

Perfeccionamiento internacional en primeros auxilios



Información sobre el programa formativo

✔ **Horas de formación:** 75

✔ **Duración:** El alumno dispondrá de un tiempo mínimo de 1 mes para realizar el curso y un máximo de 6 meses.

Europa en general, no digamos ya países de origen sajón como Reino Unido o Estados Unidos, incluyen en sus escuelas la formación en primeros auxilios. De este modo, los niños mayores de 6 años son instruidos en los llamados Gestos que salvan vidas. Maniobras tan sencillas como detectar la disminución del nivel de consciencia, abrir la vía aérea o desobstruirla caso de existir un objeto extraño que dificulte o impida el paso del aire. A esto se añade una educación preventiva y una información sobre cómo solicitar ayuda a través de los Teléfonos de Emergencia.

En los últimos años comenzamos a aproximarnos a estas políticas de educación para la salud. Nos queda mucho por andar. Pero no es menos cierto que en la última década, y con la existencia de los Sistemas Integrales de Emergencia, ha aparecido un indicador de desarrollo y calidad de vida. Bienestar social, en definitiva, del que los políticos, como no podía ser de otro modo, han sabido sacar partido electoral.

Bien sea por unos motivos u otros, hoy casi la totalidad de la población conoce la existencia de un Teléfono único, de fácil memorización, de tres cifras y de marcación gratuita... el 1-1-2.

Inscribirme



Certificación: ESHE + SEVENGUE



Estos cursos, diplomados y MBA corresponden a formación acreditada directamente por "European School Health Education" además de ir respaldado por el sello de **Asociación SEVENGUE**, inscrita en el **Ministerio del Interior con el número nacional 588.260**, con el objetivo de que, como alumno, pueda utilizarlo para actualizar y mejorar sus competencias profesionales y completar su curriculum, además de utilizar esta formación "No Acreditada" en los distintos baremos públicos que incluyen este apartado. No se otorga con estos programas ningún título acreditado por Universidad u otro organismo oficial.

Este sería un ejemplo del diploma emitido únicamente por **ESHE** en colaboración con la **Asociación SEVENGUE** de las actividades formativas:



Parte delantera del diploma



Parte trasera del diploma

¿A quién va dirigido?

Esta formación online está dirigida a todo aquel **personal universitario** con categorías profesionales como pueden ser:

- Grado en Enfermería.
- Grado en Medicina.
- Grado en Fisioterapia.
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- Grado en Farmacia.
- Grado en Psicología.
- Grado en Genética.
- Grado en Bioinformática.

- Grado en Biología Humana.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Biomedicina.
- Grado en Biomedicina Básica y Experimental.
- Grado en Ciencias Biomédicas.
- Grado en Logopedia.
- Grado en Odontología.

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Grado en Óptica y Optometría.
- Grado en Óptica, Optometría y Audiología.
- Grado en Podología.
- Grado en Terapia Ocupacional.

De la misma forma este programa formativo a distancia también está dirigido a todos aquellos **auxiliares o técnicos superiores** con categorías profesionales como pueden ser:

- Técnico Superior en Anatomía Patológica Y Citología.
- Técnico Superior en Higiene Bucodental.
- Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico.

- Técnico Superior en Medicina Nuclear.
- Técnico Superior en Radiodiagnóstico.
- Técnico Superior en Radioterapia.

- Técnico en Cuidados Auxiliares Enfermería.
- Técnico Auxiliar de Farmacia.

Objetivos

Generales

Entender los principios básicos de socorrismo...

