso de salud y enfermedad.
- Salud comunitaria y social, medicina preventiva y medicina social comunitaria.
 - Misión.
 - Visión.
 - Actividades del equipo en la intervención comunitaria.
 - Medicina preventiva.
 - Medicina social – comunitaria.
- Concepto de medicina preventiva y niveles de prevención.
- La salud comunitaria y sus principales agentes sanitarios.
- Situación actual de la relación de la atención primaria y la salud pública.
- La acción comunitaria desde el sistema sanitario en España.
- Atención primaria orientada a la comunidad.
- Bases conceptuales del modelo APOC.
 - Fundamentos de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad.
- Bases metodológicas de la APOC.
- Desarrollo de la metodología.
 - Fase de definición y caracterización de la comunidad.
 - Fase de identificación de problemas y de priorización.
 - Fase de análisis del problema y decisión sobre las intervenciones.
 - Fase de planificación, implementación y seguimiento.
 - Fase de evaluación.
 - Reexamen.

Tema III. Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria.

- Determinantes de la salud.
- Determinantes sociales de la salud.
- Marco conceptual de los determinantes de la salud.
 - Indicadores de la salud.
- Desigualdades sociales en salud y sus consecuencias sobre la enfermedad.
- Influencia de los determinantes sociales de la salud en la atención sanitaria.
 - Demanda, accesibilidad y utilización de los servicios sanitarios.
 - Variables demográficas.
 - Variables socioeconómicas.
 - Valores, creencias y atención de salud.
 - Importancia de las relaciones sociales en la utilización de los servicios sanitarios.

Tema IV. Conceptos básicos de la atención a la comunidad.

- Elementos básicos de la comunidad.
- Concepto de salud pública.
 - Concepto de APOC (Atención Primaria Orientada a la Comunidad) y la diferencia entre actividades de

salud comunitaria.

- Características de la Atención Primaria de Salud.
- Conceptos básicos de la Atención Primaria de Salud.
- Proceso de intervención en la comunidad.

Tema V. La familia como unidad de atención.

- La familia.
 - Subsistemas familiares.
 - Funciones de la familia.
 - Tipos de familia.
- La familia como unidad de cuidado.
 - Ciclo vital familiar.
 - Problemas comunes en las distintas etapas del CVF.
- Repercusión de la enfermedad en la familia.
- Acontecimientos vitales estresantes.
- Modelo de atención basado en un enfoque de salud familiar.
 - Aproximación a la salud familiar.
 - Ejes de intervención del modelo de atención integral con enfoque de salud familiar.
 - Promoción de la salud.
 - Enfoque de riesgo y prevención del daño.
 - Familia saludable.
 - Entorno saludable.
 - Abordaje familiar.
 - Instrumentos de atención integral.

Tema VI. Intersectorialidad y transversalidad de la atención de la salud.

- Concepto de intersectorialidad.
 - Factores que demandan la acción intersectorial.
 - Factores que condicionan la respuesta intersectorial.
 - Factores que desencadenan la respuesta intersectorial.
- Sectores y ámbitos comunitarios prioritarios.
- Tipos de intersectorialidad.
- Concepto de transversalidad.
 - Roles que adopta el sector sanitario en el proceso de intersectorialidad.
 - Desarrollo de la intersectorialidad.
 - Participación comunitaria en la intersectorialidad.
 - Agente comunitario.
 - Materializar a la intersectorialidad en el territorio.

Bloque II. Metodología en salud pública demográfica, estadística y epidemiología

Tema VII. Análisis de la situación y necesidades de salud de la población.

- Conceptos básicos.
- Análisis de la situación.
 - Análisis de la situación como fase de la planificación sanitaria.

- Métodos de identificación de necesidades de salud.
- Priorización de problemas de salud.
- Formulación del Plan de Salud.
- Evaluación.
- Profesionales que intervienen en el proceso.

Tema VIII. Medición de la salud de la comunidad. Medidas de frecuencia y mortalidad.

- Medidas de frecuencia de la enfermedad
 - Medidas de morbilidad.
 - Prevalencia a lo largo de la vida.

Tema IX. Demografía sanitaria.

- Demografía.
 - Aspectos poblacionales demográficos.
- Componentes e indicadores demográficos básicos.
 - Natalidad y fecundidad.
 - Mortalidad.
 - Movimiento migratorio.
- Tipos de demografía.
 - Demografía estática.
 - Fuente de datos demográficos.
 - Expresión y análisis de los datos.
 - Tipos de pirámides de población.
 - Demografía dinámica.
- Situación demográfica actual.

Tema X. Diagnóstico de salud de la comunidad.

- Salud comunitaria.
- Diagnóstico de salud comunitaria.
 - Metodología.
- Guía para la implementación local de la estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS.
- Diagnóstico de salud y percepción de riesgos.

Tema XI. Acceso y gestión de la información científica.

- Medline.
- Cuiden @.
- Cuidatge.
- SciELO.
- Nursing and allied health.
- Índice médico español.
- The cochrane library.
- Embase.
 - Modos de acceso.
 - Metodología de búsqueda.
 - Direcciones de algunas bases de datos accesibles a través de Internet.
 - Biblioteca Cochrane Plus.

- Pubmed.
- La búsqueda en la base de datos medline a través de Internet (PUBMED).

Tema XII. Conceptos básicos. Causalidad, precisión y validez.

- Conceptos básicos de investigación.
 - Cualidades y características inherentes de la investigación.
 - Población.
 - Técnicas para construir muestras.
 - Error muestral.
 - Tipo de razonamiento.
 - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Precisión y validez de un estudio.

Tema XIII. Diseños descriptivos.

- Estudios ecológicos.
- Series de casos.
- Estudios transversales (de prevalencia).

Tema XIV. Diseños analíticos.

- Estudios observacionales.
 - Estudio de casos y controles.
 - Estudio de cohortes (o de seguimiento).
 - Diseño de los estudios de cohortes.
 - Estructura adoptada por los estudios de cohortes.
 - Principales usos de los estudios de cohorte.
 - Algunas limitaciones propias de estos diseños.

Tema XV. Diseños experimentales.

- Estudios experimentales.
 - Diferentes tipos de ensayos clínicos.
 - Otros tipos de ensayos clínicos.

Tema XVI. Diseños cualitativos.