- *Conceptos:*

- *Primer interviniente*: Es el eslabón más importante de la asistencia inicial. Este reconoce precozmente la urgencia vital y alerta a los servicios de emergencia, proporcionando los cuidados básicos. Este puede ser decisivo para la recuperación posterior de la persona.
- *Primeros auxilios*: Consiste en prestar los primeros cuidados a un accidentado o enfermo repentino en el lugar de los hechos, hasta la llegada del personal especializado que complete la asistencia.
- *Premisas*:
 - *Mantener la calma*: Es muy buena aliada en ocasiones especialmente estresantes, ya que a nosotros mismos nos ayudará a no precipitarnos y actuar correctamente. Con nuestros compañeros nos ayudará a mantener una buena comunicación y coordinación. Con respecto al paciente le transmitiremos seguridad, transmitiendo la idea de que todo está controlado y está en buenas manos. Es importante no elevar la voz y evitar comentarios como: está muy grave, está medio muerto. El líder debe dar órdenes concisas.
 - *Composición del lugar*:
 - Realizar control visual, identificando los posibles riesgos en la zona de actuación. No debemos intervenir en situaciones en la que la seguridad del equipo no esté garantizada, p. ej.: Vehículos inestables o con riesgo de incendio o explosión, corrientes de alta tensión, mercancías peligrosas, etc.
 - Valorar la situación general, contando con el estado de los pacientes y acceso a estos, para solicitar recursos (policía, bomberos, etc.).
 - *No mover a la víctima, a no ser que sea necesaria*: Es posible que la víctima tenga lesiones medulares, fracturas, etc. Por ello, es necesario movilizarlo con personal e instrumental apropiado. En algunas ocasiones hay que movilizarle a toda costa porque el lugar no es seguro, es decir, hay posibilidad de sobre accidente. Pero en cualquier caso hay que mantener el eje cabeza-cuello-tronco cuando exista sospecha de lesión medular.

Conocer la cadena de supervivencia...

Es la organización asistencial ante una situación de emergencia mediante una sucesión de acciones que, encadenadas, hacen más probable que la persona sobreviva. El corazón tiene un sistema eléctrico, gracias al cual se genera un impulso eléctrico capaz de contraer el corazón en cada latido. Cada descarga eléctrica hace que se contraigan las aurículas e, inmediatamente después, los ventrículos.

La parada cardíaca, en un alto porcentaje se produce tras padecer un trastorno eléctrico denominado fibrilación ventricular. El corazón entra en un caos eléctrico y no es capaz de bombear sangre, esta alteración eléctrica únicamente puede ser detectada con un monitor. Si no actuamos rápidamente la persona entrará en asistolia y morirá, pero si mientras le damos un choque eléctrico (desfibrilación), podemos revertir el proceso y salvar la vida al paciente. Cada minuto que se pasa sin desfibrilar tenemos un 10% menos de posibilidades de salvarle.

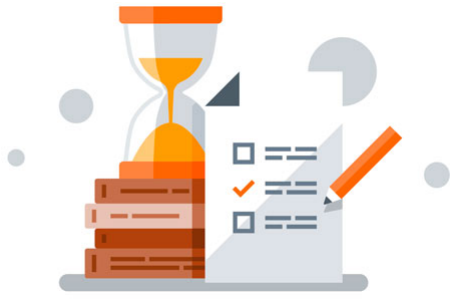
Inscribirme



Requisitos para la inscripción

- DNI, TIE o Pasaporte.
- Documento de pago de tasas de matrícula.

Evaluación



La evaluación estará compuesta de **76 test** de opción alternativa (A/B/C).

El alumno debe finalizar el curso y hacerlo con aprovechamiento de al menos un 50% de los tests planteados en el mismo, que se realizarán a través de la plataforma virtual online.

En caso de no superar el total de las evaluaciones conjuntamente, el alumno dispone de una segunda oportunidad sin coste adicional.

Contenidos

Introducción: Introducción

- Introducción.
 - Cadena de supervivencia.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema I: Funciones vitales. Reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales)

- Conceptos.
 - Valoración primaria.
 - Valoración secundaria.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema II: Asfixia por cuerpo extraño

- Asfixia por cuerpo extraño.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema III: Parada cardiorrespiratoria

- Recomendaciones para la resucitación cardiopulmonar básica.
 - Lactante.
 - Adulto.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema IV: Soporte vital básico instrumental

- Introducción.
 - Apertura de la vía aérea.
 - Ventilación.
 - Oxigenación.
 - Parada cardíaca.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema V: Lesiones en los ojos

- Introducción.
 - Cuerpo extraño en el ojo.
 - Traumatismos oculares.
 - Heridas en los ojos.
 - Quemaduras oculares.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema VI: Convulsiones

- Introducción.
 - Características del episodio convulsivo.
 - Actuación ante una crisis convulsiva.
 - Consejos.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema VII: Intoxicaciones

- Introducción.
 - ¿Qué hacer en caso de intoxicación?
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema VIII: Picaduras y mordeduras de animales

- Introducción.
 - Picaduras.
 - Mordeduras.
 - Lesiones por contacto.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema IX: Quemaduras

- Introducción.
- Clasificación de las quemaduras.
- Agentes causantes de las quemaduras.