- Investigación cualitativa en ciencias de la salud.
 - Conceptos.
- Fases de la investigación cualitativa.
 - Fase preparatoria y de diseño.
 - Fase de planificación y trabajo de campo.
 - Fase de análisis y redacción de informes.
- Diseño de estudios cualitativos.
 - Planificación del estudio y procedencia de la información.
- Técnicas de recogida de datos.
 - Observación.
- Observación participante.
- Entrevista.

- Grupos de discusión.
 - Selección de los participantes y análisis de la información.
 - Evolución de la investigación cualitativa. Aplicaciones.
- Tipos de investigación cualitativa.
 - Métodos descriptivos (estudios de campo).
 - Métodos teóricos o conceptuales (interpretativos).
- Conclusiones.

Bloque III. Vigilancia de salud pública y respuesta a alertas y emergencias

Tema XVII. Observaciones del paciente: Constantes vitales. Balance de líquidos.

- Vigilancia y observación del enfermo.
- Observación del aspecto del paciente.
 - Observación de la piel.
 - Observación de la eliminación.
 - Observación del estado de consciencia.
- Constantes vitales.
 - Temperatura.
- Alteraciones de la temperatura.
- Normas generales para tomar la temperatura.
- Técnicas para tomar la temperatura axilar.
- Técnicas para tomar la temperatura bucal.
- Técnica para tomar la temperatura rectal.
- Técnica para tomar la temperatura con termómetro de infrarrojos para el oído.
 - Pulso.
 - Frecuencia respiratoria.
 - Valoración de la respiración o patrones respiratorios.
 - Técnicas utilizadas para medir la frecuencia respiratoria.
 - Tensión arterial.
- Errores más frecuentes en la medición de las constantes vitales.
- Balance de líquidos.
 - ¿Cómo se desplazan los líquidos, electrolitos y otros solutos entre los compartimentos celular y extracelular?
 - Función renal.

Tema XVIII. Confección detallada de las gráficas hospitalarias y cumplimentación detallada de otros documentos clínicos.

- Concepto y clases de gráficas.
- Confección y explicación detallada de una gráfica.
- Confección de otros documentos clínicos.

Bloque IV. Investigación y comunicación científica

Tema XIX. Investigación en atención de enfermería familiar y comunitaria.

- Introducción.

- Disponibilidad de la evidencia.
- La evidencia accesible.
- Aceptación de la evidencia.
- Aplicación de la MBE.
- Investigación en atención primaria (cera en el oído)
 - ¿Cuáles son los efectos en los métodos de extracción de cera?
 - Ablandadores de cera.
 - Métodos mecánicos.
- Glosario.

Tema XX. El conocimiento científico.

- Conceptos básicos de investigación.
 - Cualidades y características inherentes de la investigación.
 - Población.
 - Técnicas para construir muestras.
 - Error muestral.
 - Tipo de razonamiento.
 - Conceptos básicos de epidemiología de efecto (RR, RAR, OR, RRR, NNt, NNH...).
- Fuentes para seleccionar un tema de investigación.
 - La experiencia propia.

Tema XXI. Tipo de investigación.

- Tipo de investigación.

Tema XXII. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.

- Cómo buscar en el ordenador.
- Tipos de fuente bibliográficas: primarias y secundarias.
- Niveles de calidad metodológica de un artículo científico.
 - El tipo de evidencia de las recomendaciones aportadas en los artículos científicos.
- Requisitos para valorar la pertinencia del tema a investigar.

Tema XXIII. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.

- Esquema general de una investigación científica y de un artículo original.
- Por donde empiezo para investigar.
 - Formulación de preguntas.
- Parte preliminar de la investigación y del artículo científico.
 - Título.
 - Resumen.
 - Palabras clave.
- Cuerpo de la investigación y del artículo científico.
 - Introducción.
 - La formulación de los objetivos de la investigación (generales y específicos).
 - Formulación de una hipótesis. Tipos de hipótesis.
 - Metodología. Material y métodos.
 - Planificación.
 - Resultados.

- Presentación de datos.
- Análisis de datos o síntesis de los datos.
- Discusión.
- Conclusiones.
- Parte final de la investigación y del cuerpo científico.
 - Agradecimientos.
 - Referencias bibliográficas. Normas internacionales de Vancouver.
 - Apéndices.

Tema XXIV. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.

- Introducción
 - Factor de impacto.

Bloque V. Protección de la salud

Tema XXV. Constitución Española de 1978: Estructura y contenido. Principios fundamentales. Derechos y deberes fundamentales. Los principios rectores de la política social y económica. Garantías constitucionales y órganos garantes. Las Cortes Generales, Poder legislativo. El poder ejecutivo y el judicial.

- Constitución española de 1978: estructura y contenido.
- Los derechos y libertades. Los derechos y deberes fundamentales. Los principios rectores de la política social y económica.
- Derechos fundamentales y libertades públicas.
- Derechos y deberes de los ciudadanos.
- Principios rectores de la política social y económica.
- Garantías constitucionales y órganos garantes.
- Las cortes generales, poder legislativo. Composición, organización y funciones.
- El poder ejecutivo y el judicial.

Tema XXVI. Comunidades Autónomas: Estatutos de autonomía. Leyes-marco y leyes de delegación o transferencia. Estatuto de autonomía de Andalucía. Competencias recogidas en el estatuto. El parlamento andaluz. Los órganos de gobierno de la Junta de Andalucía. Funciones y estructuras.

- Comunidades autónomas: Estatutos de autonomía. Leyes-marco y leyes de delegación o transferencia. Organización institucional básica.
 - ¿Cuál es la diferencia entre Leyes-Marco y Leyes de Delegación o Transferencia?
- Estatuto de autonomía de Andalucía. Competencias recogidas en el estatuto.
 - Mediante Ley Orgánica 6/81 se aprueba el Estatuto de Autonomía de Andalucía.
- El parlamento andaluz. Los órganos de gobierno de la junta de Andalucía. Funciones y estructuras.
- Parlamento de Andalucía.
- Consejo de gobierno y el presidente de la junta.
- Tribunal superior de justicia de Andalucía.
- Defensor del pueblo andaluz.
- Cámara de cuentas de Andalucía.
- Control de las comunidades autónomas.

Tema XXVII. Estudio básico de la Ley 14/86, de 25 de abril, General de Sanidad, y su aplicación en la Comunidad Autónoma andaluza: Ley 2/1998, de 15 de junio, de salud de Andalucía.

- Estudio básico de la ley 14/86, de 25 de abril general de sanidad.
 - Competencias del Estado.
 - De las Competencias de las Comunidades Autonómicas.
 - De las Competencias de las Corporaciones Locales.
- Los servicios de salud de las comunidades autónomas.
 - Áreas de salud.
- Aplicación en la comunidad autónoma andaluza: ley 2/1998, de 15 de junio de salud de Andalucía.
 - ¿Qué es el Sistema Sanitario Público de Andalucía?
 - ¿Cómo se llevará a cabo la prestación de la Asistencia Sanitaria de Andalucía?

Tema XXVIII. Estructura del sistema sanitario público. El sistema nacional de salud. Los servicios de salud de las Comunidades Autónomas. El servicio andaluz de salud. Áreas de salud. Las empresas públicas.

- Estructura del sistema sanitario público. El sistema nacional de salud. Insalud.
- Consejería de salud de la junta de Andalucía.
- El servicio andaluz de salud (SAS).
 - Dirección-Gerencia.
 - Dirección General de Asistencia Sanitaria y Resultados en Salud.
 - Dirección General de Gestión Económica y Servicios.
- Áreas de salud.
 - Distrito de Atención Primaria.
 - Zona Básica de Salud (ZBS).
- Áreas hospitalarias.
- Empresas públicas sanitarias andaluzas.

Tema XXIX. Organización sanitaria: La atención primaria de salud en Andalucía. La atención especializada de salud en Andalucía. Derechos y deberes de los usuarios de los servicios de salud. El derecho a la información y confidencialidad.

- La atención primaria de salud en Andalucía.
 - Conferencias Mundiales de Promoción de la Salud.
- Características generales de la atención primaria.
- Ampliación de programas en atención primaria.
- Distrito de atención primaria.
 - Gestión por Procesos.
- Dirección gerencia.
- Dirección de salud.
- Dirección de cuidados de enfermería.
- Dirección de gestión económica y de desarrollo profesional.
- Zona básica de salud (ZBS).
- Equipo básico de atención primaria.
- Dispositivo de apoyo específico del distrito.
- El centro de salud.
- Órganos de dirección y gestión de los centros de salud.
- La atención especializada de salud en Andalucía.
- Características de la atención especializada.

- Objetivos de la atención especializada.
- Áreas hospitalarias.
- Los hospitales.
- Centros periféricos de especialidades (CPE).
- Derechos y deberes de los usuarios de los servicios de salud.
- Derechos.
- Procedimiento del trámite de sugerencias y reclamaciones.
- La libre elección de médico especialista y de hospital en el sistema sanitario público de Andalucía.
- Garantía de plazo de respuesta quirúrgica en el sistema sanitario público de Andalucía (Decreto 209/2001, de 18 de Septiembre).
- Deberes.
- Derecho a la información y confidencialidad.

Bloque VI. Promoción de salud y prevención de la enfermedad

Tema XXX. Bases conceptuales de la educación para la salud y la promoción de salud.

- Definición en educación para la salud. Agentes de salud.
 - Definiciones en educación para la salud. Agentes de salud.
 - Conceptos relacionados con la salud.
 - Objetivos de la educación sanitaria.
 - Población diana de la educación para la salud.
 - Sectores de aplicación.
 - Educación para la salud de los enfermos.
 - Profesionales de la salud como educadores sanitarios y/o agente de salud.
- Historia y antecedentes en educación para la salud.
 - Introducción.
 - Historia.
 - Prehistoria.
 - La medicina en la antigüedad clásica.
 - Medicina en la edad media.
 - Medicina en el renacimiento.
 - Medicina contemporánea. Siglo XIX.
 - Medicina actual: Siglo XX y comienzo del Siglo XXI.

Tema XXXI. Estrategias y herramientas de promoción de la salud.

- Metodología en educación para la salud.
 - Introducción.
 - ¿Qué es educar para la salud?
 - ¿Cómo poner en marcha un programa de educación para la salud?
 - Metodología en educación para la salud: Técnicas individuales, grupales y técnicas comunitarias.
 - Técnicas individuales.
 - Técnicas grupales.
 - Técnicas comunitarias.
 - Elaboración de un programa de educación para la salud comunitario.
 - A modo de ejemplo, un desarrollo y puesta en marcha de una actividad de eps en un centro docente.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
 - Introducción.
 - Beneficios de las técnicas de comunicación.

- Concepto.
- Elementos de la comunicación.
- Modalidades de comunicación.
- Reglas prácticas para mejorar la capacidad de comunicación.
- Obstáculos en la comunicación.
- Errores más frecuentes en la comunicación con el enfermo.
- Soporte emocional.
- La entrevista clínica.
 - Cualidades del buen entrevistador.
 - Fases de la entrevista clínica.

Tema XXXII. Prevención de los principales problemas de salud.

- Prevención en el ámbito materno-infantil y juvenil.
 - Trastornos de la agudeza visual.
 - Hipoacusia infantil.
 - Displasia evolutiva de cadera.
 - Cribado de metabolopatías.
 - Retraso psicomotor.
 - Trastornos en el desarrollo del lenguaje.
 - Cribados de la criptorquidia.
 - Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante.
 - Prevención de enfermedades bucodentales.
 - Prevención del tabaquismo activo y pasivo.
 - Consejos de protección solar.
 - Prevención y cribado de enfermedad celíaca.
 - Vacunaciones.
 - Supervisión del crecimiento y desarrollo físico.
 - Prevención de la obesidad infantil.
 - Prevención del embarazo no deseado en la adolescencia.
 - Prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- Prevención en el adulto y el anciano.
 - Estilos de vida no saludables.
 - Prevención de enfermedades infecciosas.
 - Cribados del cáncer.
 - Cribado de factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares.
 - Prevención de la dependencia en los mayores.

Tema XXXIII. Participación e intervención comunitaria.

- Participación comunitaria.
 - Instrumentos de participación.
 - Información y tecnologías.
 - Formación e investigación.
 - Toma de decisiones compartida.
 - Formas de participación.
 - Técnicas participativas.
 - Fases de la participación.
 - Participación a nivel individual o colectivo.
 - Ejemplos de participación.

- Consentimiento informado.
- Grupos de ayuda mutua.
- Voluntades anticipadas.
- Consejos de salud.
- Planes de Salud.
- Guías de Práctica Clínica.
- Dificultades y elementos favorecedores para el proceso de participación comunitaria.
- Elementos favorecedores del proceso de participación comunitaria.
- Ventajas del enfoque de participación comunitaria sobre otros enfoques.
- Intervención comunitaria.
- El proceso de intervención comunitaria.
 - Fases del proceso de intervención comunitaria.