- Extensión y gravedad de las quemaduras.
 - Actuación general ante una quemadura.
 - Actuación específica para cada tipo de agente lesionante.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema X: Hemorragias

- Introducción.
 - Hemorragias internas.
 - Hemorragia interna exteriorizada.
 - Hemorragias externas.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XI: Heridas

- Introducción.
 - Actuación ante una herida.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XII: Traumatismo

- Introducción.
 - Edades pediátricas.
 - Traumatismo craneoencefálico (TCE).
 - Traumatismo medular.
 - Traumatismo torácico.
 - Traumatismo abdominal.
 - Consideraciones ante pacientes pediátricos.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XIII: Movilizaciones en el medio extrahospitalario

- Nuestra seguridad.
 - Espacios de actuación.
 - Técnicas de movilización.
 - Posturas terapéuticas.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XIV: Traumatismos en las extremidades

- Introducción.
- Valoración.
- Clasificación.

- Inmovilización de las extremidades.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XV: Vendajes

- Vendajes.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XVI: Técnicas de inmovilización y movilización con o sin material

- Técnicas de inmovilización y movilización con material.
 - Técnicas de inmovilización y movilización sin material.
 - Conclusiones.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XVII: Atención a múltiples víctimas

- Introducción.
 - Alarma.
 - Aproximación.
 - Los primeros intervinientes.
 - Control del escenario.
 - La comunicación.
 - Valoración de riesgos y control de ambulancias.
 - El mando en las catástrofes.
 - Sectorización.
 - Clasificación o triaje.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XVIII: Dispositivos de riesgos previsibles

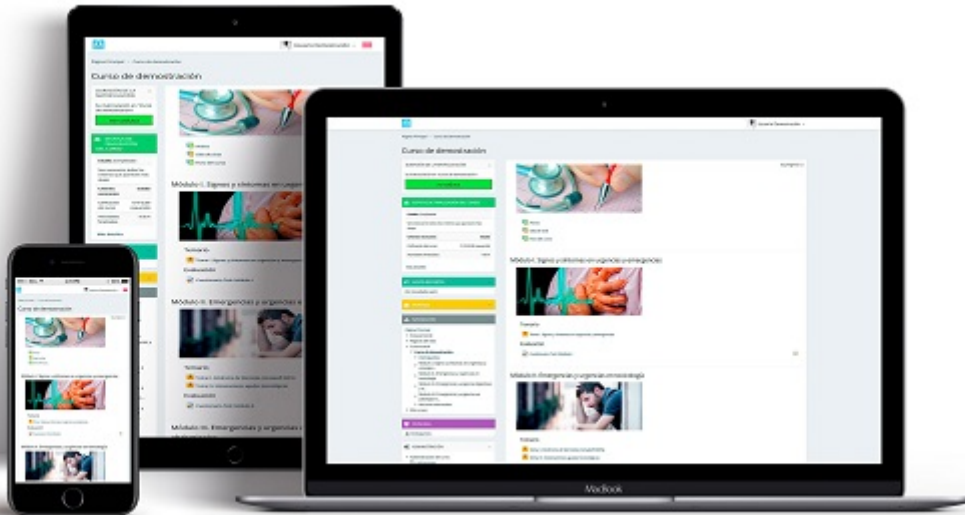
- Introducción.
 - Definición.
 - Metodología.
 - Memoria organizativa.
 - Protocolos de acciones sanitarias inmediatas en situaciones de crisis colectivas.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.
-

Tema XIX: Negligencia y malos tratos

- Introducción.
- Tipos de malos tratos.
- Señales de sospecha de malos tratos.

- Qué hacer ante el maltrato infantil.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Metodología



El desarrollo del programa formativo se realiza a distancia, el alumno dispondrá de los contenidos en formato PDF y realizará la evaluación en la plataforma online, esta plataforma está operativa 24x7x365 y además está adaptada a cualquier dispositivo móvil. El alumno en todo momento contará con el apoyo del departamento tutorial. Las tutorías se realizan mediante email (atenciontutorial@eshe.es) o través del sistema de mensajería que incorpora la plataforma online. Dentro de la plataforma encontrarás:

- Guía de la plataforma.
- Foros y chats para contactar con los tutores.
- Temario.
- Resúmenes.
- Vídeos.
- Guías y protocolos adicionales.
- Evaluaciones.
- Seguimiento del proceso formativo.

Inscribirme