Tema XXXIV. Educación para la salud en diabetes tipo 2.

- Resultados
 - Cambio de paradigma y enfoque fisiológico.
 - Nuevas evidencias en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2.
 - Tratamiento clásico de la diabetes mellitus tipo 2.
 - Inhibidores de DPP-IV.
 - Agonistas del receptor de GLP-1.
 - Exenatida.
 - Liraglutida.
 - Lixisenatida.
 - Exenatida semanal.
 - Albiglutida.
 - Dulaglutida.
 - Inhibidores de SGLT-2.
 - Dapagliflozina.
 - Canagliflozina.
 - Empagliflozina.
 - Nuevas evidencias sobre seguridad cardiovascular en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2.
 - Seguridad cardiovascular de los inhibidores de DPP-IV.
 - Sexaglipitina. Estudio SAVOUR-TIMI.
 - Alogliptina. Estudio EXAMINE.
 - Sitagliptina. Estudio TECOS.
 - Seguridad cardiovascular de los agonistas del receptor de GLP-1.
 - Lixisenatida. Estudio ELIXA.
 - Liraglutida. Estudio LEADER.
 - Semaglutida. Estudio SUSTAIN.
 - Seguridad cardiovascular de los inhibidores de SGLT-2.
 - Empagliflozina. Estudio EMPA-REG OUTCOME.
 - Actualización principales algoritmos terapéuticos en diabetes mellitus tipo 2.
 - Algoritmo Asociación Americana de Diabetes (ADA) 2017.
 - Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos (AACE).

Tema XXXV. Educación para la salud en la alimentación.

- Marco conceptual.
 - Algunos datos sobre el sobrepeso y la obesidad.

- Epidemiología de la obesidad.
- Factores de influencia.
- Consecuencias del sobrepeso y la obesidad.
- ¿Puede prevenirse el sobrepeso y la obesidad?
- El papel de la enfermería ante el sobrepeso y la obesidad.
- Tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde el cambio de estilo de vida en el paciente.

Tema XXXVI. Educación para la salud en cardiopatía isquémica.

- Prevención primaria. Factores de riesgo, detección temprana y cambios en el estilo de vida.
 - Factores de riesgo. Modificables y no modificables.
 - Manejo factores de riesgo modificables: Cambios en el estilo de vida.
 - Detección temprana.
 - Aplicación de las tecnologías móviles en el control y modificación de estilos de vida.
- Tipos de enfermedad coronaria.
 - Síndromes coronarios estables.
 - Angor estable.
 - Angor inestable.
 - Síndrome coronario agudo.
 - Tipos de IAM.
- Diagnóstico.
 - Pruebas básicas.
 - Bioquímica.
 - Marcadores bioquímicos del daño cardíaco.
 - Electrocardiograma.
 - Prueba de esfuerzo o agronometría.
 - Ecocardiografía.
 - Resonancia magnética cardíaca.
 - Electrocardiograma ambulatorio. Holter.
 - Angiografía por tomografía computarizada.
 - Estudios de perfusión miocárdica.
 - Tomografía por emisión de positrones (PET).
- Tratamiento cardiopatía isquémica estable.
 - Cardiopatía isquémica estable.
 - Tratamiento farmacológico.
 - Fármacos antiisquémicos.

Tema XXXVII. Educación para la salud en el tabaquismo.

- Desarrollo.
 - Historia del tabaco.
 - Leyes antitabaco.
 - Epidemiología del tabaco.
 - Terapias farmacológicas.
 - Tratamiento sustitutivo con nicotina.
 - Bupropión.
 - Vareniclina.
 - Otras terapias.
 - Fases de Prochaska y DiClemente.
 - Mitos y cómo combatirlos.

- Recursos destinados a la prevención y tratamiento.
- Gasto sanitario a causa del tabaco.

Tema XXXVIII. Detección precoz del trastorno del espectro autista a través del equipo de atención primaria de salud.

- Discusión.
 - ¿Qué son los trastornos del espectro autista?
 - Grupos de riesgo.
 - Riesgo biológico.
 - Hitos del desarrollo y signos de alarma.
 - Señales de alerta en TEA.
 - Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.

Tema XXXIX. Educación para la salud en la menopausia.

- Método de localización, selección y evaluación de estudios primarios.
- Desarrollo y discusión del tema.
- Diagnóstico de la menopausia.
- ¿Cuáles son sus síntomas?
 - Síntomas vasomotores.
- ¿Cuáles son sus signos?
- Tratamiento de los trastornos del ciclo en la mujer perimenopáusica.
- Tratamiento de los síntomas vasomotores.
- Tratamiento de los síntomas vaginales.
- Tratamiento de la osteoporosis.
 - El ejercicio físico es una medida de vital importancia de prevención primaria y secundaria de las fracturas.
 - Ejercicios de balance y propioceptivos.
 - Vibración del cuerpo entero.
- Otros tratamientos.
- Mujer sintomática con antecedente de cáncer de mama.

Tema XL. Educación para la salud y actuación ante los trastornos alimentarios.

- Historia.
- Etiología.
- Desencadenantes.
- Epidemiología (incidencia y prevalencia).
- Evolución y pronóstico.
- Definición y tipos 12.
 - Anorexia nerviosa.
 - Bulimia nerviosa.
 - Factores comunes en la AN y la BN.
 - Trastorno por atracón.
 - Evaluación inicial de los TCA.
 - Prevención de los TCA.
 - Actuaciones ante los TCA.
 - Criterios de derivación entre los recursos asistenciales disponibles.
 - Derivación a salud mental.

- Derivación a hospitalización urgente.
- Derivación a valoración psiquiátrica urgente.
- Criterios de hospitalización completa.
- Criterios de ingreso en el hospital de día.
- Educación para salud a cuidadores y familiares de pacientes con TDA.
- Comunicación con el paciente.
- Prevención de recaídas.

Tema XLI. Educación para la salud y prevalencia de problemas respiratorios.

- Introducción
 - Vía aérea alta.
 - Vía aérea baja.
- Principales patologías respiratorias.
 - Neumotórax.
 - Neumonía.
 - Bronquitis.
 - Edema de pulmón.
 - Asma (enfermedad de carácter inmunológico).
 - Silicosis.
 - Cáncer de pulmón.
 - EPOC.
 - Anamnesis.
 - Educación para la salud.

Módulo II: Actualización en fundamentos de la educación para la salud y atención primaria

Tema I. Definiciones en EpS. Agentes de salud:

- Introducción.
- Conceptos relacionados con la salud.
 - Definición de salud.
 - Objetivos de la educación sanitaria.
 - Hacer de la salud un patrimonio de la colectividad.
 - Modificar las conductas negativas relacionadas con la promoción de la salud.
 - Promover las conductas positivas favorables a la promoción y restauración de la salud.
 - Promover los cambios ambientales que favorezcan un mejor desarrollo de los cambios conductuales.
 - Capacitar a los individuos para que sean capaces de tomar sus propias decisiones sobre la salud en su comunidad.
- Población diana de la educación para la salud.
- Sectores de aplicación.
 - Educación para la salud en la comunidad. Promoción de la salud con enfoque comunitario.
 - Objetivos generales de la EpS en la comunidad.
 - Instrumentos de participación y derecho ciudadano.
 - Tres generaciones en EpS.
 - Educación para la salud en la enseñanza.
 - En la escuela.
 - Objetivos de la educación para la salud en la escuela.

- Educación para la salud en los enfermos.
- Profesionales de la salud como educadores sanitarios y/o agentes de salud.
 - Los médicos.
 - Personal de enfermería.
 - Farmacéuticos y trabajadores sociales.
 - Maestros, inspectores sanitarios y educadores sanitarios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Historia y antecedentes de la EpS:

- Introducción.
- Historia.
 - Prehistoria.
 - La medicina en la antigüedad clásica y en la edad media.
 - Medicina en el renacimiento.
 - Medicina contemporánea. Siglo XIX.
 - Medicina actual: Siglo XX y comienzo del siglo XXI.
 - Declaración de Alma-Ata.
 - Conferencia de Ottawa.
 - Conferencia de Adelaida.
 - Conferencia de Sundswall.
 - Conferencia de Yakarta.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Metodología en EpS:

- Introducción.
- ¿Qué es educar para la salud?
- ¿Cómo poner en marcha un programa de educación para la salud?
- Metodología en educación para la salud: Técnicas individuales, grupales y técnicas comunitarias.
 - Técnicas individuales.
 - Técnicas grupales.
 - Técnicas comunitarias.
- Elaboración de un programa de educación para la salud comunitario.
 - Análisis de la situación y objetivos.
 - Elección de la población diana, metodología, actividades, recursos materiales y humanos.
 - Coordinación, documentación y evaluación.
- A modo de ejemplo, un desarrollo y puesta en marcha de una actividad de EpS en un centro docente (Consulta de Salud).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS:

- Introducción.

- ¿Dónde se busca?
- Medicina basada en la evidencia.
 - ¿Qué es la medicina basada en la evidencia (MBE)?
 - Práctica de la MBE requiere la integración.
 - Medicina basada en la evidencia. Práctica.
 - Manejo de algunas reglas simples de la evidencia.
 - Las tácticas para aprender y enseñar MBE.
 - Búsqueda y la aplicación de la MBE generada por otros.
 - Atención sanitaria basada en la evidencia (ASBE) en internet.
 - Guías de práctica clínica (GPC).
- Educación para la salud.
 - Recursos en España para educación para la salud.
 - Recursos internacionales para educación para la salud.
 - Organismos internacionales para educación para la salud.
- ¿Cómo y dónde buscar?
 - Internet.
 - Internet: Principios.
 - Telemedicina.
 - Buscadores.
 - Metabuscadores.
 - Consejos para la búsqueda de información en internet.
 - Buscadores de recursos biomédicos.
 - Directorios de recursos biomédicos.
 - Algunos recursos biomédicos clasificados por motores de búsqueda.
 - Portales de ciencias de la salud.
- Medline y Pubmed.
 - Web médicas.
 - Revistas médicas.
 - Otras revistas médicas y web médicas.
- Foros de debate y los grupos de noticias.
- Escuelas o institutos de salud pública.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. La comunicación en las profesiones sanitarias:

- Introducción.
- Beneficios de las técnicas de comunicación y concepto.
- Elementos en la comunicación.
- Modalidades de comunicación.
- Reglas prácticas para mejorar la capacidad de comunicación.
- Obstáculos en la comunicación.
- Errores más frecuentes en la comunicación con el enfermo.
- Soporte emocional.
- La entrevista clínica.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VI. EpS del niño sano:

- Introducción.
- Control de salud previo al primer mes.
- Control de salud del primer mes.
- Control de salud del segundo mes.
- Control de salud de los cuatro meses.
- Control de salud de los seis meses.
- Control de salud de los diez y doce meses.
- Control de salud a los quince meses.
- Control de salud a los dieciocho meses.
- Control de salud a los dos años.
- Control de salud a los cuatro años.
- Control de salud a los seis años.
- Control de salud a los diez años.
- Control de salud a los catorce años.
- Calendario de vacunación.
- Consejos en la adolescencia.
- La lactancia materna.
 - Composición de la leche materna.
 - Técnica, manejo, horario y duración de la tetada.
 - Control, alimentación de la madre y cuidados de la mama.
 - Ventajas y beneficios.
 - Situaciones que dificultan la lactancia materna.
- Promoción de una alimentación sana durante la lactancia.
 - Lactancia artificial.
 - Alimentación complementaria.
 - Momento de inicio.
 - Componentes de la alimentación complementaria.
 - Suplementos necesarios durante el primer año.
- Alimentación del niño preescolar y escolar.
- Prevención de accidentes infantiles.
- Prevención de la muerte súbita del lactante (SMSL).
 - Concepto.
 - Lactantes de riesgo de SMSL.
 - Recomendaciones de la asociación española de pediatría para prevenir el SMSL. (Dirigido a todos los lactantes).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VII. EpS en el niño enfermo:

- Introducción.
- Los derechos del niño hospitalizado.
- Percepción familiar de la enfermedad crónica en el niño.
- Enfermedad crónica en la infancia.
- Los niños enfermos y sus familias.
- Repercusiones de la hospitalización pediátrica en el niño enfermo.
- Principales síntomas en niños hospitalizados.

- Repercusiones de la hospitalización sobre el niño.
- Participación de los padres en los cuidados de la salud del niño hospitalizado.
- Impacto en los hermanos del niño enfermo.
- La pedagogía hospitalaria.
- Cuidados en salud y en presencia de patología.
- La calidad de vida relacionada con la salud.
- Calidad de vida relacionada con la salud e investigación de resultados en salud.
- Planificación de un programa de salud.
- Cumplimiento del tratamiento en enfermedades crónicas pediátricas.
- Factores de riesgo de cuidados subóptimos de salud.
 - Tipo de intervención y contenido del programa.
- Intervención psicológica en el cumplimiento del tratamiento.
- Peculiaridades de la educación sanitaria en algunas enfermedades crónicas de la infancia.
 - Asma infantil.
 - Diabetes juvenil (Tipo 1) y diabetes tipo 2 en la adolescencia (MODY).
 - Epilepsia en la infancia y adolescencia.
- Fibrosis quística y enfermería.
- Salud mental del adolescente.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema VIII. Incontinencia urinaria en la infancia:

- Introducción.
- Manifestaciones clínicas y terminología.
- Fisiología y desarrollo miccional.
- Requisitos para la continencia.
- Clasificación etiológica de la incontinencia.
- Medidas diagnósticas.
 - Historia clínica.
 - Diario miccional.
 - Exploración física.
 - Exploraciones complementarias.
 - Exámenes de laboratorio.
 - Estudios de imagen.
 - Estudios urodinámicos.
- Clasificación urodinámica fisiopatológica.
- Cuadros clínicos.
 - Vejiga hiperactiva e incontinencia de urgencia.
 - Incontinencia por aplazamiento de la micción.
 - Micción disfuncional.
 - Otros cuadros clínicos.
- Comorbilidad.
- Medidas terapéuticas.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IX. La adolescencia y la educación sexual:

- Introducción.
- Características generales de la adolescencia.
 - El concepto y la cronología.
 - Los períodos de cambios muy significativos, amplios y determinantes.
 - Cambios biofisiológicos de la pubertad.
 - Períodos de cambios mentales.
 - Períodos de cambios en las relaciones sociales.
- Sexualidad en la adolescencia.
- Conducta sexual.
- Modelos en educación sexual.
 - Modelo preventivo o modelo médico: Educación sexual para evitar riesgos.
 - Modelo moral: Educación sexual como educación moral, educación de carácter o promoción de la castidad.
 - Educación sexual para la revolución sexual y social.
 - Modelo biográfico y profesional.
- Desarrollo de una actividad.
- Conclusión.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema X. EpS en los trastornos de la conducta alimentaria:

- Introducción.
- Adolescencia.
- Definición y tipos de TCA.
- Manifestaciones, síntomas y tratamiento de los TCA.
- Atención sanitaria en los distintos niveles para los pacientes con TCA.
 - Asistencia de los TCA en atención primaria.
 - Unidades de salud mental en atención primaria.
 - Asistencia en la atención especializada.
 - Medidas terapéuticas generales.
- Abordaje psicoterapéutico.
 - Intervenciones individuales.
 - Intervenciones grupales.
- Promoción y prevención de la salud: La educación nutricional en el adolescente.
 - En la prevención primaria.
 - Prevención secundaria.
 - Prevención terciaria.
- Formación adecuada del personal de AP.
- Proyectos piloto para la promoción de la salud en alimentación saludable.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XI. Educación diabetológica 1:

- Introducción.
- Clasificación.

- Criterios diagnósticos de diabetes.
- Criterios de cribado de diabetes (según la ADA).
- El metabolismo normal de los alimentos.
- Signos y síntomas derivados de la hiperglucemia.
- Factores que predisponen al desarrollo de diabetes.
- Tratamiento de la diabetes mellitus.
- Papel de la educación diabetológica (ED) en el tratamiento del diabético.
 - Objetivos generales de la educación diabetológica.
 - Cómo se establecen las conductas: El aprendizaje.
 - Evaluación y objetivos específicos.
- Alimentación.
 - Grupos de alimentos.
 - Nutrientes.
 - Planificación de las comidas.
- Actividad física cotidiana y el ejercicio físico.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XII. Educación diabetológica 2:

- Antidiabéticos orales.
- Insulina.
- Los sistemas y las técnicas de administración de insulina.
- Complicaciones de la insulino terapia.
 - Inmunológicas.
 - No inmunológicas.
 - Hipoglucemia.
 - Aumento de peso.
 - Lipodistrofia hipertrófica, abscesos infecciosos y edema insulínico.
 - Otros efectos secundarios.
- Complicaciones a largo plazo de la diabetes.
 - Retinopatía diabética y cataratas.
 - Nefropatía diabética.
 - Corazón.
 - Sistema nervioso.
 - Pie diabético.
- EpS sobre los hábitos saludables.
- Regulación de la glucemia.
- Cuestiones, objetivos y criterios.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIII. EpS en la HTA:

- Introducción.
- Definición, clasificación.
- Prevalencia.
- Objetivos educativos en HTA.

- Cambios en el estilo de vida.
- Intervenciones dietéticas efectivas: Recomendación B.
- Reducción del peso corporal.
- Moderar el consumo de alcohol.
- Abandono del consumo de tabaco.
- Aumento de la actividad física.
- Objetivos generales dentro de la EpS en la HTA.
- Objetivos específicos dentro de la EpS en la HTA.
- Material educativo.
- Plan de acción.
- Áreas educativas a abordar.
- Anexo 1.
- Anexo 2.
- Anexo 3.
- Anexo 4.
- Anexo 5.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIV. EpS sobre lípidos:

- Introducción.
- Definición y justificación.
- Estudios de intervención, evidencias.
- Programación.
 - Objetivos.
 - Áreas educativas a abordar.
 - Técnicas educativas, medidas de apoyo y plan de acción-intervención.
 - Seguimiento.
- Anexo 2. Recomendaciones del ministerio de sanidad sobre alimentación cardiosaludable.
 - Alimentación.
 - Recomendaciones sobre dieta saludable.
 - Ejercicio físico.
 - Dejar de fumar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XV. EpS en problemas respiratorios:

- Introducción.
- Procesos respiratorios agudos.
- EpS en problemas respiratorios.
 - Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
 - Introducción.
 - Justificación.
 - Tratamiento.
 - Objetivos.
 - Calidad de vida.

- Prevención y promoción de la salud.
 - Asma.
 - Introducción y justificación.
 - Diagnóstico, tratamiento y objetivos.
 - Prevención.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVI. EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio:

- Educación para la salud en la población femenina para diagnóstico precoz del cáncer de cérvix (DPC-C).
- Educación para la salud en la prevención precoz del cáncer de mama.
 - Factores de riesgo.
 - EpS en la prevención primaria, secundaria y conclusiones.
- Educación para la salud y atención en el climaterio o madurez.
 - Manifestaciones psicológicas en el climaterio.
 - EpS del porqué del ejercicio físico y de la relajación.
 - Educación para la salud en el climaterio. ¿Qué es la osteoporosis? ¿Cómo podemos prevenir la osteoporosis?
 - La EpS de la dieta en el climaterio.
 - Trastornos del sueño, consejos y normas.
- Educación para la salud en el seguimiento de la mujer dentro del tratamiento hormonal sustitutivo (THS).
- Anexo: Como cuidar tu cuerpo en casa.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVII. EpS en la Planificación Familiar:

- EpS en planificación familiar.
 - Enumeración de los principales métodos anticonceptivos.
- Selección de un método anticonceptivo.
- EpS anticoncepción en el uso de los medios naturales.
- EpS en los métodos barrera.
- EpS en la anticoncepción hormonal.
 - Anticoncepción oral.
 - EpS en anticoncepción en hormonas inyectables.
 - EpS en los dispositivos de liberación hormonal local.
 - EpS en los implantes dérmicos.
- EpS en el dispositivo intrauterino (DIU).
- EpS en los métodos de esterilización definitiva.
- Interrupción voluntaria de embarazo (IVE).
- Educación para la salud en la intercepción poscoital o anticonceptivo de emergencia (La píldora del día después).
- Conclusiones en la EpS de la planificación familiar.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XVIII. EpS en el Embarazo:

- Introducción.
- Recomendaciones en todas las visitas.
 - Cuidados.
 - Manejo de los problemas de salud durante el embarazo.
 - Educación para la salud en los distintos riesgos teratógenos.
- Educación para la salud primer trimestre y visita del embarazo.
 - En la primera visita.
 - Educación para la salud en la alimentación y la nutrición.
 - EpS en la higiene y los cuidados personales.
 - Atención de cuidados para prevenir los mareos en el embarazo.
 - EpS en los hábitos de vida saludable.
 - Modificaciones, cambios fisiológicos y psicológicos en el embarazo.
 - Cambios fisiológicos.
 - Cambios psicológicos.
- Educación para la salud en el 2º trimestre de embarazo.
 - Valoración del test de O'Sullivan. Detección de la diabetes gestacional.
 - Aspectos a tener en cuenta y EpS en la diabetes gestacional.
 - EpS en alimentación dentro de la diabetes gestacional.
 - EpS en ejercicio dentro de la diabetes gestacional.
 - EpS en casos de insulinización dentro de la diabetes gestacional.
 - Inmunización de la gestante.
 - Vacunas indicadas durante el embarazo.
 - Vacunas recomendadas en situaciones especiales durante el embarazo.
 - Vacunas del viajero ocasionalmente recomendadas durante el embarazo.
 - Vacunas contraindicadas durante el embarazo.
 - Cambios psicológicos en el 2º trimestre del embarazo.
- Educación para la salud en el tercer trimestre del embarazo.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XIX. La Educación Maternal y el Puerperio:

- Introducción.
- Educación maternal.
 - Los objetivos de la educación maternal.
 - Recursos y distribución temporal y espacial necesarios en la educación maternal.
 - 1ª sesión dentro de la educación maternal grupal.
 - Temas a seguir en la parte teórica.
 - Parte práctica de la educación maternal.
 - Técnicas respiratorias.
 - Ejercicios físicos.
 - Técnicas de relajación.
 - Última sesión de la educación maternal grupal.
 - Propuesta de implantación de educación maternal.
- Educación para la salud en el puerperio.
 - Educación para la salud sobre los cuidados en el puerperio inmediato.
 - Educación para la salud en la visita puerperal (Puerperio tardío).

- Métodos anticonceptivos en el último día de la atención puerperal.
- Lactancia en el recién nacido.
 - Educación para la salud en la lactancia materna.
 - Educación para la salud en la lactancia artificial.
 - Lactancia mixta.
 - Grupos de apoyo a la lactancia natural.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XX. La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria:

- Introducción.
 - Consideraciones sobre el envejecimiento.
 - Consideraciones sobre educación sanitaria en geriatría.
- Educación para la salud en los síndromes geriátricos.
 - Las caídas.
 - Estrategias de prevención en caídas.
 - Recomendaciones.
 - Aspectos psicológicos de las caídas: Síndrome poscaída.
 - Factores de riesgo en fractura de cadera.
 - Incontinencia urinaria.
 - Concepto.
 - Factores implicados en la incontinencia del anciano.
 - Estrategias de prevención y recomendaciones.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXI. La EpS en la Tercera Edad II: Inmovilidad, delirium y demencia:

- Inmovilidad.
 - Definiciones.
 - Epidemiología.
 - Factores de riesgo.
 - Consecuencias.
 - Medidas de prevención.
 - Valoración geriátrica integral (Biomédica, funcional, psíquica y social).
 - Prevención primaria.
 - Prevención secundaria.
 - Prevención terciaria.
- Delirium o síndrome confusional agudo (SCA).
 - Concepto.
 - Factores de riesgo de delirium.
 - Medidas de prevención.
 - Aspectos médico-legales a considerar en el delirium.
- Demencia.
 - Concepto.
 - Factores de riesgo que predisponen a la sobrecarga del cuidador.
 - Características del cuidador que se predisponen a la sobrecarga.

- ¿Cómo repercute en la salud la sobrecarga del cuidador? ¿Qué consejos podemos dar al cuidador para afrontar el día a día con el paciente demenciado?
- ¿Qué cosas no se deben hacer o debemos procurar no hacer pues empeoran los síntomas del paciente?
- ¿Qué tenemos que hacer los profesionales?
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXII. La formación y la Educación Sanitaria para cuidadores familiares:

- Introducción.
- Talleres de cuidadoras.
- Cuidarse más para cuidar mejor.
 - Autoestima.
 - La culpa.
- Asertividad.
- Derechos de las cuidadoras.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXIII. EpS en las urgencias:

- Introducción.
- Prevención cardiovascular y hábitos de vida.
 - Programa de HTA.
 - El programa prevención del tabaquismo.
 - Programa de actividad física.
 - Programa de obesidad.
 - Programa de abuso de alcohol.
 - Programa de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS).
 - Programa de prevención y actuación ante la tuberculosis.
- Prevención del cáncer.
- Programa de vacunaciones en el adulto.
- Actividades preventivas en la mujer.
- Programa del anciano.
- Prevención de los trastornos de salud mental.
- Prevención de lesiones por accidente de tráfico.
 - Alcohol y conducción.
 - Dispositivos de protección infantil y cinturones de seguridad.
 - Reposacabezas, airbag y casco.
 - Medicamentos y conducción.
 - Otros factores relacionados con la conducción.
- Programa de la infancia y adolescencia.
 - Lactancia materna y síndrome de muerte súbita del lactante.
 - Displasia evolutiva de cadera y criptorquidia.
 - Prevención de ambliopía y salud bucodental.
 - Maltrato infantil y ferropenia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

- Bibliografía.

Tema XXIV. EpS en el enfermo terminal:

- Introducción.
- Definición de enfermedad terminal.
- Derechos del paciente terminal.
- Declaración de voluntad vital anticipada.
- Cuidados paliativos.
 - Características de la medicina paliativa.
 - El equipo multidisciplinario.
 - Organización del tratamiento paliativo.
 - La valoración de la unidad paciente-familia.
 - Historia clínica en cuidados paliativos.
 - Antecedentes personales e historia actual.
 - Anamnesis por aparatos; síntomas.
 - La exploración objetiva.
 - Valoraciones y juicio clínico.
 - Plan diagnóstico y terapéutico. Plan de asistencia integral.
 - Documentación.
 - Patrones de Marjory Gordon.
 - Entrevista clínica.
 - Plan de asistencia integral o plan de cuidados.
 - Cuidados interdependientes.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXV. Generalidades para el control de síntomas en el enfermo terminal: Tratamiento del dolor:

- Control de síntomas.
- Principios generales del control de síntomas.
- Principios del tratamiento del dolor.
- Tipos de dolor.
- Escalera analgésica de la OMS modificada.
 - Primer y segundo escalón.
 - Tercer escalón.
 - Morfina.
 - Fentanilo, opioide sintético, agonista puro y concepto de titulación.
 - Concepto de rescate.
 - Coadyuvantes (Coanalgésicos).
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVI. EpS en la infección por VIH:

- Virus.
- Epidemiología.
 - Estadísticas mundiales.

- Estadísticas regionales .
- SIDA en España.
- Diagnóstico.
- Historia natural de la infección por VIH.
 - Definición de un caso de SIDA y enfermedades indicativas de SIDA según la CDC.
- Medidas preventivas.
 - Transmisión por la sangre.
 - Transmisión sexual.
 - Transmisión vertical o materno-fetal.
- Atención al paciente con VIH-SIDA.
 - Actitud desde atención primaria.
 - Tratamiento.
 - Primera visita y tratamiento antirretroviral.
 - Pautas actuales y esquema sobre recomendaciones terapéuticas.
 - Nuevas posibilidades terapéuticas.
 - Profilaxis.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVII. EpS en la población inmigrante:

- Accesibilidad del inmigrante al sistema sanitario.
 - Dificultades de acceso debidas al sistema sanitario.
 - Dificultades de acceso debidas a determinadas características de la población inmigrante.
- Impacto de la inmigración en el sistema nacional de salud.
 - Introducción.
 - Impacto de la inmigración en la salud pública.
 - Impacto de la inmigración en la consulta del médico de familia.
 - Aumento de la demanda, dificultades, entrevista clínica y frustración.
 - Incertidumbre sobre el cumplimiento y/o adhesión al tratamiento.
 - Patología poco habitual para el profesional.
 - Alta prevalencia de patología psicosomática.
 - Dificultad para actividades preventivas y de promoción de la salud.
 - Inmigrante/es saltamontes/golondrina.
 - Situaciones culturales especiales.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema XXVIII. Promoción y Educación para la Salud en el medio laboral:

- Introducción.
- Promoción de la salud en la empresa.
 - Concepto de promoción de salud.
 - Principios de la promoción de la salud en el trabajo.
 - Justificación de la promoción de la salud en el trabajo.
- Información sanitaria.
- Procedimiento de control de la información y formación preventiva.
 - Procedimiento de información y formación inicial y continua.

- Resumen.
 - Autoevaluación.
 - Bibliografía.
-

Tesina: Tesina

El alumno debe realizar una tesina para finalizar su formación y cumplir unos requisitos mínimos de calidad y de actualidad bibliográfica.

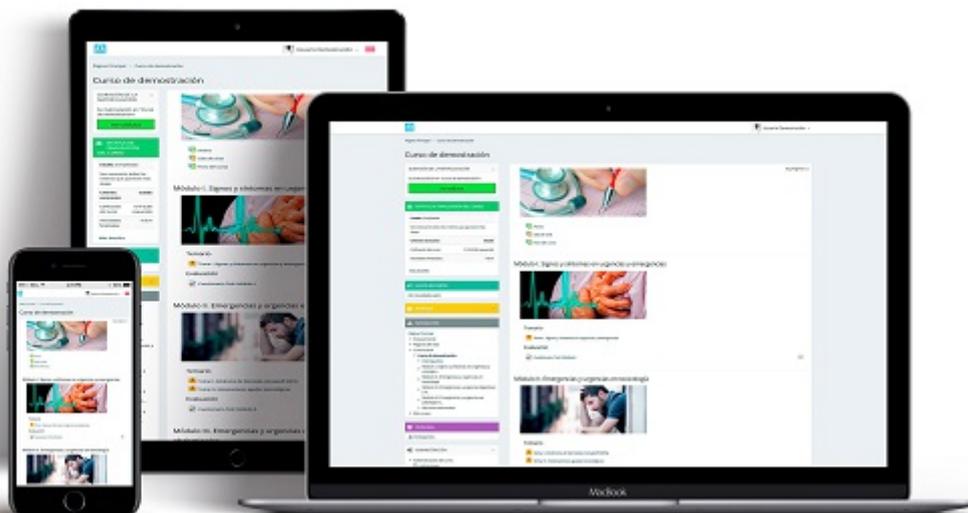
Para no publicarlo:

1. Puede ser tanto caso clínico, como trabajo de investigación o revisión bibliográfica.
2. Debe ser una extensión de unas 30 páginas.
3. Debe estar citada en estilo vancouver.

Para la publicación ¡Totalmente gratis!:

1. Debe ser una revisión bibliográfica de unas 50 páginas.
2. Tamaño 12.
3. La bibliografía debe ser desde hace 5 años en adelante.
4. Letra Times New Roman.
5. Debe estar citada en estilo vancouver y con citas en el texto.
6. Interlineado 1-1,15.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

